Plan Atacama por Mejor Educación Pública

20 de octubre de 2023

I. Aspectos Generales

La región de Atacama cuenta con toda su Educación Pública traspasada a los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP).

El SLEP Atacama se crea el año 2020 y recibe el servicio educativo el año 2021 -en medio de la pandemia mundial del COVID-19-, de las comunas de Chañaral, Tierra Amarilla, Copiapó, Caldera y Diego de Almagro. Tiene a su cargo 79 establecimientos educacionales, que se distribuyen en 19 jardines VTF, 48 escuelas y 12 liceos, que corresponden al 59,8% del total de establecimientos educacionales presentes en las cinco comunas del territorio.

Dado los graves hallazgos reunidos en una primera auditoría ministerial el año 2022, a un año del traspaso, el Ministerio de Educación junto a la Dirección de Educación Pública (DEP) instruyen un sumario de remoción del Director Ejecutivo titular del SLEP, el cual se encuentra en curso y pronto a concluir. Dado lo anterior, asume como Director Subrogante del SLEP el entonces Subdirector de Planificación de dicho servicio.

A posterior, en abril del año 2023 se inicia una segunda auditoría ministerial dadas las denuncias reportadas por dirigentes y dirigentas del Colegio de Profesores y Profesoras de Atacama ante las autoridades ministeriales. A raíz de lo anterior, en junio del mismo año, y resultado de los hallazgos, se resuelve cambiar el orden de subrogancia, designándose como director ejecutivo subrogante al entonces Subdirector de Administración y Finanzas. En septiembre de este año, se define la remoción no voluntaria por pérdida de confianza de quien desempeñara la dirección ejecutiva subrogante en el periodo 2022 a junio 2023.

Ante la evidente debilidad que presenta el servicio educativo en diferentes planos, razón de fondo por la cual este ha sido interrumpido en distintos momentos, el rezago educativo en la Región de Atacama muestra una asistencia acumulada bajo 85%, lo que se considera inasistencia grave, además de resultados SIMCE bajo el promedio nacional.

Al Ministerio de Educación, como órgano rector para el resguardo del derecho a la educación, le asiste el deber de resolver las mejoras necesarias que permitan la continuidad y el fortalecimiento sostenido del servicio educativo. Para dicho propósito resulta fundamental la colaboración de las instituciones públicas de la región, así como también la coordinación de esfuerzos públicos-privados que permitan avances sustantivos en el menor espacio temporal posible.

Con este propósito el Ministerio de Educación, el Gobierno Regional de Atacama y las Municipalidades de Copiapó, Tierra Amarilla, Chañaral, Caldera y Diego de Almagro, a través de sus máximas autoridades edilicias, además de parlamentarios y parlamentarias de la región, nos debemos desafiar a la coordinación de esfuerzos en favor del mejoramiento de las condiciones básicas sobre las cuales se presta el servicio educativo a través del SLEP Atacama. A dicho esfuerzo se han sumado voluntades de empresas privadas de distinta índole, las cuales colaborarán bajo las reglas de la administración pública.

El presente documento detalla el avance de los esfuerzos coordinados y los compromisos de los distintos actores para dar cumplimiento a las necesidades presentadas por las comunidades educativas de las 5 comunas que se encuentran bajo la jurisdicción del SLEP Atacama en los ámbitos del mantenimiento, conservación y reposición de establecimientos educacionales.

II. Obras de mantenimiento.

Dentro de las primeras medidas anunciadas de esta etapa y acordadas con los representantes de las comunidades educativas, a fines de septiembre se realizó un levantamiento participativo de necesidades de mantenimiento e insumos junto con las comunidades de los 60 establecimientos escolares del Servicio Local de Educación Pública Atacama, lo que arrojó una programación de mejoras a resolver mediante la contratación directa de empresas, atendiendo el carácter de urgencia que estas presentan.

Luego de lo anterior se realizó el levantamiento en terreno de las empresas y se encuentra en proceso de concluir la etapa de itemizado de todas las necesidades, lo que ya permitió avanzar en los primeros tratos directos y comienzo obras.

Con objeto de acelerar el paso, las intervenciones en el ámbito de las mantenciones a la infraestructura educacional se fortalecerán a través de una coordinación virtuosa entre diversos actores públicos y privados.

Para estas intervenciones se encuentran en ejecución recursos actualmente disponibles en el SLEP, sumado a lo cual el **Ministerio de Educación** **adicionará financiamiento a través de una modificación presupuestaria de M\$1000 en favor del Subtítulo 22 de dicho servicio**, además de asistencia técnica, cumpliendo a su vez un rol coordinador del "Plan Atacama" a través de la Dirección de Educación Pública, junto con la Secretaría Regional Ministerial de Educación y el Servicio Local de Educación Pública Atacama.

Asimismo, **a través del Gobierno Regional de Atacama y de los Municipios, se provisionará asistencia técnica y aportes en trabajos de mantenimiento de establecimientos**, todo lo anterior al amparo de los convenios de colaboración suscritos con el SLEP Atacama.

La completitud de esta colaboración y recursos se verá reflejada en la elaboración de tratos directos de urgencia. Será en el proceso de elaboración de tratos directos donde se materializará la colaboración de recursos humanos necesarios para hacer más eficiente este proceso, asumiendo que se requiere fortalecer los equipos del SLEP Atacama para esta desafiante tarea.

Con el fin de acelerar los procesos de tratos directos, **en lo inmediato se conformarán 5 equipos técnicos con dedicación comunal y composición mancomunada entre la Dirección de Educación Pública, Servicio Local de Educación, Gobierno Regional de Atacama y Municipales**. La tarea de estos equipos es avanzar en simultáneo, y de la manera más eficiente posible, con relación a la elaboración de los tratos directos para las obras de mantenimiento de los establecimientos educacionales. **A su coordinación se sumará lo resuelto periódicamente por las mesas comunales de educación que son mencionadas en el acápite de gobernanza del actual documento.**

En cuanto al aporte que podrán realizar las empresas privadas, se establecerá una coordinación desde la Dirección de Educación Pública y el Servicio Local de Educación Atacama con cada equipo técnico comunal, esto a fin de **identificar las necesidades que podrán ser cubiertas de manera más ágil por empresas privadas**, para lo cual se resolverán los actos administrativos que posibiliten y resguarden lo anterior.

El estado actual de participación de instituciones públicas y privadas para la realización de mantenciones en los establecimientos educacionales está reflejado en el **documento anexo** al presente informe.

Todo este esfuerzo de coordinación y sumatoria de capacidades continuará con el objetivo de realizar las mejoras que requiera el servicio educativo, a través de trabajos de infraestructura en los establecimientos educacionales durante los meses de receso escolar en enero y febrero 2024, a fin de conseguir un correcto inicio del año escolar.

III. Obras de Conservación e Inversión.

Sobre las **primeras inversiones** a resolver, se ha establecido un plan de trabajo con requerimientos de conservación de urgencia y de inversión. Como parte de este punto, se generó una mesa técnica con Secreduc y Ministerio de Desarrollo Social y de Familia, que se sostendrá mensualmente con el propósito de avanzar en la construcción de una cartera de proyectos en base a certezas técnicas para su realización. Como parte de lo anterior se acordaron las siguientes acciones:

Nombre Genérico	Etapa a la que postula	Proceso	Consideraciones
Escuela Las Brisas	Prefactibilidad	Reposición	Requeriría relocalización y estudios previos que permitan definir las alternativas de solución.
Liceo Jorge Alessandri	Diseño	Reposición	Cuenta con un convenio suscrito con el municipio de Tierra Amarilla, el cual se encuentra vencido
Instituto Comercial Alejandro Rivera Díaz		Reposición (parcial) / Reparación	Se está revisando el alcance de los estudios estructurales que permitan definir si el edificio es reparable o requiere una reposición parcial. Lo anterior, implica dos cursos de acción diferentes. La DEP está evaluando la alternativa más pertinente y que se ajuste a los estándares de precios que se manejan en el mercado y soluciones similares que ha abordado la DEP.
Jardín Infantil Semillitas de Plata	Diseño	Reposición	Iniciativas que cuentan con formulación del estudio preinversional contratado por el SLEP.
Sala Cuna Lickanantay	Diseño	Reposición	Iniciativas que cuentan con formulación del estudio preinversional contratado por el SLEP.

Respecto a un **convenio de programación entre el Gobierno Regional de Atacama con el SLEP Atacama y Huasco**, en coordinación con la SECREDUC, y bajo lineamientos a acordar con nivel central, se sostendrán reuniones mensuales para resguardar el trabajo de planificación a largo plazo.

Relevando la necesidad de generar los compromisos informados y concordados, es fundamental establecer una ruta de trabajo conjunto, la que contemple una programación de tiempos para el desarrollo y ejecución y montos estimados a involucrar, con el propósito coordinar el trabajo conjunto y sostenido entre las partes y DIPRES (SLEP, SECREDUC, DEP, GORE, MOP, MDSF, MINVU, BBNN). Con el propósito de evidenciar acciones concurrentes en la pre-inversión, diseño y ejecución, el primer desafío es resolver las asistencias técnicas necesarias para alcanzar proyectos elegibles y financiables, que luego permitan el reconocimiento oficial, para resguardar cumplimiento normativo y con ello su correspondiente subvención.

Conforme a la información existente en el Banco Integrado de Proyectos (BIP) al 22 de septiembre de 2022, de iniciativas con ficha IDI año 2023, se registra el siguiente listado:

CODIGO BIP	COMUNA	NOMBRE INICIATIVA	ETAPA POSTULA	BENEFICIARIOS AMBOS SEXOS	FUENTE FINANCIERA	INSTITUCION TECNICA	COSTO TOTAL M\$
40030761-0		CONSERVACION EMERG. RED INT. DE ALCANT. Y SS.HH, LICEO EL PALOMAR, COPIAPO	EJECUCION	336	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	212.279
40045324-0	CALDERA	CONSERVACION DE URGENCIA LICEO MANUEL BLANCO ENCALADA, CALDERA	EJECUCION	556	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	432.821
40045322-0	CALDERA	CONSERVACION DE URGENCIA ESCUELA BYRON GIGOUX JAMES, CALDERA	EJECUCION	416	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	237.474

CODIGO BIP	COMUNA	NOMBRE INICIATIVA	ETAPA POSTULA	BENEFICIARIOS AMBOS SEXOS	FUENTE FINANCIERA	INSTITUCION TECNICA	COSTO TOTAL M\$
40044549-0		CONSERVACION JARDÍN INFANTIL Y SALA CUNA GOTITAS DEL DESIERTO, COPIAPÓ	EJECUCION	72	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	366.129
40044059-0		CONSERVACION CENTRO DE EDUCACION INTEGRAL DE ADULTOS, DIEGO DE ALMAGRO	EJECUCION	77	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	516.562
40053975-0		CONSERVACION DE URGENCIA LICEO COMERCIAL, COPIAPÓ	EJECUCION	668	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	105.000
40044627-0		CONSERVACION ESCUELA VICENTE SEPULVEDA ROJO COPIAPO	EJECUCION	754	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	459.000
40053978-0		CONSERVACION DE URGENCIA ESC. ABRAHAM SEPÚLVEDA PIZARRO, COPIAPÓ	EJECUCION	730	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	425.100
40044057-0		CONSERVACION ESCUELA BASICA DIFERENCIAL JOSE LUIS OLIVARES, CHAÑARAL	EJECUCION	74	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	357.983
40033670-0		CONSERVACION LICEO TECNOLOGICO, COPIAPO	EJECUCION	1050	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	2.253.222
40044062-0		CONSERVACION ESCUELA DE CONCENTRACIÓN, TIERRA AMARILLA	EJECUCION	307	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	769.082
40053979-0		CONSERVACION DE URGENCIA COLEGIO BUEN PASTOR, COPIAPO	EJECUCION	806	SECT	SERVICIO LOCAL EDUCACION ATACAMA	460.100

IV. Gobernanza del Plan Atacama.

A fin de establecer procesos de decisiones adaptativas del plan, así como también del seguimiento de este, será fundamental establecer equipos de trabajo con mirada general y comunal con participación de las actorías educativas e institucionales pertinentes; DEP-SLEP, GORE, Municipalidades y representantes de comunidades educativas. Lo anterior implica el siguiente esquema de trabajo:

a) Mesa regional de educación:

Compuesta por representantes de la DEP y SLEP Atacama, GORE, Municipalidades, parlamentarios y representantes regionales de las comunidades educativas. Su labor será resguardar los avances del Plan Atacama y coordinar los diferentes esfuerzos comunales que se desarrollarán.

b) Mesas comunales de educación:

Compuestas por representantes de la DEP y SLEP Atacama, Municipalidad respectiva y representantes comunales de las comunidades educativas. Su labor será resguardar los avances del Plan Atacama en cada comuna y particularizar las estrategias de inversión para los establecimientos educacionales. Para aquello, las mesas comunales desarrollarán un trabajo coordinado con los equipos técnicos comunales descritos anteriormente. Se invita al Colegio de Profesores y a las organizaciones de Asistentes de la Educación de cada

comuna a formar parte de una mesa de trabajo permanente de modo que en esa instancia se pueda abordar y diagnosticar futuras necesidades emergentes, contribuyendo colectivamente al mejor desarrollo y continuidad de los procesos educativos de cada comuna.

V. Plan Pedagógico

Tenemos la gran tarea de enfrentar el rezago educativo acumulado por años de inestabilidades en el desarrollo del currículum nacional. Por esta razón, en cuanto a los esfuerzos técnicos-pedagógicos, en el corto plazo se realizará un trabajo focalizado para un buen cierre del año escolar, impulsando un desarrollo que permita dar todas las oportunidades y posibilidades a las y los estudiantes, con especial énfasis en los niveles de 8° básico, 4° medio y estudiantes del Programa de Integración Escolar (PIE). Esto permitirá al equipo del SLEP y equipos directivos de los establecimientos hacer un análisis de las brechas educativas para generar un diagnóstico que permita abordar los meses que quedan del 2023, y proyectar las líneas de acción del 2024, traducidas centralmente en las planificaciones curriculares y Planes de Mejoramiento Educativo.

Todo lo anterior será también potenciado por el apoyo de la División de Desarrollo Educativo de la DEP al Plan Anual 2024 del SLEP Atacama, que define 3 grandes acciones estratégicas, a saber: potenciar la asistencia, recuperar aprendizajes y contar con buenos climas educativos. Esto se complementará con un plan de formación territorial para docentes que sea pertinente a los desafíos planteados.

El resguardo del derecho a la educación requiere del fortalecimiento de la educación pública y el compromiso articulado de los actores intervinientes en todos los territorios. Esperamos que bajo dicho norte encontremos la unidad necesaria que nos permita cumplir con el propósito principal de cada uno de nuestros esfuerzos; los aprendizajes y mejores oportunidades de vida de cada niño, niña y joven que hoy es estudiante de los establecimientos educacionales públicos de Atacama.

Alfredo Arángel
Francisco J. J. J. J.
[Signature]

[Signature]

COPIADO, 20 DE OCTUBRE 2023

ANEXO : MANTENCIONES PROGRAMADAS POR ESTABLECIMIENTO.

COMUNA	ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	INSTITUCION A INTERVENIR	FECHAS DE INICIO DE INTERVENCIÓN	PLAZO APROX. INTERVENCIÓN
Caldera	Centro de Educación Integrada de Adultos Caldera	SLEP Atacama	26-10-2023	19 días corridos
Caldera	Escuela Byron Gigoux James	Minera CMP	25-10-2023	14 días de corrido
Caldera	Escuela de Desarrollo Artístico Caldera	Minera CMP	25-10-2023	14 días de corrido
Caldera	Escuela José Joaquín Vallejos	SLEP Atacama	30-10-2023	17 días corridos
Caldera	Escuela Manuel Orella Echeñez	SLEP Atacama	31-10-2023	19 días corridos
Caldera	Liceo Manuel Blanco Encalada	CMP	25-10-2023	14 días de corrido
Chañaral	Esc. Bas. Diferencial José Luis Olivares Arancibia	Codelco	26-10-2023	6 días de corrido
Chañaral	Escuela Básica Angelina Salas Olivares	Codelco	26-10-2023	6 días de corrido
Chañaral	Escuela Básica Diego Portales Palazuelos	Codelco	26-10-2023	6 días de corrido
Chañaral	Escuela Básica Gaspar Cabrales	Codelco	26-10-2023	6 días de corrido
Chañaral	Escuela Básica Ignacio Domeyko	Codelco	26-10-2023	6 días de corrido
Chañaral	Escuela Básica Pedro Luján	Codelco	26-10-2023	6 días de corrido
Chañaral	Escuela Profesor Luis Garrido Pávez	Codelco	26-10-2023	6 días de corrido
Chañaral	Liceo Federico Varela	Codelco	26-10-2023	6 días de corrido
Copiapó	Centro de Educación Integrada de Adultos Copiapó	SLEP Atacama	30-10-2023	10 días corridos
Copiapó	Colegio Buen Pastor	Minera Candelaria	25-10-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela Educación Diferencial María Luz Lanza Pizarro	SLEP Atacama	18-10-2023	14 días de corrido

Copiapó	Escuela Abraham Sepúlveda Pizarro	I. Municipalidad Copiapó	06-11-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela Bernardo O'Higgins	I. Municipalidad Copiapó	06-11-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela Bruno Zavala Fredes	SLEP Atacama	31-10-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela Carlos María Sayago	SLEP Atacama	31-10-2023	19 días corridos
Copiapó	Escuela Diferencial Pukara	SLEP Atacama	30-10-2023	15 días corridos
Copiapó	Escuela El Chañar	SLEP Atacama	31-10-2023	19 días corridos
Copiapó	Escuela Herrán Márquez Huerta	Minera Candelaria	25-10-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela Isabel Peña Morales	I. Municipalidad Copiapó	30-10-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela Jesús Fernández Hidalgo	SLEP Atacama	26-10-2023	16 días corridos
Copiapó	Escuela José Manso de Velasco	SLEP Atacama	30-10-2023	18 días corridos
Copiapó	Escuela Las Brisas	I. Municipalidad Copiapó y M. Candelaria	23-10-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela Las Canteras	SLEP Atacama	18-10-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela Laura Robles Silva	I. Municipalidad Copiapó	30-10-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela Los Estandartes	I. Municipalidad Copiapó	23-10-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela Luis Cruz Martínez	Minera Kinross	02-11-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela Manuel Rodríguez	SLEP Atacama	31-10-2023	19 días corridos
Copiapó	Escuela Pedro León Gallo	I. Municipalidad Copiapó	30-10-2023	14 días de corrido
Copiapó	Escuela San Pedro	SLEP Atacama	30-10-2023	16 días corridos
Copiapó	Escuela Totoral	SLEP Atacama	31-10-2023	18 días corridos
Copiapó	Escuela Vicente Sepúlveda Rojo	I. Municipalidad Copiapó	30-10-2023	14 días de corrido

Copiapó	Instituto Comercial Alejandro Rivera Díaz	SLEP Atacama	Obras Mayores	14 días de corrido
Copiapó	Liceo Bicentenario Mercedes Fritis Mackenney	Minera Candelaria	25-10-2023	14 días de corrido
Copiapó	Liceo de Música de Copiapó Hugo Garrido Gaete	SLEP Atacama	30-10-2023	19 días corridos
Copiapó	Liceo El Palomar	I. Municipalidad Copiapó	06-11-2023	14 días de corrido
Copiapó	Liceo Fernando Ariztia Ruiz	Minera Kinross	02-11-2023	14 días de corrido
Copiapó	Liceo José Antonio Carvajal	Minera Candelaria	25-10-2023	14 días de corrido
Copiapó	Liceo Técnico profesional Edwin Latorre Rivero	SLEP Atacama	31-10-2023	18 días corridos
Copiapó	Liceo Tecnológico de Copiapó	Minera Candelaria	25-10-2023	14 días de corrido
Diego de Almagro	Centro de Educación Integrada de Adultos	SLEP Atacama	30-10-2023	19 días corridos
Diego de Almagro	Escuela Alirro Lamas Castillo	SLEP Atacama	31-10-2023	16 días corridos
Diego de Almagro	Escuela Básica Emperatriz Sepúlveda Landeros	SLEP Atacama	30-10-2023	18 días corridos
Diego de Almagro	Escuela Básica Sara Cortés Cortés	SLEP Atacama	31-10-2023	19 días corridos
Diego de Almagro	Liceo Bicentenario Manuel Magalhaes Medling	SLEP Atacama	31-10-2023	17 días corridos
Tierra Amarilla	Escuela Amolanas	Minera Caserones	25-10-2023	14 días de corrido
Tierra Amarilla	Escuela Básica Marta Emiliana Aguilar Zerón	Minera Carola	25-10-2023	14 días de corrido
Tierra Amarilla	Escuela Básica Rural Jaime Prohens	Minera Caserones	25-10-2023	14 días de corrido
Tierra Amarilla	Escuela de Concentración	Minera Caserones	25-10-2023	14 días de corrido
Tierra Amarilla	Escuela Horritos	Minera Caserones	25-10-2023	14 días de corrido

Tierra Amarilla	Escuela Luis Uribe Orrego	Minera Candelaria	25-10-2023	14 días de corrido
Tierra Amarilla	Escuela Paul Harris	Minera Caserones	25-10-2023	14 días de corrido
Tierra Amarilla	Escuela San Antonio	Minera Caserones	25-10-2023	14 días de corrido
Tierra Amarilla	Escuela Víctor Manuel Sánchez Cabañas	Minera Carola	25-10-2023	14 días de corrido
Tierra Amarilla	Liceo Jorge Alessandri Rodríguez	Minera Pucobre	25-10-2023	14 días de corrido