



## **Análisis de Resultados de Encuesta Nacional de Monitoreo de Establecimientos Escolares en Pandemia**

### **Aprendiendo desde la realidad nacional**

Reporte 4: Semana del 24 al 28 de mayo, 2021

#### **1. Introducción**

Este cuarto reporte presenta los principales resultados de la cuarta Encuesta Nacional de Monitoreo Educativo en Pandemia, encuesta trisemanal de seguimiento de establecimientos educativos (EE) durante la pandemia. El objetivo de esta encuesta es proporcionar a la comunidad escolar y autoridades educacionales información para la toma de decisiones. La encuesta es elaborada conjuntamente entre el Ministerio de Educación, la Escuela de Gobierno UC, el Instituto de Sociología UC y el CIAE de la Universidad de Chile.

Los resultados reflejan el funcionamiento de los EE entre el **lunes 24 y viernes 28 de mayo**, incluyendo clases presenciales y remotas. La encuesta fue respondida por 2.282 establecimientos educativos (EE) del sistema escolar entre el 31 mayo y 7 de junio (es decir, 24% de los 9.450 EE). Las características de los EE son similares al total de EE del sistema en cuanto a su dependencia, región de pertenencia, Fase del Plan Paso a Paso en su comuna, ruralidad, niveles educacionales impartidos, grupo socioeconómico y categoría desempeño (Tabla A1 en Anexo).

#### **Síntesis reporte semana 24 a 28 de mayo, 2021:**

En la muestra, y en el país, el 30% de los EE estaba en Fase 1, no pudiendo realizar clases presenciales.

Principales resultados durante la semana entre el 24 y 28 de mayo:

- 51% de los EE en Fase 2 o superior declara haber tenido actividades presenciales. Incluye EE (11%) que abrió para grupos priorizados, como estudiantes PIE, estudiantes rezagados, o/y sin conexión, entre otros.
- En total, el 26,2% de los estudiantes asistieron a alguna actividad pedagógica durante la semana; esta proporción fue considerablemente mayor entre estudiantes de colegios particulares pagados (53%). En el caso de los EE municipales, SLEP y particulares subvencionados, esta cifra corresponde a 18%, 24% y 17%, respectivamente.
- El 67% de los EE en Fase 1 y el 53% de los EE en Fase 2 que no han abierto se declara preparado para retomar clases presenciales.
- El 43% de EE en Fase 1 declara que realizará clases presenciales apenas la comuna pase a Fase 2 (aumentando a 96% en el caso de los colegios particulares pagados).
- El 58% de los EE en Fase 2 señala no tener planes de abrir el primer semestre, siendo esto más marcado en el caso de los EE municipales (74%).
- Se mantiene una alta proporción (65%) de EE municipales en al menos en Fase 2 que no han abierto por decisión del sostenedor.

Vínculo a través de actividades remotas:

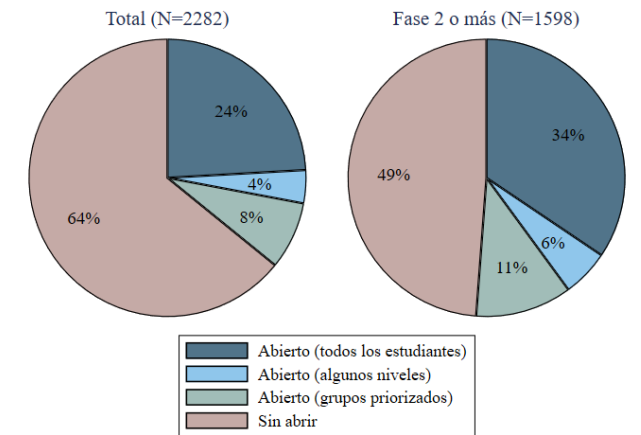
- 95% de los EE tuvo clases remotas.
- De acuerdo a las estimaciones promedio de los directores, alrededor del 24% de los estudiantes no cuentan con la conectividad suficiente para participar de las actividades de aprendizaje a distancia, aumentando a poco más del 30% en el caso de los EE Municipales y SLEP.
- En total, el 5% de los estudiantes no participan de ninguna actividad educativa

(aumentando a 7,5% y 10% en EE municipales y SLEP, respectivamente). Esta cifra es mayor en los establecimientos que no han realizado actividades presenciales (5,8%, versus el 3,7% en establecimientos que estaban abiertos).

## 2. Detalle sobre Establecimientos con clases presenciales, lunes 24 al viernes 28 de mayo

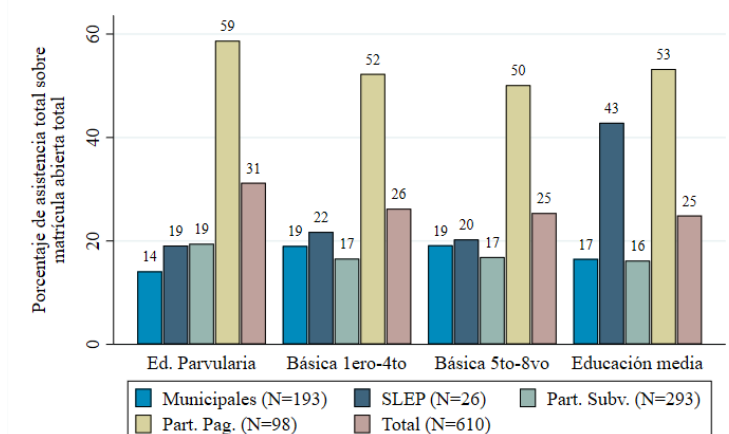
- 36% de los EE en la muestra declara haber tenido actividades presenciales durante la semana analizada. Esto representa al 51% de los EE en Fase 2 o superior (1.598 de los EE participantes estaban en Fase 2 o superior, y 684 en Fase 1) (Figura 1).
- La proporción de estudiantes que asistió al menos a una actividad presencial a la semana fue de 26%, variando según el nivel y siendo menor en los niveles más altos (Educación Media). La asistencia en colegios particulares pagados sigue siendo la más alta (53%). Los EE municipales y particulares subvencionados muestran una menor asistencia de estudiantes (18% y 17%, respectivamente) (Figura 2).

**Figura 1. Porcentaje de establecimientos abiertos o parcialmente abiertos del total de EE de la muestra (lado izq) y del total de EE de la muestra con posibilidades de abrir (es decir, en Fase 2 o superior)**



Nota: Resultados correspondientes a 2282 establecimientos que respondieron la encuesta. Semana Mayo 24 a 28.

**Figura 2. Asistencia total de estudiantes que participaron presencialmente al menos un día de la semana como porcentaje de la matrícula total de cada ciclo, según registros administrativos 2020.**

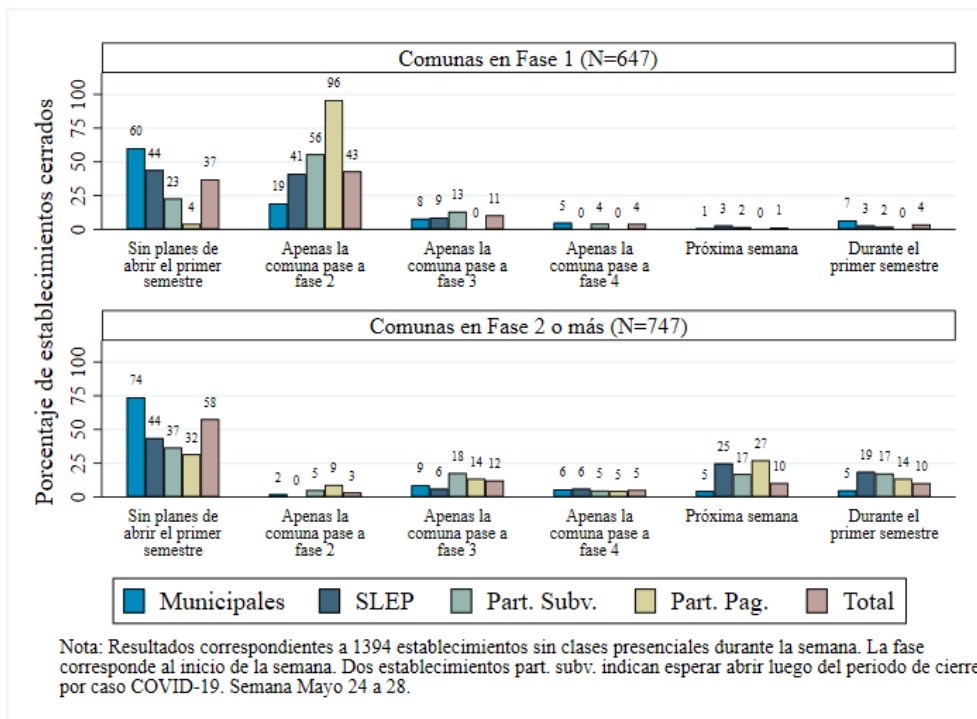


Nota: Resultados correspondientes a 610 establecimientos que reportaron asistencia y matrícula y están en comunas en Fase 2 o más. Semana Mayo 24 a 28. Porcentajes calculados a partir de la matrícula del 2020. No se consideran 15 establecimientos que que responden una asistencia mayor a la matrícula autoreportada.

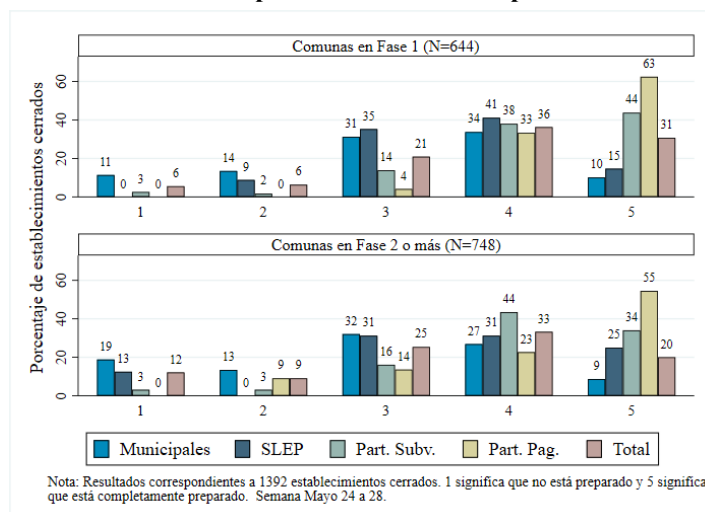
### 3. Establecimientos sin clases presenciales, lunes 24 al viernes 28 de mayo

- 37% de los establecimientos en Fase 1 y 58% de los colegios en Fase 2 o superior que están actualmente cerrados declara no tener planes de abrir durante el primer semestre.
- Una alta proporción de establecimientos particulares pagados (96%), subvencionados (56%) y SLEP (41%) en Fase 1 declaran que realizarán clases presenciales apenas la comuna pase a Fase 2. Por otro lado, 60% de EE municipales declara no tener planes de abrir durante el primer semestre independiente de la fase de la comuna (Figura 3)
- 67% de los EE en Fase 1 se declara preparado para retomar clases presenciales. 53% de los EE en Fase 2 o superior se declara preparado para retomar, variando considerablemente según dependencia (Figura 4). Los desafíos que mencionan encontrar se describirán en un reporte separado.

**Figura 3. Fecha estimada de reapertura a clases presenciales según Fase.**



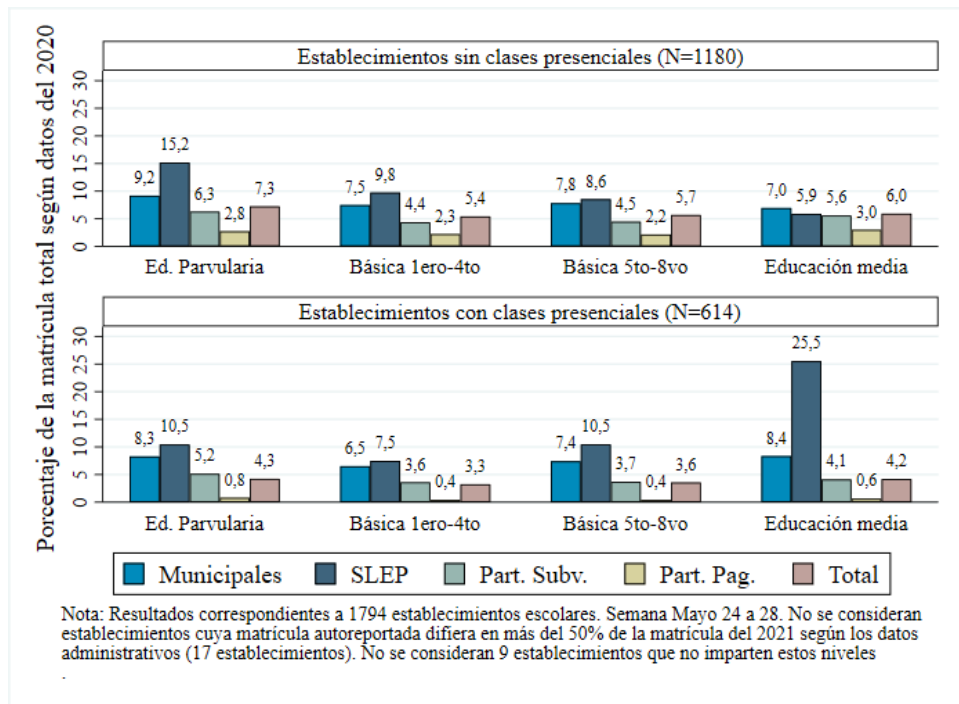
**Figura 4. De 1 (nada preparado) a 5 (completamente preparado), cuán preparado se encuentra el establecimiento para retornar a clases presenciales.**



## 6. Vínculo con los estudiantes de forma remota.

- 95% de los establecimientos tuvo clases remotas durante la semana.
- En promedio, el 24% de los estudiantes no cuentan con conexión adecuada para participar de las actividades a distancia, aumentando a poco más del 30% en EE Municipales y SLEP.
- Los EE reportan que un 5% de estudiantes no participan en ningún tipo de actividad. Este promedio es mayor en EE sin clases presenciales (5,8%) que en aquellos con clases presenciales (3,7%) y mayor en educación media (de hasta un 25% en educación media de EE de SLEPs que abrieron. Esta cifra se explica en parte por un establecimiento con cerca de 300 estudiantes, en el que ninguno participó de forma remota o presencial) (Figura 5).
- En total, el 7,5% de los estudiantes en EE municipales, el 10,1% en EE de SLEP, el 4,5% en particulares subvencionados y el 1% en colegios particulares pagados no participaron de ningún tipo de actividad.

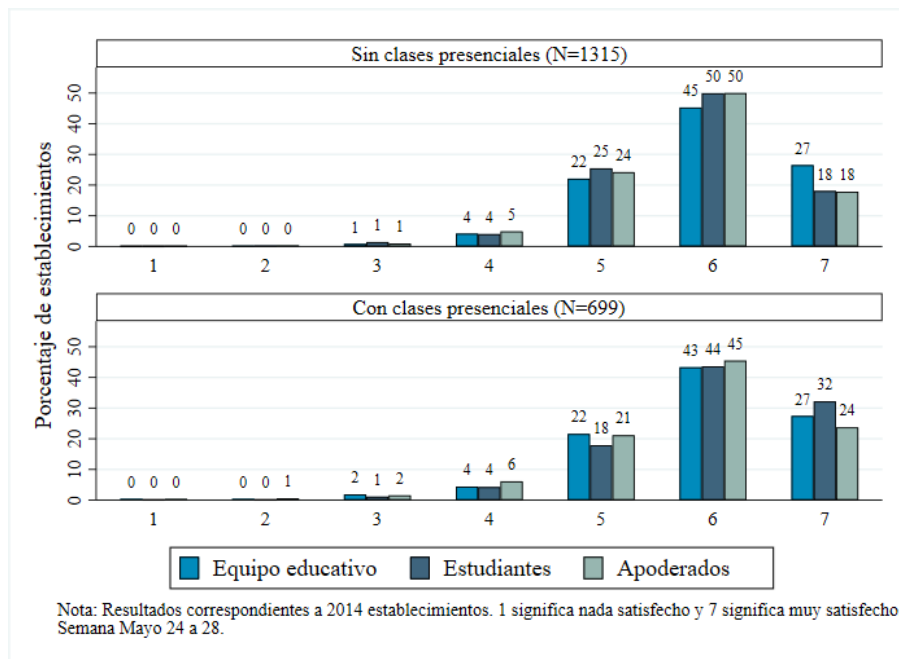
**Figura 5. Porcentaje de estudiantes que no participan de ningún tipo de actividad.**



## 7. Satisfacción de comunidad educativa, apoderados y estudiantes

- Se registra un alto nivel de satisfacción en docentes, apoderados y estudiantes, según percepción de las directoras y directores de los EE. En EE con apertura se registra satisfacción con nota 6 o superior en el 70% de los equipos educativos, 76% de apoderados, y 69% de estudiantes. En EE sin apertura a estudiantes, los números son similares, con proporciones de 72%, 68% y 68% respectivamente. (Figura 6)

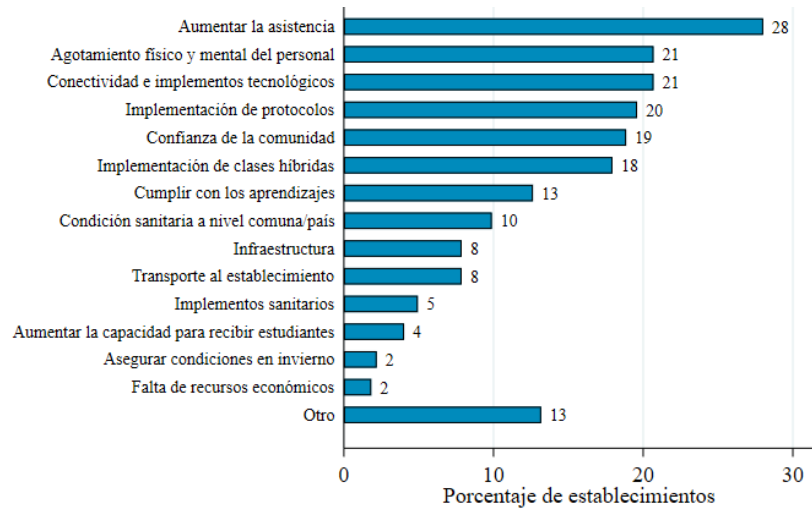
**Figura 6. Evaluando con notas del 1 al 7, ¿qué tan satisfecho diría ud. que se encuentran los actores respecto al funcionamiento del establecimiento? Respuestas según realización de clases presenciales.**



## 8. Desafíos que declaran enfrentar los EE

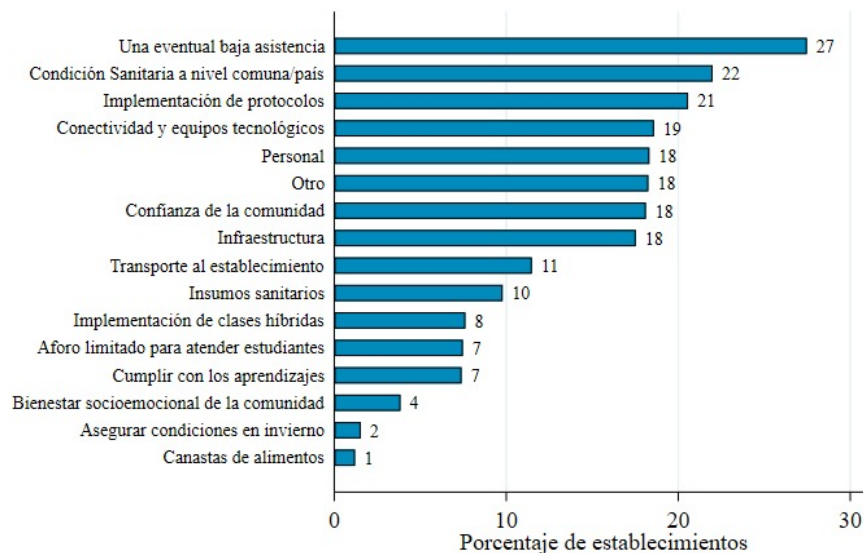
- Entre los EE abiertos se destacan desafíos de distinto tipo. Entre los desafíos nombrados por más de un quinto de los EE está la preocupación por aumentar la asistencia, el agotamiento del personal, conectividad (principalmente con estudiantes que no asisten y durante los períodos de cierre), e implementación de protocolos (Figura 7).
- Por otro lado los EE sin actividades presenciales nombran como principales desafíos una eventual baja asistencia en caso de retomar las clases presenciales, la condición sanitaria de la comuna y/o del país y la correcta implementación de los protocolos (Figura 8).

**Figura 7. Áreas desafiantes en las que los establecimientos con actividades pedagógicas presenciales.**



Nota: Resultados correspondientes a 546 establecimientos con actividades presenciales durante la semana. Semana Mayo 24 a 28.

**Figura 8. Áreas desafiante en las que los establecimientos sin actividades pedagógicas presenciales.**



Nota: Resultados correspondientes a 909 establecimientos sin actividades presenciales durante la semana. Semana Mayo 24 a 28.

## Anexo

**Tabla A1.** Comparación de la muestra con el total de EE.

Variable	Universo total	Muestra Final
<b>Dependencia:</b>		
Municipal	48,8%	41,6%
Particular Subvencionado	40,7%	46,3%
Particular Pagado	5,5%	7,6%
De administración delegada	0,7%	1,0%
Servicio Local de Educación Pública	4,2%	3,5%
<b>Región:</b>		
I	1,5%	1,4%
II	1,9%	2,4%
III	1,6%	1,2%
IV	6,5%	5,3%
V	10,2%	10,4%
VI	6,0%	6,0%
VII	7,5%	7,4%
VIII	9,3%	9,4%
IX	11,0%	10,0%
X	9,3%	6,2%
XI	0,9%	1,0%
XII	0,8%	1,0%
XIII	24,0%	28,7%
XIV	4,4%	3,3%
XV	1,1%	1,2%
XVI	3,9%	5,2%
<b>Zona:</b>		
Urbano	<b>65,0%</b>	<b>73,8%</b>
Rural	<b>35,0%</b>	<b>26,2%</b>
<b>Grupo Socioeconómico:</b>		
Bajo	28,3%	23,8%
Medio bajo	35,1%	33,0%
Medio	23,1%	25,5%
Medio alto	7,7%	9,4%
Alto	5,8%	8,2%
<b>Categoría de Desempeño:</b>		
Insuficiente	5,0%	4,9%
Medio-Bajo	19,6%	19,4%
Medio	41,3%	47,6%
Alto	10,5%	12,6%
Sin categoría	<b>23,6%</b>	<b>15,5%</b>
<b>Niveles educacionales:</b>		
Ed. Parvularia	57,9%	63,6%
Ed. Básica 1ero-4to	81,9%	81,4%
Ed. Básica 5to-8vo	82,9%	83,6%
Ed. Media	32,0%	38,9%
Ed. Adultos	8,3%	6,8%
<b>Fase de la comuna:</b>		
Fase 1	30,0%	29,8%
Fase 2	56,7%	58,9%
Fase 3 o más	13,2%	11,3%
Número de estudiantes	3.418.512	1.007.986
Número de establecimientos	9.450	2.282

(\*) 84,6% del universo total y 88,3% de la muestra cuentan con esta información. (\*\*) 89,3% del universo total y 90,8% de la muestra cuentan con esta información. Datos Agencia de la calidad de la educación.