



## **Análisis de Resultados de Encuesta Nacional de Monitoreo de Establecimientos de Educación Parvularia en Pandemia**

### **Aprendiendo desde la realidad nacional**

Reporte 4: semana 31 de mayo a 4 de junio

#### **1. Introducción**

Este cuarto reporte presenta los principales resultados de la cuarta Encuesta Nacional de Monitoreo de Educación Parvularia en Pandemia, encuesta trisemanal de seguimiento de establecimientos educativos (EE) durante la pandemia. El objetivo de esta encuesta es proporcionar a la comunidad educativa y autoridades educacionales información para la toma de decisiones. La encuesta es elaborada conjuntamente entre el Ministerio de Educación, la Escuela de Gobierno UC, el Instituto de Sociología UC y el CIAE de la Universidad de Chile.

Los resultados reflejan el funcionamiento de los EE entre el **lunes 31 de mayo y viernes 4 de junio**, incluyendo actividades presenciales y remotas. La encuesta fue respondida por 1.906 establecimientos educativos (EE) de educación parvularia entre el 7 y 15 de junio. De los 5.905 EE con financiamiento público del sistema, 32,3% participaron de la encuesta. Para mayor información de la muestra y su representatividad, ver Tabla A1 en Anexos.

#### **Síntesis reporte semana del 31 de mayo a 4 de junio:**

De acuerdo a lo declarado por los propios establecimientos en la encuesta, el 35% de los EE encuestados estaba en Fase 1 -muy similar a la situación que presentaba el conjunto de EE a nivel nacional-, no pudiendo realizar actividades presenciales en el establecimiento.

Sobre actividades pedagógicas presenciales durante la semana entre el 31 de mayo y el 4 de junio:

- De los EE en Fase 2 o superior, un 71% declaró haber realizado actividades presenciales. Esto equivale al 46% del total de EE de la muestra
- El 24,3% de los niños y niñas que están en establecimientos que realizaron actividades presenciales, asistió al menos un día durante la semana; la asistencia fue muy superior en los particulares pagados (75.2%) y en el caso de los establecimientos JUNJI, de Integra y VTF no superó el 20%.

Vínculo a través de actividades remotas:

- 91% de los EE encuestados realizó actividades remotas.
- El 72,5% de los niños, niñas y sus familias cuentan con la conectividad suficiente para participar de las actividades de aprendizaje a distancia que se realizan por internet.
- En total, 17,6% de los niños y niñas matriculados en un EE de educación parvularia no participó de ninguna actividad pedagógica, ni presencial ni remota, ascendiendo a entre un 20% y 25% de los niños y niñas en el caso de los establecimientos JUNJI y Jardines VTF.

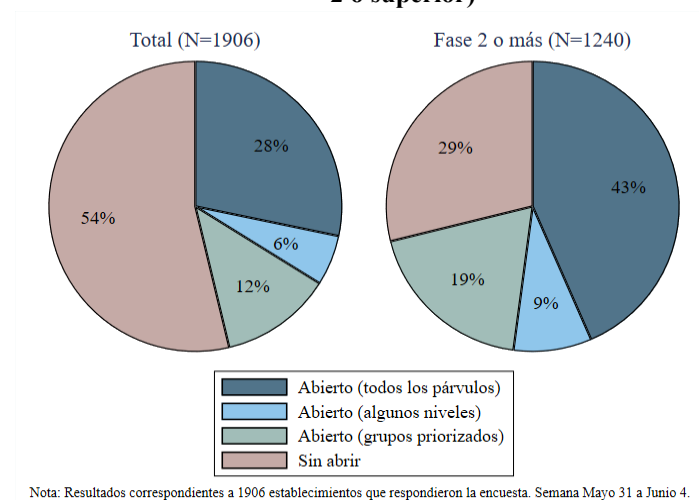
Satisfacción de la comunidad educativa:

- Se registran altos niveles de satisfacción de la comunidad educativa con respecto al funcionamiento del EEs, tanto en los equipos educativos como en las familias, niños y niñas. La satisfacción es aún mayor en los EE que han realizado actividades pedagógicas presenciales con respecto a los que no.

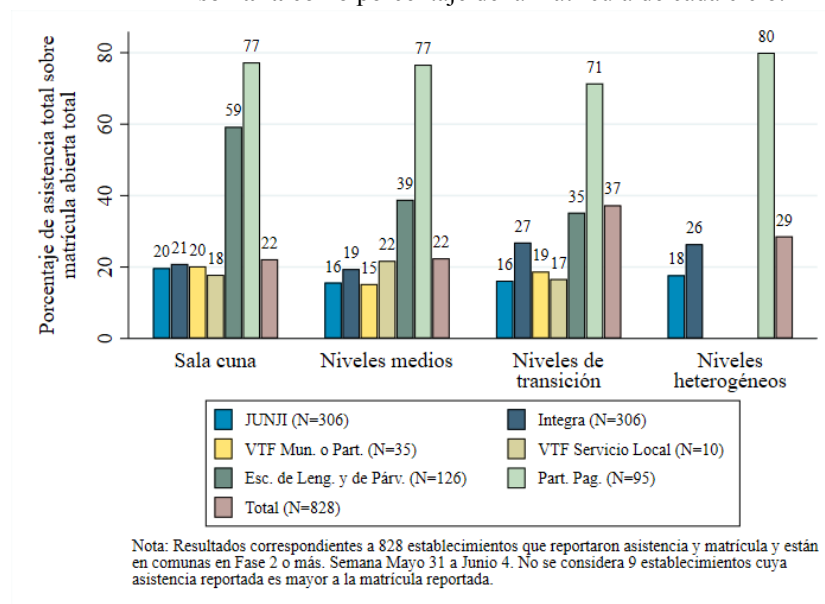
## 2. Detalle sobre Establecimientos con actividades presenciales.

- 46% de los EE en la muestra declara haber tenido actividades presenciales durante la semana analizada. Esto representa al 71% de los EE en Fase 2 o superior (1.240 de los EE participantes estaban en Fase 2 o superior, y 666 en Fase 1) (Figura 1).
- El 24,3% de los niños y niñas en establecimientos que realizaron actividades presenciales asistió al menos un día durante la semana. Esta cifra es mucho mayor en los establecimientos particulares pagados (75,2%) (Figura 2).

**Figura 1. Porcentaje de establecimientos abiertos o parcialmente abiertos del total de EE de la muestra (lado izq) y del total de EE de la muestra con posibilidades de abrir(es decir, en Fase 2 o superior)**



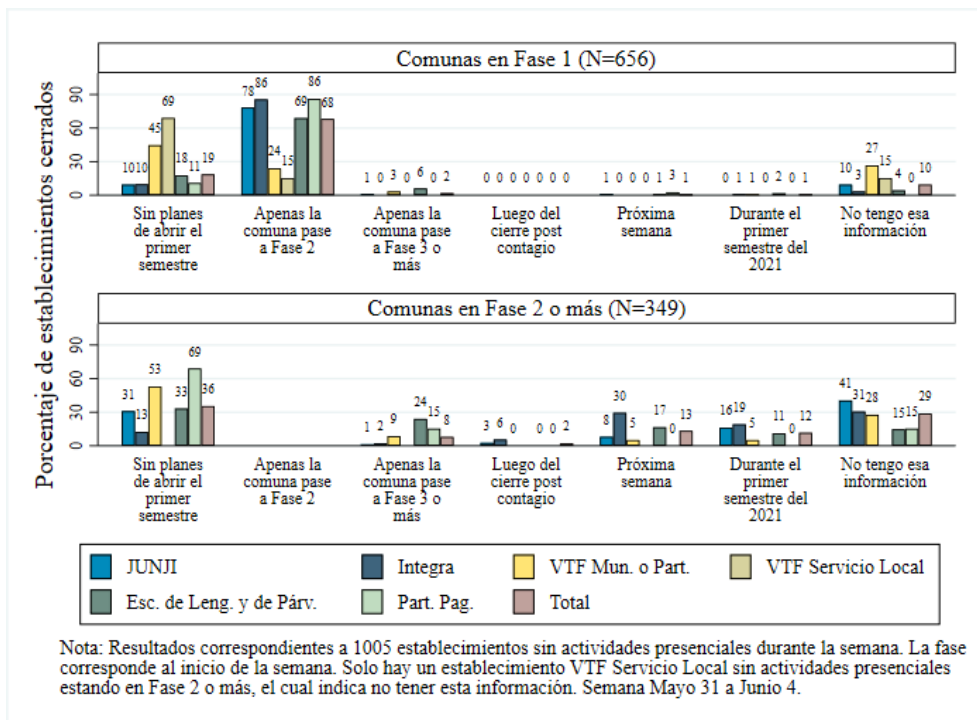
**Figura 2. Asistencia total de párvulos que participaron presencialmente al menos un día de la semana como porcentaje de la matrícula de cada ciclo.**



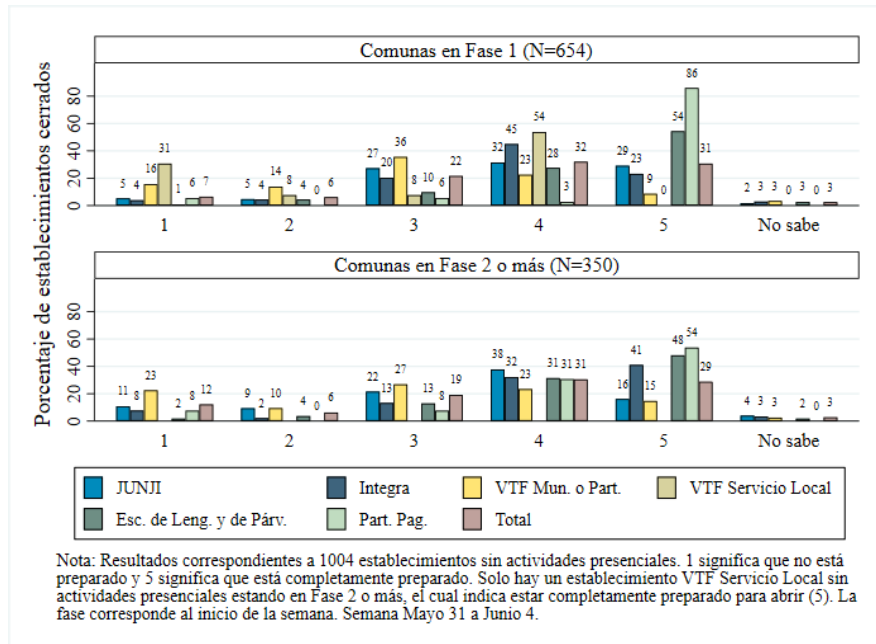
### 3. Establecimientos sin actividades presenciales.

- El 68% de los EE que están en Fase 1 estiman retornar a las actividades presenciales cuando la comuna pase a Fase 2, siendo este porcentaje mayor en los casos de los establecimientos JUNJI (78%), Integra (86%) y los particulares pagados (86%).
- Respecto a los establecimientos que están en Fase 2, y que no tienen actividades presenciales, el 65% no tiene planes de reabrir durante el primer semestre o no cuenta con información al respecto y solo el 25% espera abrir durante la semana siguiente a la encuesta o durante el primer semestre del 2021 (ver figura 3).
- El 63% de los EE que están en Fase 1 y el 60% de los que están en Fase 2 sin aún reiniciar actividades presenciales dicen estar preparados para retomar las actividades presenciales en el centro educativo (ver Figura 4, se consideran como preparados los que marcan 4 o 5).
- Este último resultado no ha variado en mayor medida desde el mes de abril al considerar los datos de las cuatro encuestas realizadas hasta ahora, mostrando una marcada persistencia en el porcentaje de establecimientos que indican estar preparados (en torno al 60% responde 4 o 5) y de los que dicen no estar preparados (en torno al 15% responde 1 o 2) (Figura 5).

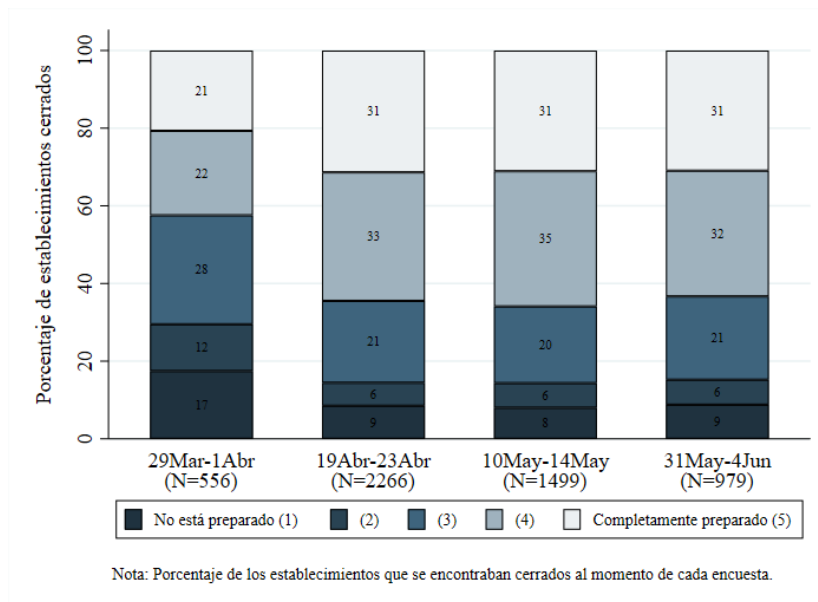
**Fig.3 Fecha estimada de reapertura a actividades pedagógicas presenciales según Fase.**



**Fig. 4. De 1 a 5, cuán preparado se encuentra el establecimiento para retornar en la fecha que esperan reabrir. Resultados según Fase del plan paso a paso y tipo de establecimiento.**



**Fig. 5. De 1 a 5, cuán preparado se encuentra el establecimiento para retornar: resultados de las cuatro encuestas realizadas hasta ahora.**



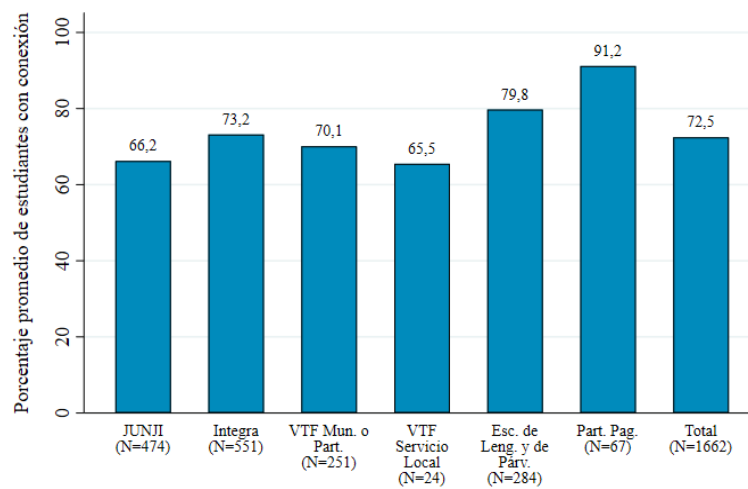
#### 4. Vínculo con los párvulos de forma remota.

- 91% de los establecimientos encuestados realizó actividades remotas durante la semana.
- En promedio, el 72,5% de los niños, niñas y sus familias cuentan con conectividad suficiente para realizar actividades educativas a distancia a través de internet. Este porcentaje aumenta a 80% y 91% en el caso de las Escuelas de Lenguaje o de Párvulos y en el caso de los EE particulares pagados. En contraste, el 66% de los niños y niñas de EE Junji y VTF de Servicio local cuentan

con la conectividad suficiente para poder realizar este tipo de actividades (Figura 6).

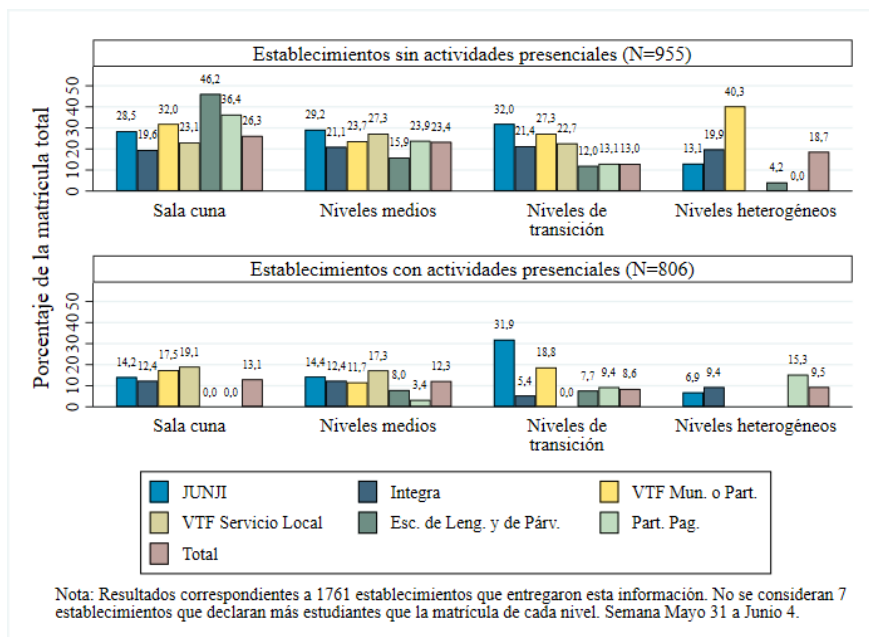
- En total, 17,6% de los niños y niñas matriculados en un EE de educación parvularia no ha participado de ninguna actividad pedagógica, ni presencial ni remota. Estas cifras varían según tipo de establecimiento: para los niños y niñas de establecimientos JUNJI y VTF estas varían entre un 20% y 25%, un 17% en el caso de F. Integra) y un 11% y 12% en las Escuelas de Lenguaje y de Párvulos y en los establecimientos particulares pagados, respectivamente (Figura 7).
- Si se compara a los establecimientos con y sin actividades presenciales durante la semana, en los primeros un 12,3% de los niños y niñas no participó de ninguna actividad, aumentando a un 22% en el caso aquellos EE que no realizaron actividades presenciales (Figura 7).

**Figura 6. Porcentaje promedio de familias con conectividad suficiente para realizar actividades de aprendizaje a distancia.**



Nota: Resultados correspondientes a 1662 establecimientos que realizaron actividades remotas. Semana Mayo 31 a Junio 4.

**Figura 7. Porcentaje de niños y niñas que no participan de ningún tipo de actividad (presencial o remota), en establecimientos sin y con actividades pedagógicas presenciales.**

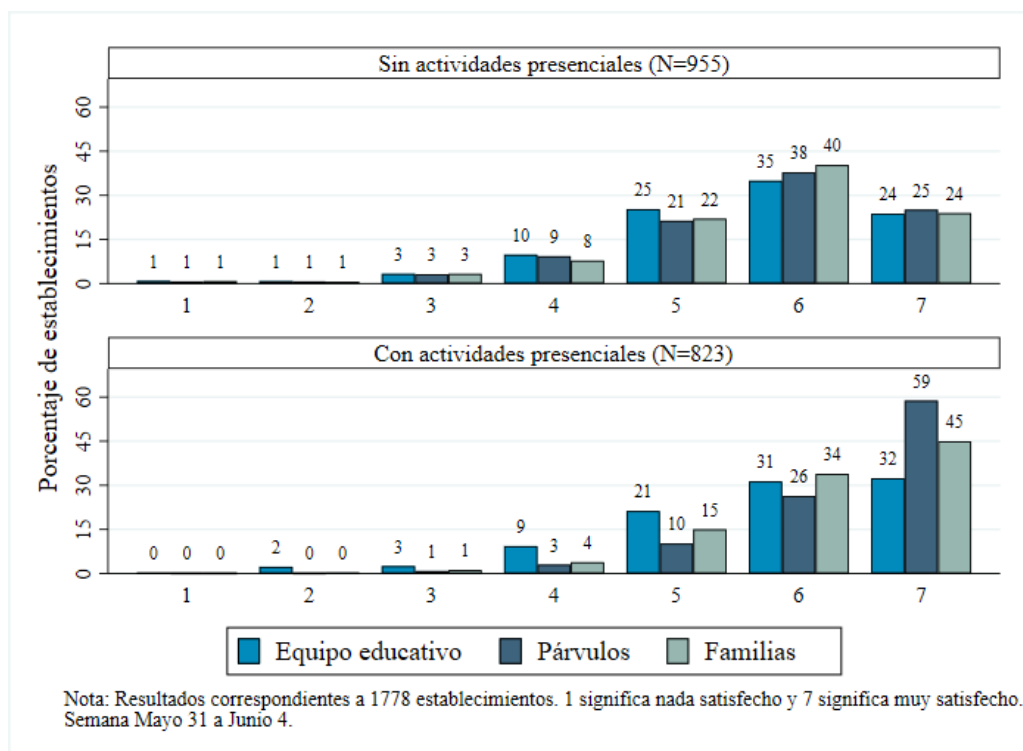


Nota: Resultados correspondientes a 1761 establecimientos que entregaron esta información. No se consideran 7 establecimientos que declaran más estudiantes que la matrícula de cada nivel. Semana Mayo 31 a Junio 4.

### 5. Satisfacción de equipos educativos, familias y párvulos

- En los EE sin apertura presencial se registra una satisfacción con respecto al funcionamiento del establecimiento con nota 6 o superior (del 1 al 7) en el 59% de los equipos educativos, en el 63% de los niños y niñas y en el 64% de las familias. En EE con apertura presencial para párvulos, los números son mayores, con proporciones de 63%, 85% y 79% en equipos educativos, familias y párvulos, respectivamente, siendo más marcado el contraste en la frecuencia de notas 7 (Figura 8).

**Figura 8. Evaluando con notas del 1 al 7, ¿qué tan satisfecho diría ud. que se encuentran los actores respecto al funcionamiento del establecimiento? Respuestas según realización de actividades presenciales.**



### Anexo

**Tabla A1.** Representatividad de la muestra, según tipo de establecimiento, región, y Fase de la comuna de los establecimientos participantes que reciben financiamiento público.

Variable	Universo total (sin EE Part. Pag.)	Muestra Final (sin EE Part. Pag)
<b>Tipo de establecimiento:</b>		
JUNJI	22,3%	29,4%
Integra	19,4%	35,3%
VTF Municipal o Particular	26,6%	15,7%
VTF Servicio Local	2,5%	1,5%
Esc. De Lenguaje y de Párvulos	29,3%	18,2%
<b>Región:</b>		
I	2,1%	1,6%
II	2,4%	2,1%
III	2,0%	2,5%
IV	6,7%	8,0%
V	10,6%	8,5%
VI	6,8%	6,7%
VII	8,1%	12,2%
VIII	10,4%	9,9%
IX	8,3%	5,9%
X	6,4%	6,2%
XI	0,8%	0,9%
XII	0,9%	1,2%
XIII	25,9%	25,3%
XIV	3,4%	3,3%
XV	1,7%	1,7%
XVI	3,5%	4,0%
<b>Fase de la comuna:</b>		
Fase 1	32,6%	31,3%
Fase 2	59,2%	60,6%
Fase 3 o más	8,2%	8,2%
Número de establecimientos	5.905	1.737

**Nota:** Se excluyen de esta tabla los establecimientos Particulares Pagados. En total, se cuenta con 2.314 correos vinculados a este tipo de establecimientos y 155 establecimientos particulares pagados participaron de la encuesta.