|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombres** | **Rol en el establecimiento** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

**Nómina participantes Grupo N° \_\_\_\_\_**

**Momento 1 - Detección de situaciones a partir del Reporte Grupo N° \_\_\_\_\_**

1. **Identificación de situaciones a partir de las tendencias que observamos en el reporte.**

Identifique de forma grupal en el cuadro siguiente: ¿qué situaciones de desvinculación y/o asistencia les llama la atención del reporte?

|  |  |
| --- | --- |
| **Situaciones de desvinculación** | **Situaciones de asistencia** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Momento 2 - Priorización de problemas o desafíos Grupo N° \_\_\_\_\_**

1. **Priorización de situaciones.** Teniendo en cuenta las situaciones identificadas en el paso anterior, como grupo debemos priorizar cuál es **la más** importante de considerar.

Para esta actividad es importante que, a la luz de nuestra experiencia y de las necesidades que observamos en el establecimiento, podamos identificar en el siguiente cuadro **la situación del Momento 1** que es más necesaria en priorizar. Además, mencione por qué cree que es necesario hacerlo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **Situación priorizada** | **¿Por qué se priorizaron?** |
| 1 |  |  |

**Momento 3 - Toma de decisiones**

1. **Toma de decisiones y acuerdos.**

A partir de las situaciones priorizadas por cada grupo, definamos en plenario las acciones que:

* Realizamos el primer semestre y que continuaremos desarrollando, ya que abordan los desafíos detectados.
* Nuevas acciones que deberíamos realizar a la luz de los desafíos detectados.

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué acciones que han funcionado continuaremos haciendo?** | **¿Qué nuevas acciones realizaremos el 2° semestre?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |