

**Sigamos
aprendiendo**

Educación en tiempos de Covid



Balance inicio del año escolar

Ministerio de Educación

8 de abril de 2021

Sigamos aprendiendo

Educación en tiempos de Covid

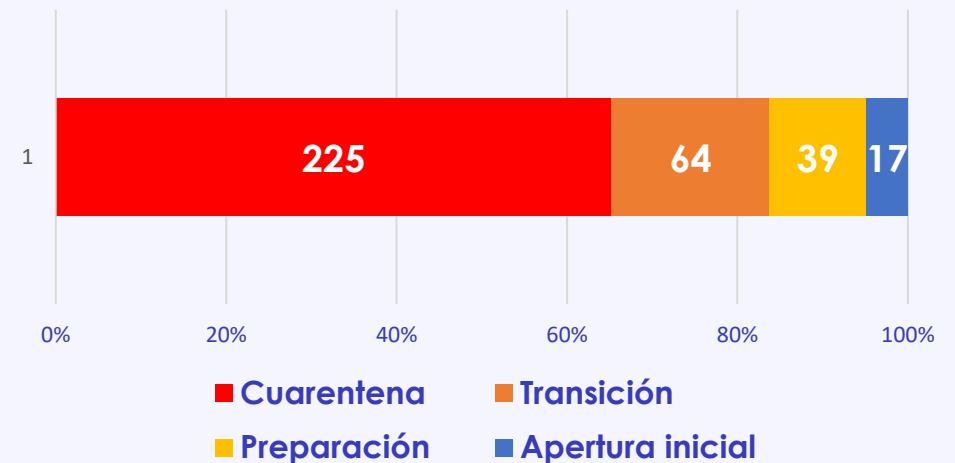


I. Retorno a clases con presencialidad

Contexto

- De acuerdo a la normativa actual, **los establecimientos educacionales pueden funcionar con presencialidad desde la Fase 2 en adelante**. En ese escenario, el 1 de marzo comenzó el nuevo año escolar.
- **Durante el mes de marzo muchas comunas pasaron a cuarentena**. En ese contexto, los establecimientos con modalidad presencial de aquellas comunas han debido continuar con sus actividades de manera remota.
- El inicio del año escolar trae consigo diversas actualizaciones de información administrativa del Ministerio de Educación, **lo que hace posible presentar, a continuación, un balance de lo que ocurrió en el mes de marzo**.

Comunas según el Plan Paso a Paso

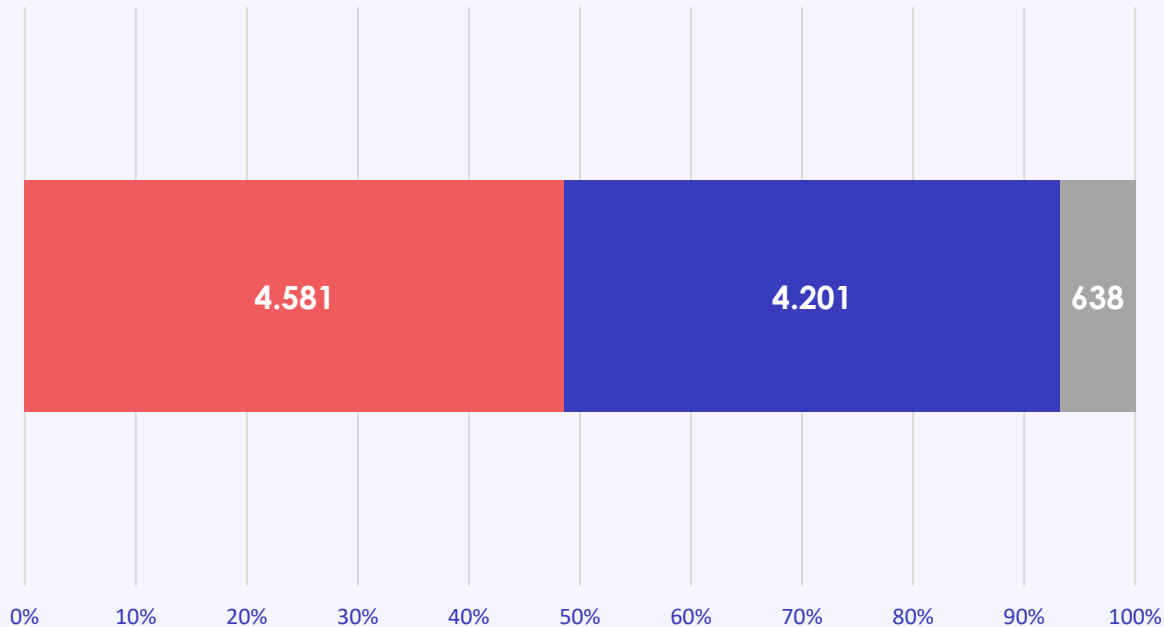


Retorno a clases con presencialidad

- El inicio del año escolar tuvo un componente importante de presencialidad:
 - Un total de **4.581 establecimientos de educación escolar (EE) tuvieron clases presenciales al menos un día de marzo**, lo que representa el 52% de los que tuvieron esta posibilidad (estuvieron alguna vez en Fase 2 o superior durante el mes) y el 49% del total de EE del país.
Durante todo el 2020, 912 EE tuvieron clases presenciales (10% del total).
 - Un total de **3.336 establecimientos de educación parvularia (EP) tuvieron clases presenciales al menos un día de marzo**, lo que representa el 59% de los que tuvieron esta posibilidad (no tuvieron cuarentena durante todo el mes) y el 56% del total de EP del país. **Lo anterior no considera jardines particulares pagados.**
- **Actualmente se mantienen con presencialidad 722 establecimientos de educación escolar y 627 establecimientos de educación parvularia.**

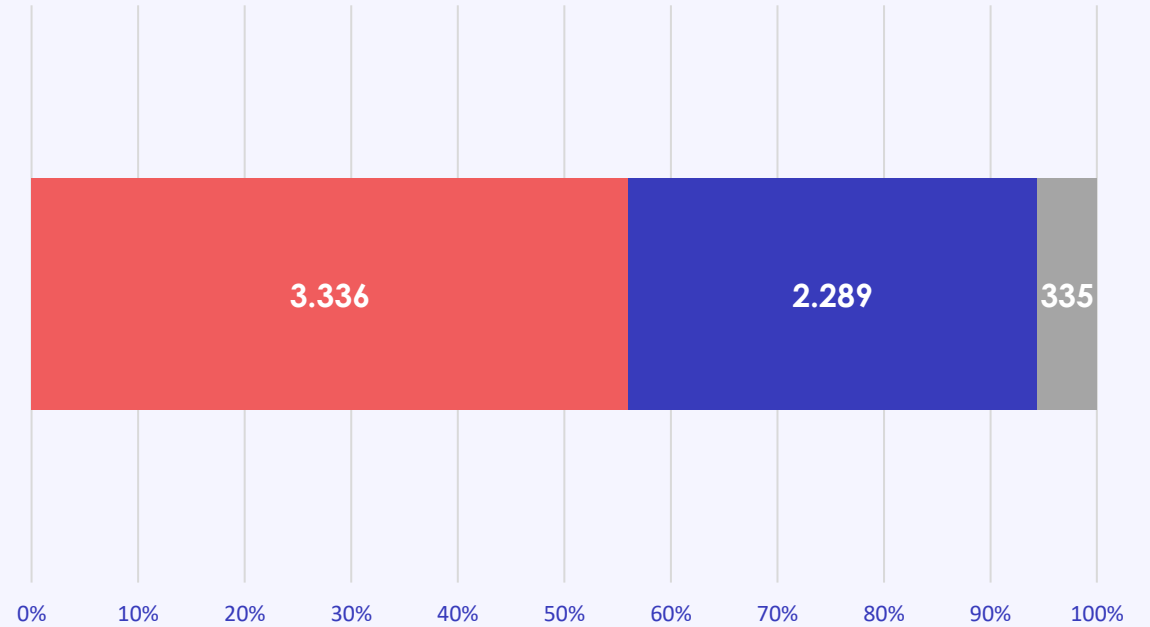
Situación marzo 2021

Establecimientos de educación escolar



- Con clases presenciales al menos un día
- Sin clases presenciales
- En cuarentena todo el mes

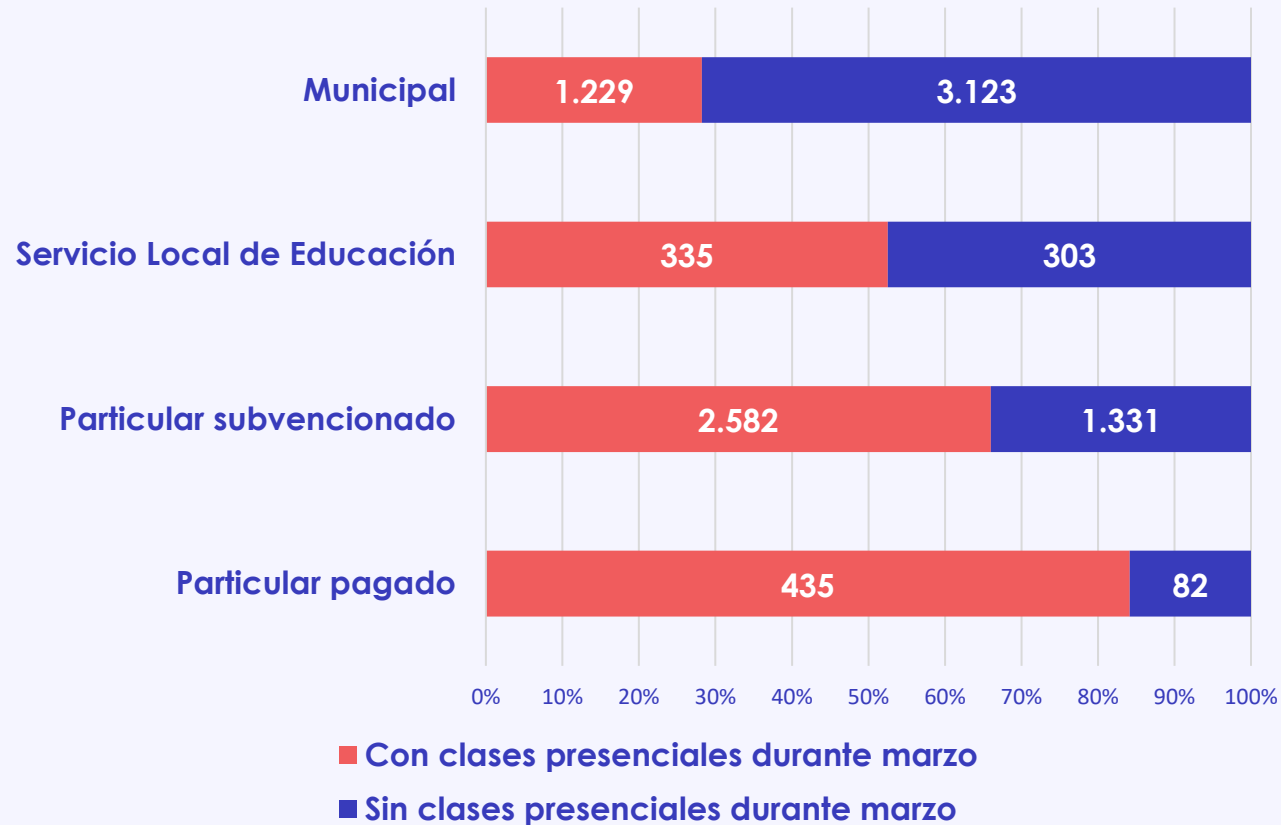
Establecimientos de educación parvularia



- Con clases presenciales al menos un día
- Sin clases presenciales
- En cuarentena todo el mes

Situación marzo 2021 según dependencia

Educación escolar

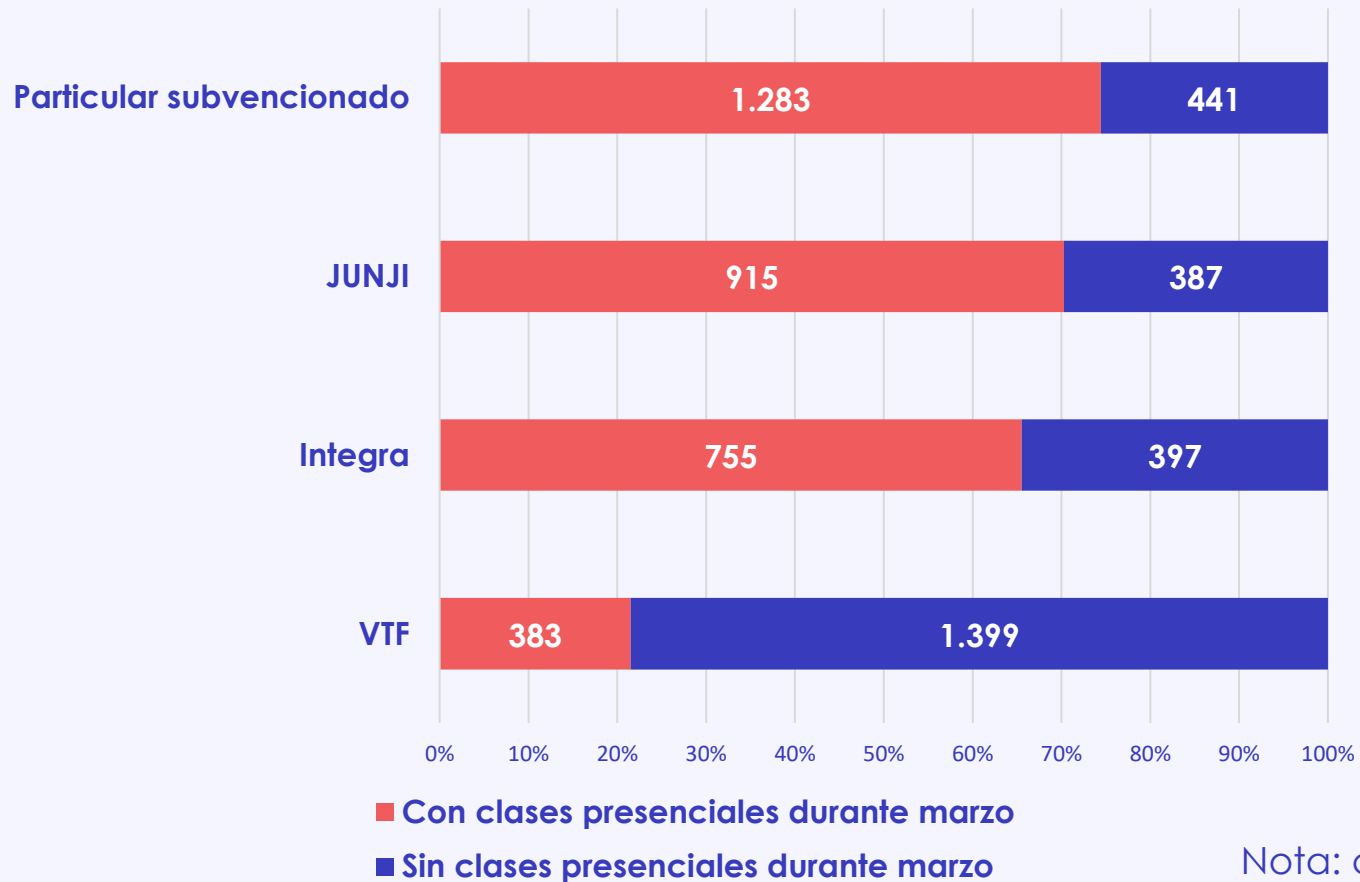


Se aprecian grandes diferencias según dependencia. **Los establecimientos municipales fueron los que contaron con menor proporción de establecimientos con presencialidad.**

Nota: cada barra suma 100%, pero los totales brutos son diferentes según dependencia.

Situación marzo 2021 según dependencia

Educación parvularia



Nota: cada barra suma 100%, pero los totales brutos son diferentes según dependencia.

**Sigamos
aprendiendo**

Educación en tiempos de Covid



II. Reporte de resultados del proceso de vigilancia epidemiológica

Protocolo de vigilancia epidemiológica

- Desde el inicio del año escolar 2021, el Ministerio de Salud ha implementado un **protocolo de vigilancia epidemiológica en establecimientos educacionales**, elaborado por el Departamento de Epidemiología.
- El propósito del protocolo es **disminuir el riesgo de diseminación de COVID-19** en los establecimientos educacionales y **proponer las acciones a realizar por parte de la autoridad sanitaria**.
- En la implementación del protocolo, el Ministerio de Salud ha contado con la colaboración del Ministerio de Educación y sus equipos territoriales.

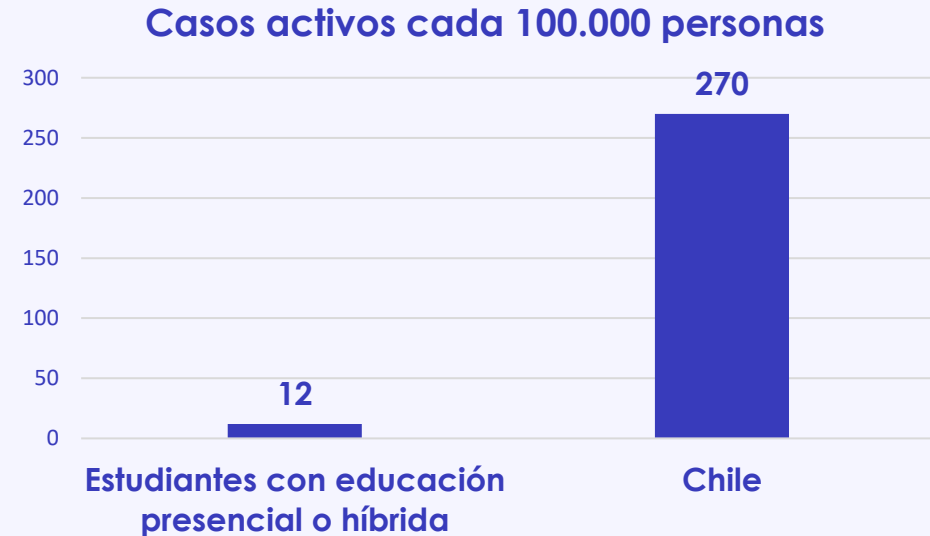
Procedimiento

1. El Minsal realiza un monitoreo desde el Nivel Central, cruzando las **bases de datos proporcionadas por el Ministerio de Educación** con la información de **Epivigila**.
2. El Departamento de Epidemiología del Minsal entrega una **alerta temprana de casos y posibles brotes en establecimientos educacionales a las SEREMIs de Salud respectivas**, las que a su vez se comunican con las **SEREMIs de Educación**.
3. Además del monitoreo realizado desde el Nivel Central, las SEREMIs de Salud también reciben información de las **Direcciones Municipales, de los centros de Atención Primaria de Salud (APS), y de los Departamentos Provinciales de Educación**.
4. En base a la información recopilada, **el Minsal realiza investigaciones epidemiológicas y entrega lineamientos a los equipos directivos de los establecimientos educacionales**.

Resultados

Al 28 de marzo de 2021, el Ministerio de Salud reporta los siguientes resultados:

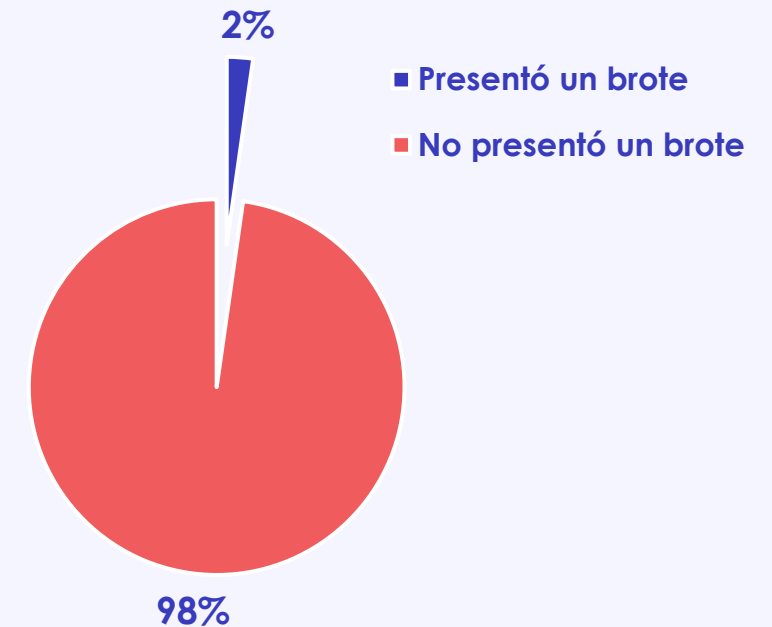
- El indicador de casos activos para estudiantes que asistieron al establecimiento en modalidad híbrida o presencial **se ha mantenido estable entre 9,2 y 12,2 casos cada 100.000 individuos.**
- Para tener un punto de comparación, Chile actualmente tiene cerca de 270 casos activos cada 100.000 habitantes.



Resultados

- A nivel nacional, del total de establecimientos que tuvieron modalidad presencial o híbrida durante marzo, **solo un 2,25% ha presentado brotes de COVID-19**. Se define brote como dos o más casos con evidencia de nexo epidemiológico entre ellas.
- **Estos resultados preliminares son consistentes con la evidencia internacional.** Una revisión de 17 estudios sobre reaperturas de escuelas indica que los estudiantes transmiten y se contagian menos que la población general, por lo cual la reapertura de escuelas no ha significado rebrotes importantes.

Presencia de brotes de COVID-19 en establecimientos educativos con modalidad híbrida o presencial



**Sigamos
aprendiendo**

Educación en tiempos de Covid



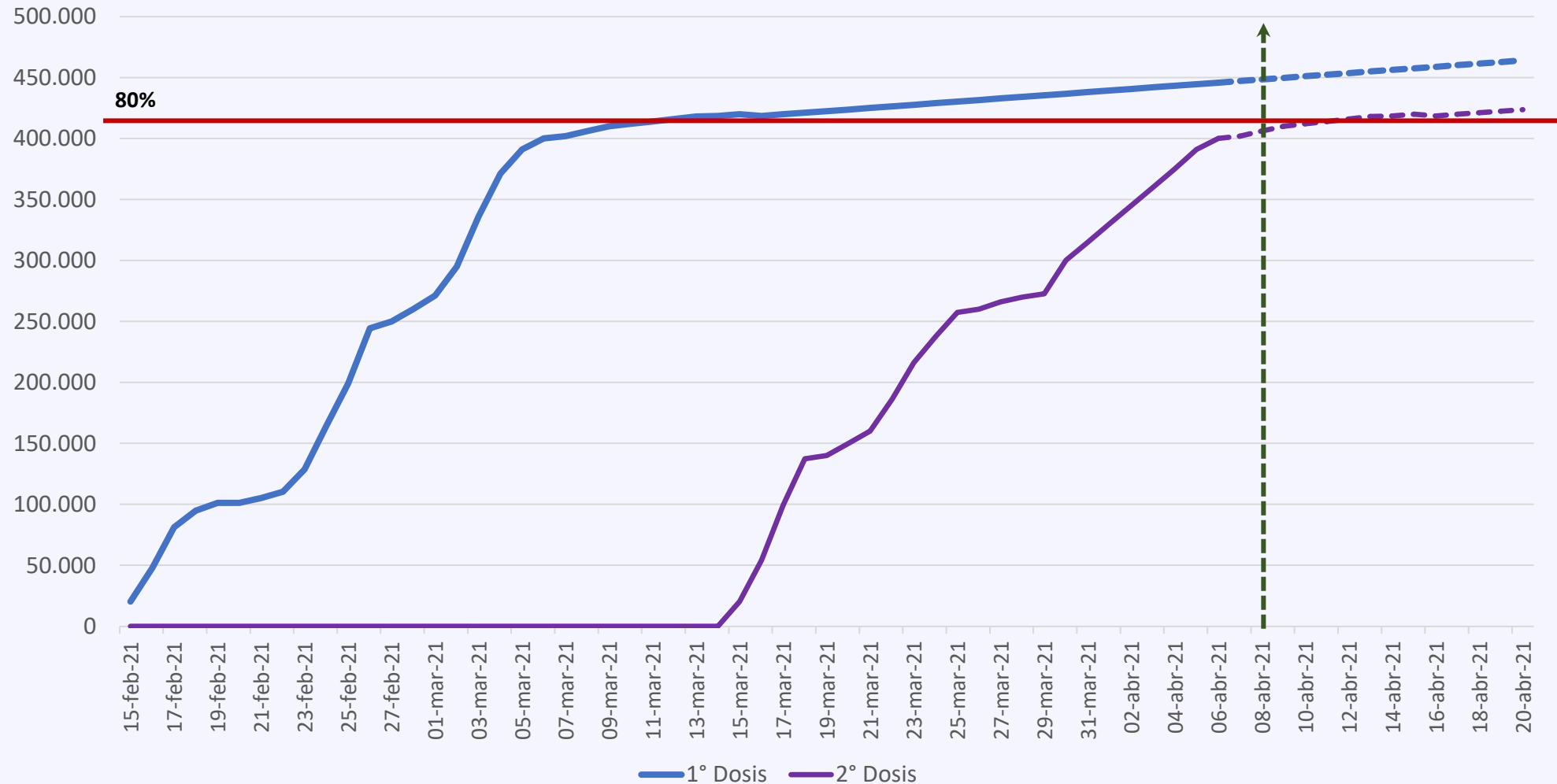
III. Vacunación de trabajadores de la educación

Vacunación trabajadores de la educación

- El día lunes 15 de febrero se dio inicio al proceso de vacunación masiva de trabajadores de establecimientos educacionales, es decir: docentes y equipos directivos; asistentes de la educación; educadores de párvulos; técnicos de párvulos y manipuladores de alimentos
- Al día 7 de mayo, 439.350 trabajadores de la educación cuentan con la primera dosis de la vacuna, y de ellos el 90% también cuenta con la segunda dosis. El detalle se puede apreciar en la siguiente tabla:

Función	Total	Vacunados 1° dosis	1° Dosis (%)	Vacunados 2° dosis	2° Dosis (%)
Asistentes de la educación	170.727	142.539	83%	127.297	75%
Docentes y directivos	253.094	224.202	89%	206.994	82%
Educadores de párvulo	4.129	3.381	82%	2.938	71%
Técnicos de párvulo	52.199	41.148	79%	35.810	69%
Manipuladores de alimentos	33.472	28.080	84%	24.149	72%
Total	513.621	439.350	86%	397.188	77%

Evolución proceso de vacunación trabajadores de la educación



**Sigamos
aprendiendo**

Educación en tiempos de Covid



IV. Apoyos a la educación remota

Acompañamiento del Ministerio de Educación para el 2021

Comprometidos con el acompañamiento en la educación a distancia el Mineduc **continuará implementando e incorporando nuevas acciones** que permitan el aprendizaje de todos los niños y niñas durante la pandemia COVID-19.

Entre las principales se encuentran:

Aprendo en Línea

Plataforma online con recursos digitales para estudiantes, docentes y apoderados.

Se dispuso, además, un asistente virtual para acceder al contenido vía WhatsApp.



Escuelas Arriba

Plan diseñado originalmente solo para apoyar a escuelas en categoría "insuficiente", se amplió para todos aquellos establecimientos que lo requieran.



Visor de Textos Escolares

Para que estudiantes por primera vez puedan acceder a los Textos escolares entregados por el Mineduc en formato digital.



Aprendo FM

Espacio educativo radial para reforzar el aprendizaje de estudiantes de 7° a 4° medio en 6 asignaturas.



Acompañamiento del Ministerio de Educación para el 2021

Comprometidos con el acompañamiento en la educación a distancia el Mineduc **continuará implementando e incorporando nuevas acciones** que permitan el aprendizaje de todos los niños y niñas durante la pandemia COVID-19.

Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Instrumentos para evaluar las áreas socioemocional, lectura y matemática, con resultados inmediatos.



Material físico

Envío de material físico a 3.400 escuelas rurales + Diagnostico Integral de Aprendizaje.



Tutores para Chile 2021

Estudiantes de pedagogía pueden realizar sus prácticas profesionales y apoyar a los establecimientos y sus equipos docentes en el aprendizaje.



Conectividad 2030

Se implementa la entrega de internet de calidad a los establecimientos. Más de 8 mil establecimientos beneficiados.



**conectividad
para la
educación
2030**

Acompañamiento del Ministerio de Educación para el 2021

Comprometidos con el acompañamiento en la educación a distancia el Mineduc **continuará implementando e incorporando nuevas acciones** que permitan el aprendizaje de todos los niños y niñas durante la pandemia COVID-19.

Aula 360

Plataforma digital interactiva con recursos digitales alineados a las Bases Curriculares de asignaturas y especialidades de 3° y 4° medio.



Biblioteca Digital Escolar

Plataforma de lectura digital con más de 11.000 títulos, audiolibros y videos.



Aprendo TV

Nueva temporada 2021 del programa educativo alineado al currículum escolar, emitido por televisión abierta con programación desde prekínder a 6° básico.



Sigamos aprendiendo

Educación en tiempos de Covid

