

# Análisis de Resultados de Encuesta Nacional de Monitoreo de Establecimientos de Educación Parvularia en Pandemia: **Aprendiendo desde la realidad nacional**

Reporte 6: Semana del 27 de septiembre al 1 de octubre, 2021



**CI AE**  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
AVANZADA EN EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD DE CHILE

**ESCUELA  
DE GOBIERNO** | PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



Con el apoyo de  
**Centro UC**  
Políticas Públicas

Análisis de Resultados de Encuesta  
Nacional de Monitoreo de  
Establecimientos de Educación  
Parvularia en Pandemia  
**Aprendiendo desde la realidad  
nacional**

Reporte 6: Semana del 27 de septiembre al 1 de octubre, 2021

[www.covideducacion.cl](http://www.covideducacion.cl)

**Andrea Canales<sup>1</sup>, Daniela Cerda<sup>2</sup>, Susana Claro<sup>2</sup>, Danilo Kuzmanic<sup>3</sup>,  
Eduardo A. Undurraga<sup>2</sup>, Juan Pablo Valenzuela<sup>3</sup>**

*1 Instituto de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica de Chile*

*2 Escuela de Gobierno, Pontificia Universidad Católica de Chile*

*3 Instituto de Estudios Avanzados en Educación/CIAE, Universidad de Chile*

**Con el apoyo de Centro de Políticas Públicas UC.**

# CONTENIDOS

## PÁGINA 4

INTRODUCCIÓN

## PÁGINA 6

Detalle sobre establecimientos con actividades presenciales, desde el lunes 27 de septiembre al 1 de octubre.

## PÁGINA 10

Establecimientos sin actividades presenciales durante la semana del lunes 27 de septiembre al 1 de octubre.

## PÁGINA 12

Vínculo con los niños y niñas de forma remota.

## PÁGINA 13

Percepciones y prioridades

## PÁGINA 15

ANEXO

# INTRODUCCIÓN

Este reporte presenta los principales resultados de la sexta Encuesta Nacional de Monitoreo de Educación Parvularia en Pandemia, encuesta mensual de seguimiento de establecimientos educativos (EE) durante la pandemia. El objetivo de esta encuesta es proporcionar a la comunidad educativa y autoridades educacionales información para la toma de decisiones. La encuesta fue elaborada conjuntamente entre la Escuela de Gobierno UC, el Instituto de Sociología UC y el CIAE de la Universidad de Chile con el apoyo del Ministerio de Educación.

Los resultados reflejan el funcionamiento de los EE entre el lunes 27 de septiembre y viernes 1 de octubre. Participaron 1.466 EE del sistema de educación parvularia, quienes contestaron la encuesta entre el 4 y 13 de octubre. De los 5.905 EE con financiamiento público del sistema, 21% participaron de la encuesta. Las características de los EE con financiamiento público que participaron de la encuesta se distribuye de forma similar a la del universo total de este tipo de establecimientos, de acuerdo a su dependencia, región y Fase del plan Paso a Paso en la que se encontraban durante la semana analizada. Para mayor información de la muestra y su representatividad, ver Tabla A1 en Anexos.

## Síntesis de información sobre semana del 27 de septiembre al 1 de octubre

- Ningún EE se encuentra en Fase 1. Cerca del 94% de los EE estaba en Fase 4 y el resto en Fase 3.
- El 82% de los EE declara haber tenido actividades presenciales. El 69% de los EE realizó actividades presenciales para todos los niños y niñas vinculados al establecimiento, mientras que un 13% de ellos recibió algunos niveles educativos o grupos priorizados de niños y niñas. En el caso particular de Junji, el 24% de sus EE declara no haber realizado actividades presenciales, lo que se explica en amplia medida por el paro de funcionarios que ocurrió durante la semana analizada.
- En el 70% de los EE que abrieron durante la semana analizada los niños y niñas asistieron todos los días. El resto de los EE organizó la asistencia en días o semanas alternadas. Es relevante considerar que el paro de jardines JUNJI, ocurrido las últimas dos semanas de septiembre, puede haber afectado este resultado.
- El 30% de los EE dice no poder recibir a todos los niños y niñas simultáneamente. Al considerar las restricciones de capacidad de los EE, el 86% de la matrícula total en la muestra puede asistir diariamente. Sin embargo, en promedio, la asistencia diaria a los EE representa un 41% de estos aforos. • De acuerdo a las percepciones de los/as directores/as, 76% declara que es necesario o muy necesario aumentar la capacidad permitida en las salas de clases para una mayor asistencia de los estudiantes.

- Los estudiantes que asistieron al menos un día en la semana representan un 40% del total de la matrícula, siendo significativamente mayor estas cifras en los establecimientos particulares pagados (72%). Estos resultados reafirman una tendencia al alza de la asistencia respecto al primer semestre (24% a fines del mes de mayo).

- De acuerdo a las percepciones de los/as directores/as, 49% declara que es necesario o muy necesario aumentar la capacidad permitida dentro del EE para una mayor asistencia de los niños y niñas. Esto da cuenta que este factor es menos crítico en la educación parvularia que en el sistema escolar, donde el 76% indicó que era muy necesario o necesario para mejorar la asistencia de los estudiantes.

- Del 18% de EE que no abrieron durante la semana, el 53% se encontraba desarrollando obras de infraestructura o en preparación para abrir durante las próximas semanas. Esto se traduce en que un 34% de estos EE esperaban hacerlo la semana siguiente a la encuesta. Sin embargo, un 13% de los EE cerrados dice no tener planes de abrir aún o que no abrirán durante el 2021.

#### *Vínculo a través de actividades remotas:*

- El 76% de los EE tuvo clases remotas. Estas cifras se observan tanto para los EE que realizaron actividades presenciales como para los que no realizaron actividades presenciales. Este porcentaje se reduce considerablemente entre los EE particulares pagados (25%),

- En promedio, un 22% de los niños y niñas no participaron en ninguna actividad educativa durante la semana analizada (ni presencialmente ni en actividades remotas), manteniéndose esta cifra en valores muy similares a los obtenidos a mediados de agosto (23%).

#### *Los aspectos prioritarios a trabajar por los EE durante el mes de octubre:*

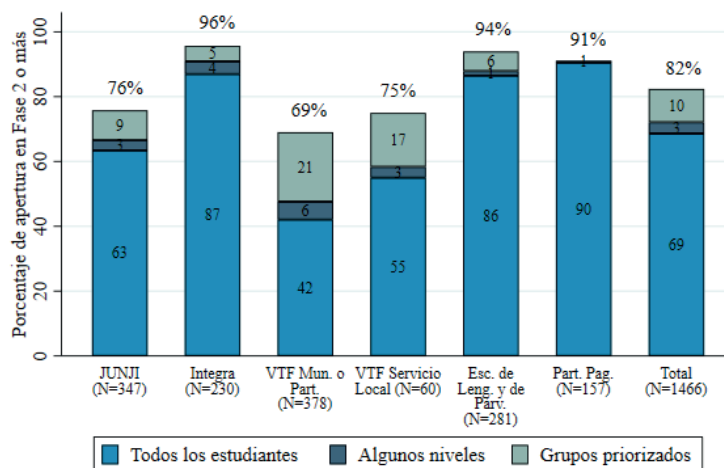
- Al igual que en agosto, cuatro son los principales aspectos a mejorar para los EE durante octubre: mantener el vínculo con los párvulos que no asisten presencialmente, mantener protocolos sanitarios dentro de la comunidad educativa, mejorar la asistencia de los niños y niñas y, mejorar la confianza de las familias. Estos dos últimos están estrechamente vinculados.

## DETALLE SOBRE ESTABLECIMIENTOS CON ACTIVIDADES PRESENCIALES, DESDE EL LUNES 27 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE.

- El 82% de los EE en la muestra declaró haber tenido actividades presenciales durante la semana analizada (abiertos a todos, algunos niveles, o a grupos priorizados). Se observa un aumento significativo en la tasa de apertura de los EE VTF municipales o particulares respecto a meses anteriores, donde un 69% abrió durante la semana (versus un 38% a mediados de agosto) (Figura 1). En el caso particular de Junji, la tasa de apertura (76%) se vio fuertemente afectada por el paro de funcionarios que ocurrió durante la semana.

**Figura 1**

Porcentaje de establecimientos abiertos o parcialmente abiertos, por tipo de establecimiento.

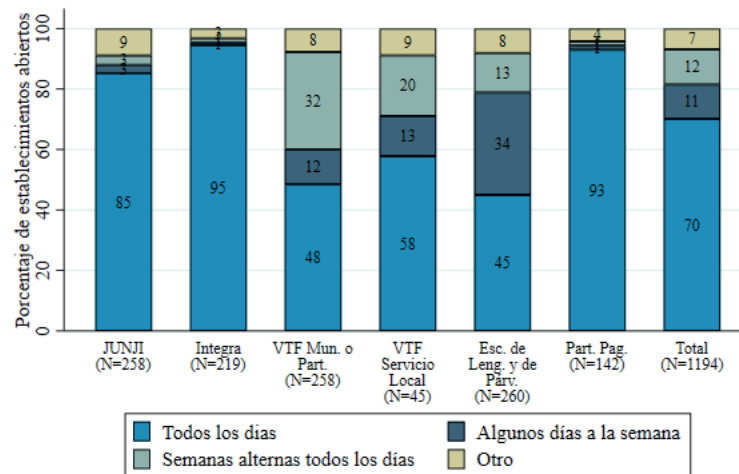


Nota: Se consideran los 1466 establecimientos que participaron en la encuesta. Semana Septiembre 27 a Octubre 1.

- El 70% de los EE con actividades presenciales recibió todos los días a los niños y niñas (Figura 2). Los EE VTF y las escuelas de lenguaje y de párvulos presentan menores cifras en este ámbito, ya que entre un 42% y 55% de estos EE alterna la asistencia entre días, semanas u otras formas de apertura. De manera similar, la mayoría de los EE VTF que abrieron durante la semana analizada tienden a abrir con jornadas más reducidas que lo que lo hacían antes de la pandemia (entre un 70% y 62% abre con jornada reducida) (Figura 3).
- El 30% de los EE declara tener restricciones de capacidad para poder recibir a todos los niños y niñas. Este porcentaje asciende en torno al 42% en el caso de los EE VTF y las escuelas de lenguaje y de párvulos. Sin embargo, si se usara toda la capacidad del establecimiento actualmente permitida según las restricciones sanitarias, podría asistir simultáneamente un 86% de la matrícula agregada de los establecimientos abiertos, reduciéndose a alrededor del 80% en los VTF y escuelas de lenguaje y de párvulos.

**Figura 2**

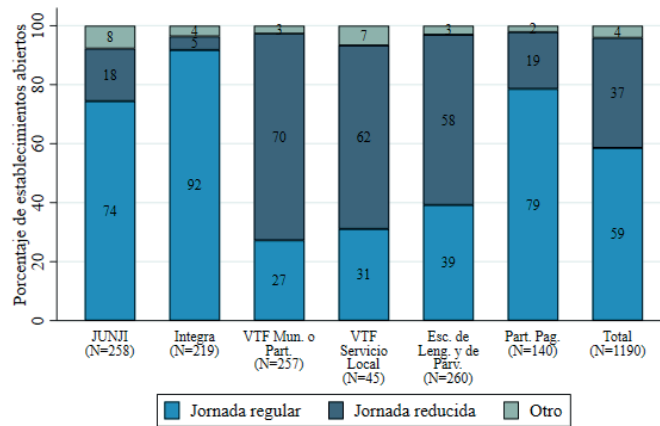
**Modalidad de asistencia, por tipos de establecimiento.**



Nota: Resultados correspondientes a 1194 establecimientos abiertos en la semana. Semana Septiembre 27 a Octubre 1.

**Figura 3**

**Jornada de asistencia, por tipos de establecimiento.**

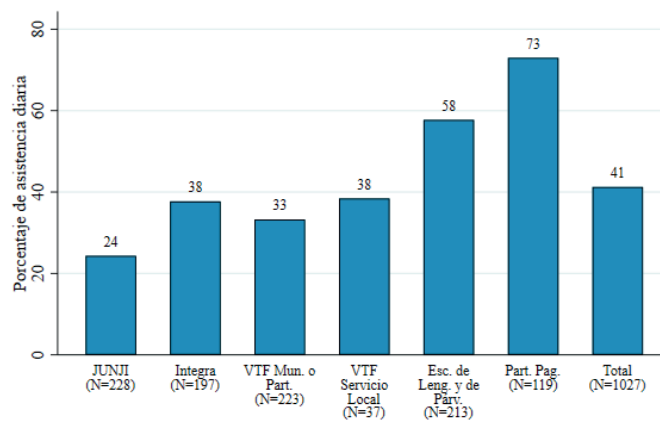


Nota: Resultados correspondientes a 1190 establecimientos abiertos en la semana. Semana Septiembre 27 a Octubre 1.

- Por otro lado, no asisten todos los párvulos que cada EE puede recibir según su capacidad permitida. Diariamente, sólo asiste aproximadamente el 41% del total de los niños y niñas que podrían asistir a su EE. Esta proporción es muy superior en los EE particulares pagados (73%) (Figura 4).

**Figura 4**

**Asistencia diaria promedio sobre la capacidad total de los establecimientos abiertos, por tipo de establecimiento.**



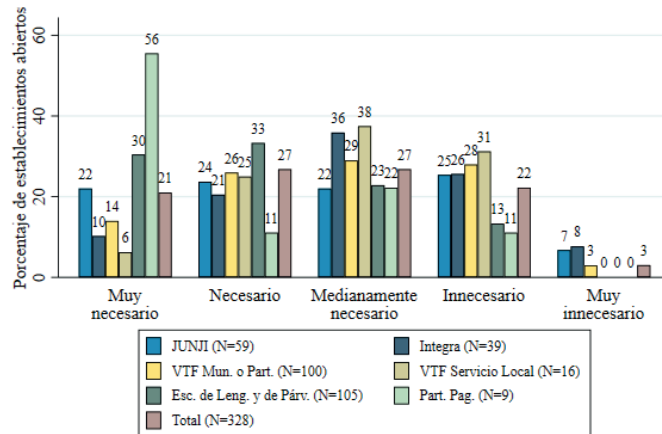
Nota: Resultados correspondientes a 1027 establecimientos que reportaron asistencia diaria, capacidad diaria y matrícula. No se consideran 27 establecimientos que reportan una capacidad mayor a la matrícula autoreportada o una asistencia diaria mayor a la capacidad. Semana Septiembre 27 a Octubre 1.



- A diferencia del sistema escolar, los EE de educación parvularia tienen pocas restricciones de capacidad. En este sentido, un 49% estima necesario o muy necesario aumentar la capacidad permitida para aumentar la asistencia (Figura 5), significativamente menor al 76% que indicó estas opciones en el sistema escolar.

**Figura 5**

**Percepción respecto a la necesidad de aumentar los aforos para mejorar la asistencia de los párvulos, por tipo de establecimiento.**

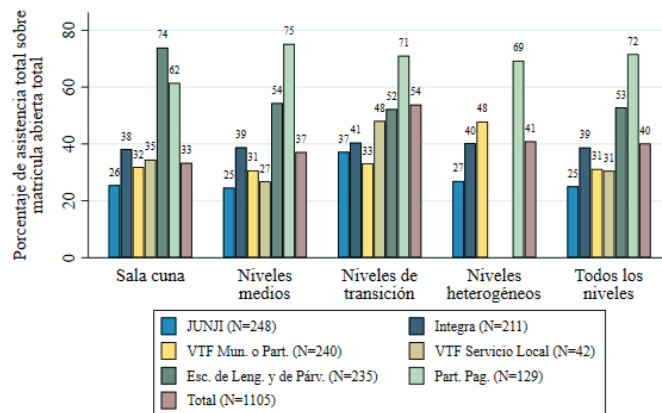


Nota: Resultados correspondientes a 328 establecimientos abiertos en la semana y que indican no poder recibir a todos los estudiantes por restricciones de capacidad. Semana Septiembre 27 a Octubre 1.

- Los niños y niñas que asisten al menos un día a la semana a los EE representan sólo un 40% del total de la matrícula (ver Figura 6), reflejando una tendencia al alza respecto a la tercera semana de agosto (34%) y a la última semana de mayo (24%). Esta cifra no varía en mayor medida entre EE Junji, de Integra y VTF.

**Figura 6**

**Asistencia total de niños y niñas que participaron presencialmente al menos un día de la semana como porcentaje de la matrícula total de cada ciclo.**



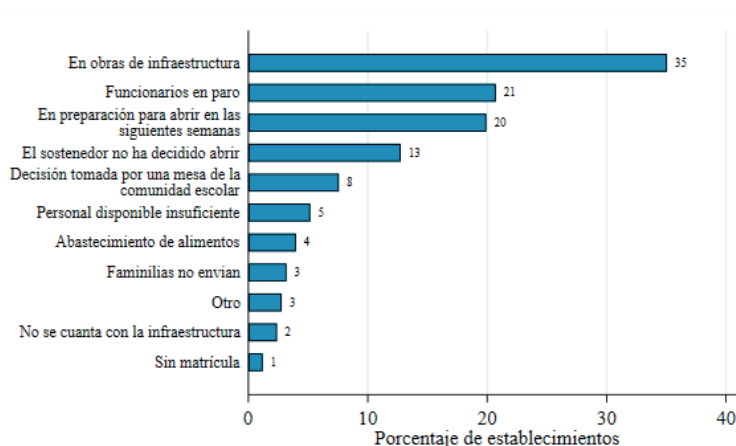
Nota: Resultados correspondientes a 1105 establecimientos que reportaron asistencia y matrícula. Semana Septiembre 27 a Octubre 1. No se consideran 25 establecimientos cuya asistencia reportada es mayor a la matrícula reportada.

## ESTABLECIMIENTOS SIN ACTIVIDADES PRESENCIALES DURANTE LA SEMANA DEL LUNES 27 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE.

- Un 18% de la muestra no realizó actividades presenciales durante la semana analizada.
- La principal razón para no abrir se debe a que el establecimiento estaba en obras de infraestructura (33% del total de los EE cerrados) (Figura 7). En esta situación se encuentran principalmente EE de Integra (60%), VTF municipales o particulares (49%) y VTF Servicio Local (80%). Por otra parte, un 21% indica no haber abierto durante la semana debido a un paro de funcionarios. Como se mencionó anteriormente, esta situación involucró solamente a EE de Junji, abarcando a un 63% de estos EE que no abrieron durante la semana. Por último, un 20% de los EE que no abrió se estaba preparando para abrir en las próximas semanas.

Figura 7

Razones detrás de no abrir, por tipo de establecimiento.

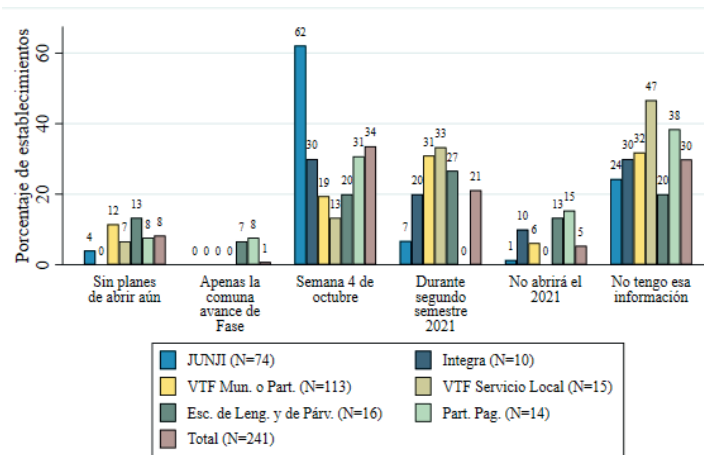


Nota: Resultados correspondientes a 251 establecimientos sin clases presenciales durante la semana. Semana Septiembre 27 a Octubre 1. Hay 3 establecimientos que indican no abrir por casos de contagio de COVID-19 (2) o porque son local de vacunación (1).

- En cuanto a las fechas estimadas de reapertura, el 34% esperaba reabrir durante la primera semana del mes de octubre (representando al 62% de los EE Junji) y el 21% espera reabrir entre noviembre y diciembre. Sin embargo, un 8% y 5% indica no tener planes de reabrir o no espera hacerlo durante 2021, respectivamente. Finalmente, un 30% indica no tener información respecto a la fecha estimada de reapertura en su EE (Figura 8).

**Figura 8**

**Fecha estimada de reapertura a actividades presenciales, por tipo de establecimiento.**



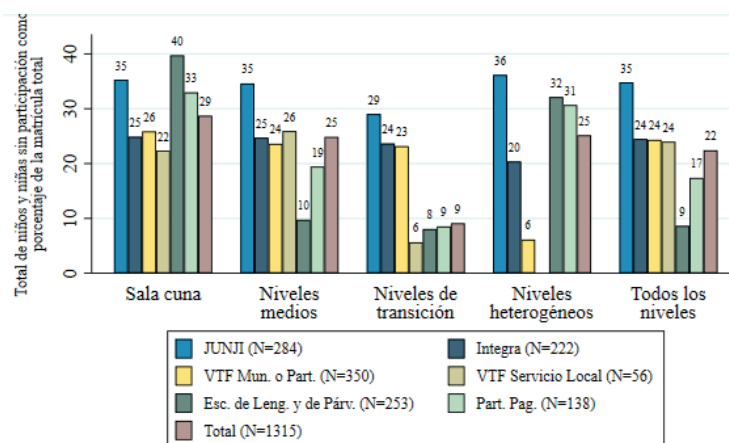
Nota: Resultados correspondientes a 241 establecimientos sin clases presenciales durante la semana. Hay 2 establecimiento que indicó esperar reabrir luego del periodo de cierre por caso(s) de COVID-19. Semana Septiembre 27 a Octubre 1.

## VÍNCULO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE FORMA REMOTA.

- El 76% de los EE tuvo clases remotas. Estas cifras se observan tanto para los EE que realizaron actividades presenciales como para los que no realizaron actividades presenciales. Esta proporción es menor en los EE de Junji (66%) y, especialmente baja, entre los particulares pagados (25%).
- En total, un 22% de los niños y niñas no participó en ninguna actividad educativa durante la semana (ni presencialmente ni en actividades remotas), manteniéndose esta cifra en niveles similares a los obtenidos a mediados de agosto (23%) (Figura 9). Esta cifra es mayor en los EE Junji (35%), entre los niños y niñas que asisten a salas cuna (29%) y en los EE que no realizaron actividades presenciales (27% versus el 21% en los EE que realizaron actividades presenciales).

Figura 9

Porcentaje de estudiantes que no participan en ninguna actividad.



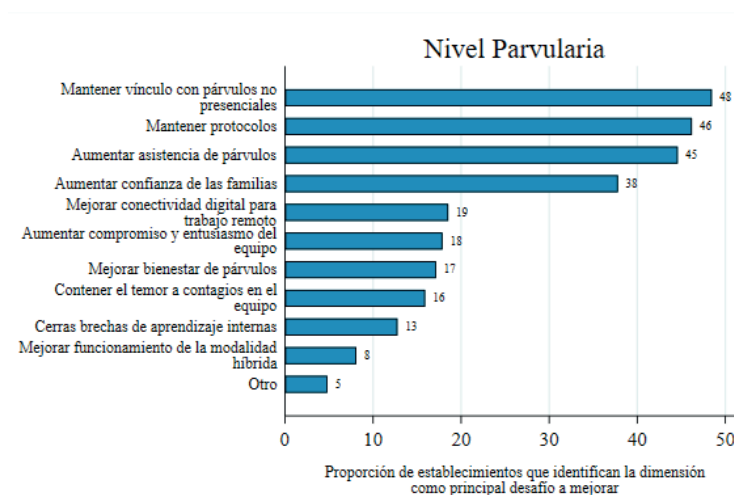
Nota: Resultados correspondientes a 1315 establecimientos que respondieron la encuesta. En los casos con actividades presenciales pero que no realizaron actividades remotas, se imputa el porcentaje de niños y niñas que no asistieron presencialmente durante la semana. No se consideran establecimientos cuya número de estudiantes sin participación sea mayor a la matrícula autoreportada (2 establecimientos). Semana Septiembre 27 a Octubre 1.

## PERCEPCIONES Y PRIORIDADES

- Nuevamente se les preguntó a los/as directores/as sobre los principales aspectos a mejorar durante el mes de octubre. En línea con el alto porcentaje de niños y niñas que no participa de ningún tipo de actividad, la principal prioridad de los EE es mantener el vínculo con los párvulos que no asisten presencialmente, ya que el 48% marcó esta opción (Figura 10). A esta prioridad le siguen muy de cerca aspectos vinculados a mantener los protocolos dentro de la comunidad educativa (46%), aumentar la asistencia de niños y niñas (45%) y fortalecer la confianza de los apoderados (38%). Estos cuatro aspectos se repiten en casi todos los tipos de EE.

**Figura 10**

Evaluando con notas del 1 al 7, ¿qué tan satisfecho diría ud. que se encuentran los actores respecto al funcionamiento del establecimiento? Respuestas según

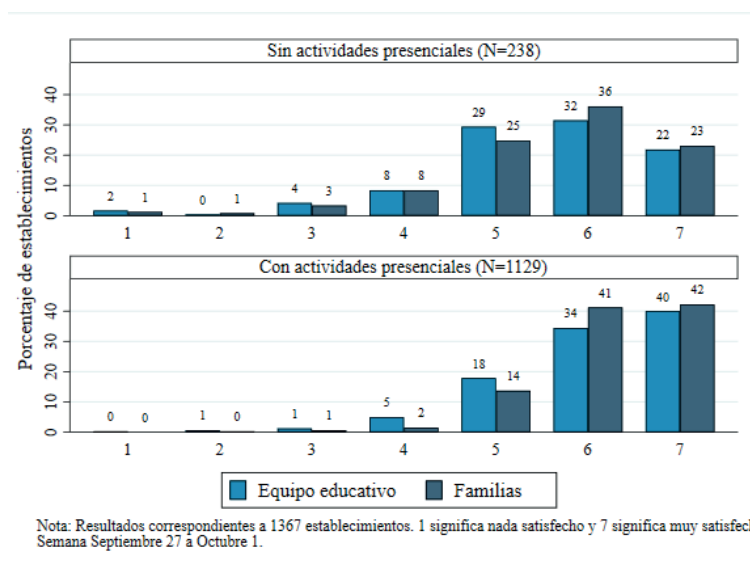


Nota: Porcentajes corresponden a 1370 establecimientos que abrieron en la semana. Semana Septiembre 27 a Octubre 1.

- Nuevamente se registra un alto nivel de satisfacción en los equipos educativos y familias con respecto al funcionamiento de los EE, siendo esta percepción más positiva en los EE que realizaron actividades presenciales durante la semana analizada. En los EE abiertos se registra satisfacción con nota 6 o superior en el 74% de los equipos educativos y 83% de apoderados. En EE sin actividades presenciales, los números son menos positivos, con proporciones de 54% y 59%, respectivamente (Figura 11).

**Figura 11**

**Evaluando con notas del 1 al 7, ¿qué tan satisfecho diría ud. que se encuentran los actores respecto al funcionamiento del establecimiento? Respuestas según realización de actividades presenciales.**



## ANEXO

Tabla A1

Representatividad de la muestra, según tipo de establecimiento, región, y Fase de la comuna. Solamente establecimientos que reciben financiamiento público.

Variable	Universo total (sin EE Part. Pag.)	Muestra Final (sin EE Part. Pag.)
<b>Dependencia:</b>		
JUNJI	22,3%	26,8%
Integra	19,4%	17,8%
VTF Municipal o Particular	26,6%	29,2%
VTF Servicio Local	2,5%	4,6%
Esc. de Leng. y de Párvulos.	29,3%	21,6%
<b>Región:</b>		
I	2,1%	3,2%
II	2,4%	2,3%
III	2,0%	2,7%
IV	6,7%	8,6%
V	10,6%	8,3%
VI	6,8%	7,7%
VII	8,1%	9,1%
VIII	10,4%	11,2%
IX	8,3%	7,8%
X	6,4%	6,7%
XI	0,8%	1,2%
XII	0,9%	0,8%
XIII	25,9%	22,3%
XIV	3,4%	3,3%
XV	1,7%	1,3%
XVI	3,5%	3,6%
<b>Fase de la comuna:</b>		
Fase 3	5,3%	4,6%
Fase 4	94,7%	95,4%
Número de establecimientos	5905	1295

Nota: Se excluyen de esta tabla los establecimientos particulares pagados. En total, se cuenta con 2.314 correos vinculados a este tipo de establecimientos y 157 establecimientos particulares pagados participaron de la encuesta.