



DEG

División
Educación
General

Mi diario de escritura

¡Decóralo como tú quieras!

Escrito e ilustrado por: _____

Si encuentras este diario, contacta a:

Mi Autorretrato

Mi nombre: _____

Mi apodo: _____

Mi fecha de nacimiento: _____

Mi color favorito es

Mi comida favorita es

Mi súper poder es

Mi súper debilidad es

**Escribe 3 cosas que te
gustaría saber.**

Me gustaría saber

Me gustaría saber

Me gustaría saber

¿Cuál es tu estación del año favorita? ¿Por qué?

Mi estación del año favorita es

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

porque

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

¿Qué es más largo, el pasado o el futuro? ¿Por qué?

Es más largo el

Blank writing box with a dotted midline.

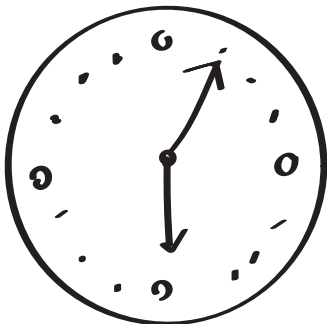
porque

Blank writing box with a dotted midline.

Blank writing box with a dotted midline.

Blank writing box with a dotted midline.

Blank writing box with a dotted midline.



¿Qué es ser valiente?

Ser valiente es

Handwriting practice box with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice box with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

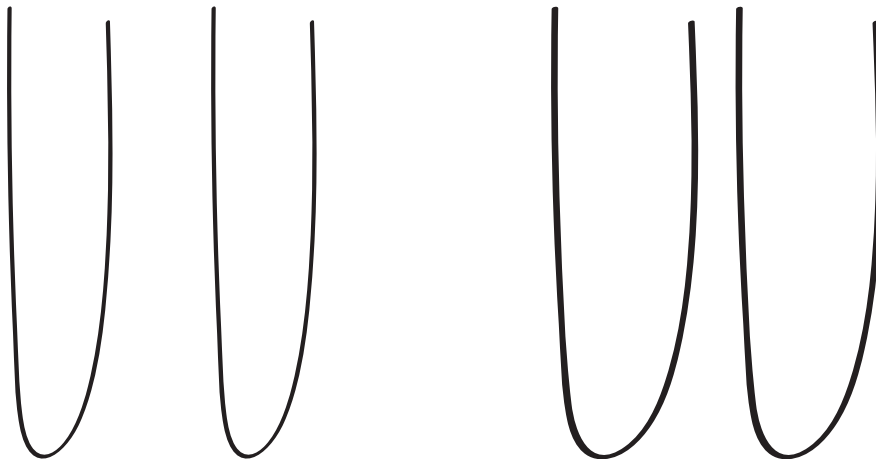
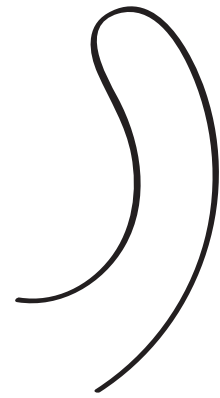
Handwriting practice box with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice box with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice box with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

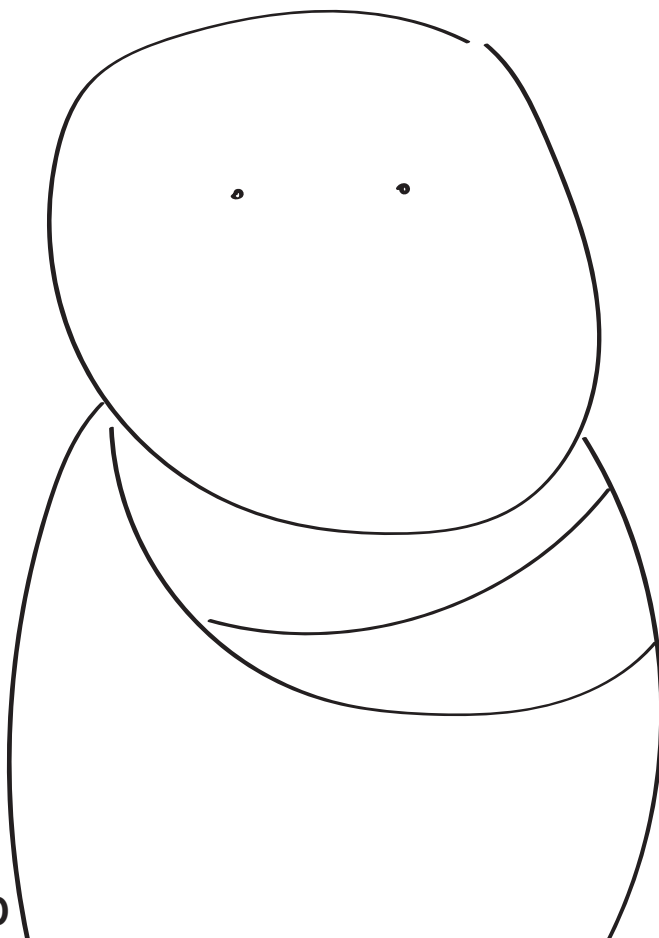
Si tuvieras que elegir, ¿preferirías ser un gato o un perro? ¿Por qué?

Sería un



Porque

**¿Qué harías si tuvieras una
hermana o hermano nuevo?**



Nombra 3 cosas que te fascinan.

Me fascina

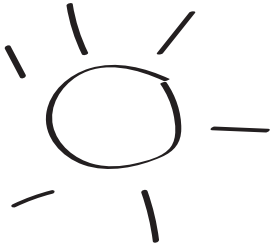
Me fascina

Me fascina

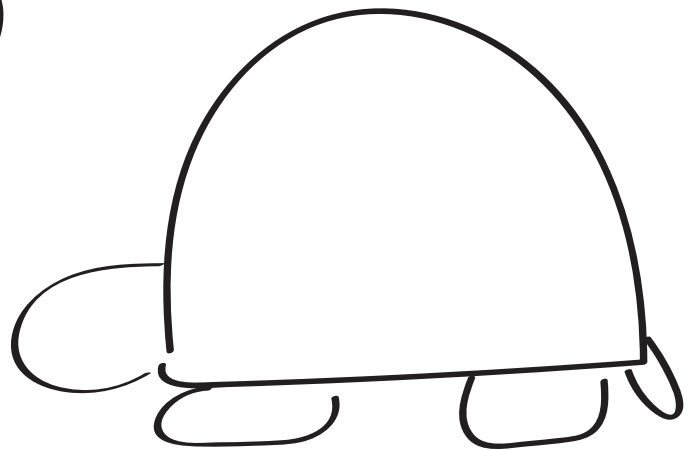
Actividad grupal:

Debate:

¿Qué es mejor, la mañana o la noche?



¿Preferirías tener de mascota a un león o a una tortuga? ¿Por qué?



Porque

Handwriting practice line with a solid top and bottom border and a dashed middle line.

Handwriting practice line with a solid top and bottom border and a dashed middle line.

Handwriting practice line with a solid top and bottom border and a dashed middle line.

De todas las cosas que tienes,

¿cuál es la que más amas?

¿Por qué?

De todas las cosas que tengo, la que más amo

es _____

porque _____

**Escribe 3 cosas que te gustaría
hacer cuando seas grande.**

Cuando sea grande me gustaría _____

Cuando sea grande me gustaría _____

Cuando sea grande me gustaría _____

**Lo más valiente que he hecho
en mi vida fue...**

Blank writing line with a solid top line and a dotted bottom line.

Blank writing line with a solid top line and a dotted bottom line.

Blank writing line with a solid top line and a dotted bottom line.

Blank writing line with a solid top line and a dotted bottom line.

Blank writing line with a solid top line and a dotted bottom line.

Blank writing line with a solid top line and a dotted bottom line.

Blank writing line with a solid top line and a dotted bottom line.

Escribe una historia muy triste



Tres consejos para no aburrirse nunca:

1.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

2.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

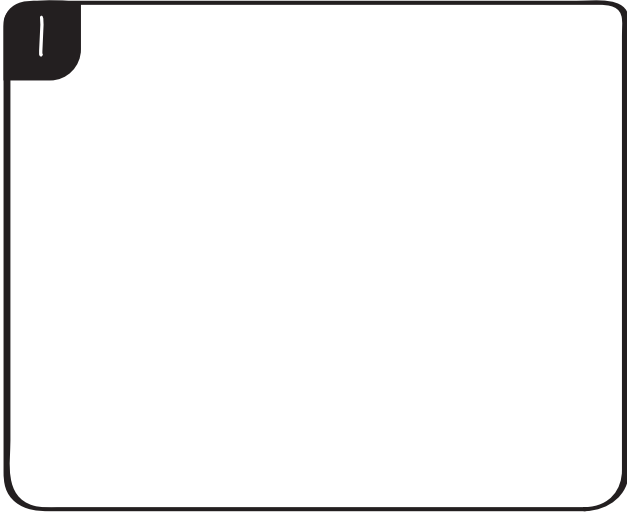
Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

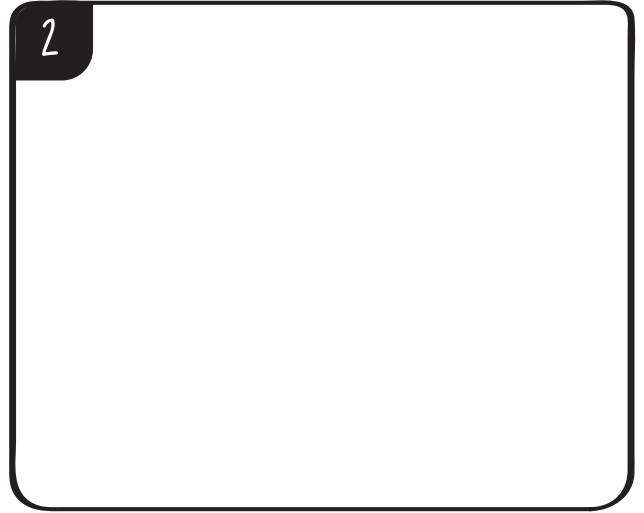
3.

Handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Blank handwriting practice line with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Escribe y dibuja un cómic sobre un niño y una niña que viajan al espacio.









5

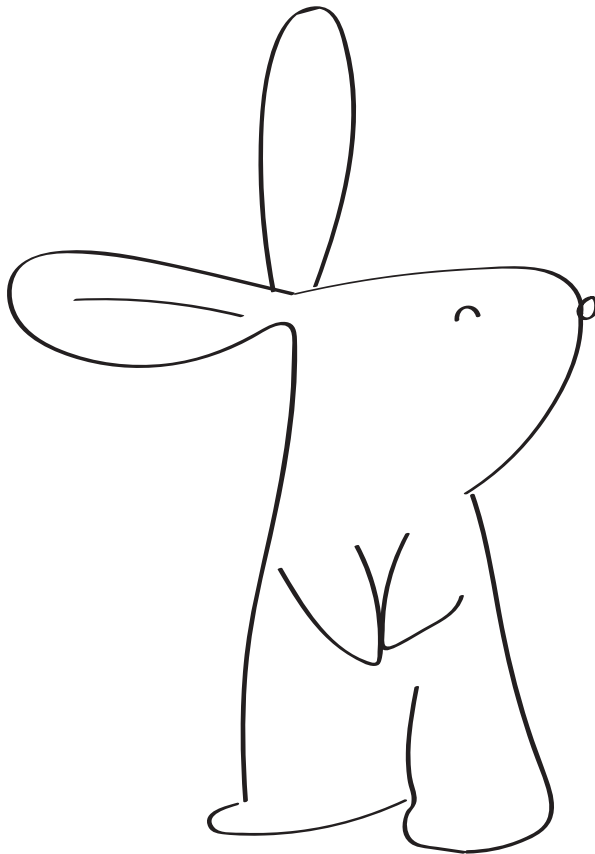
6

7

8

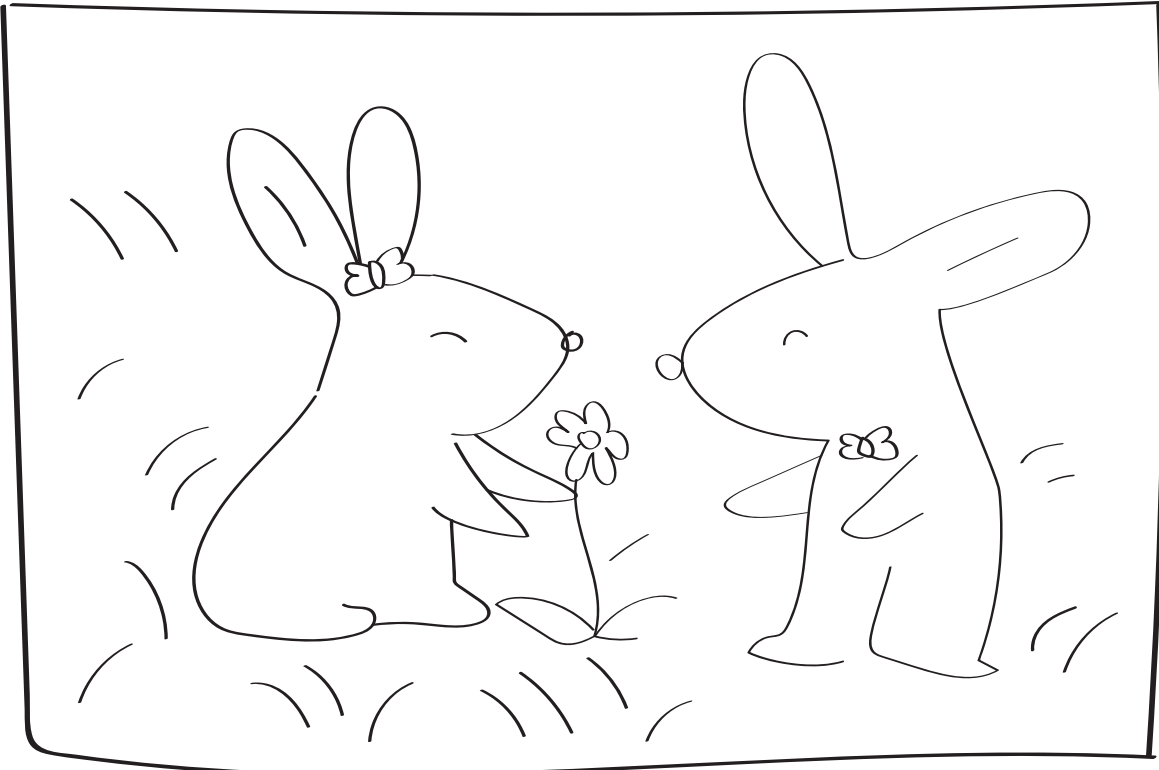
Escribe este libro.

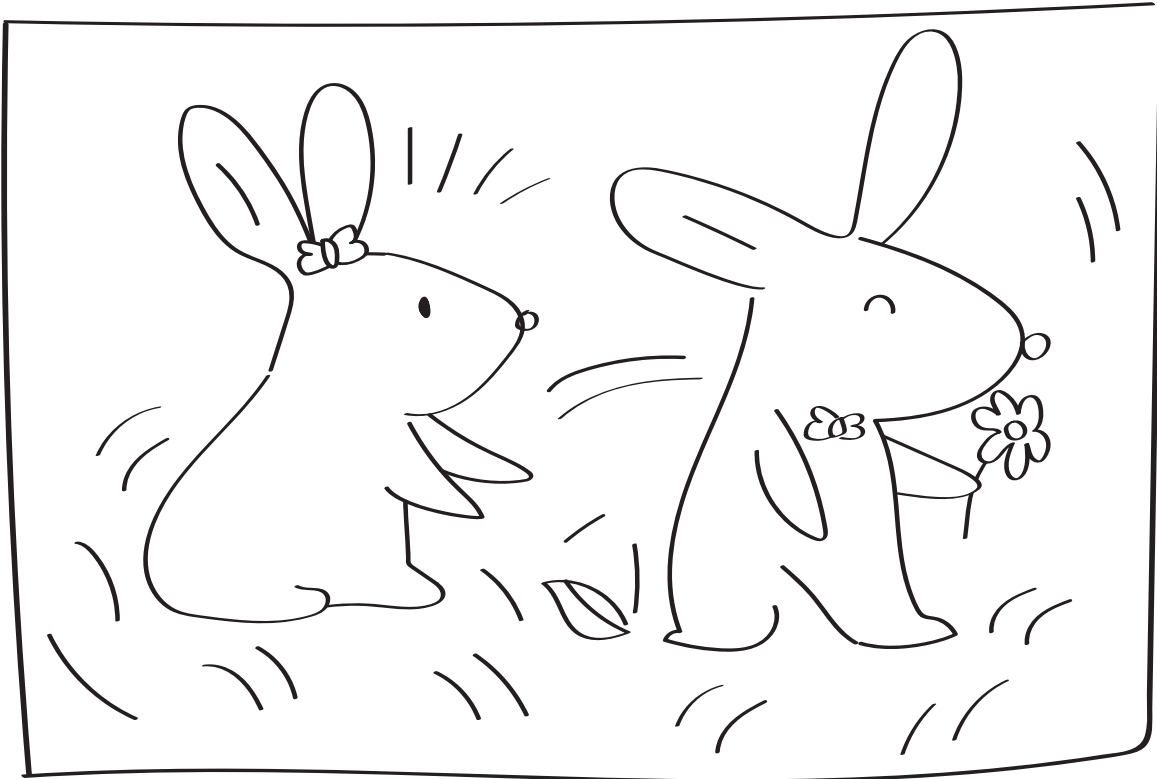
Escrito por
Coneja y conejo

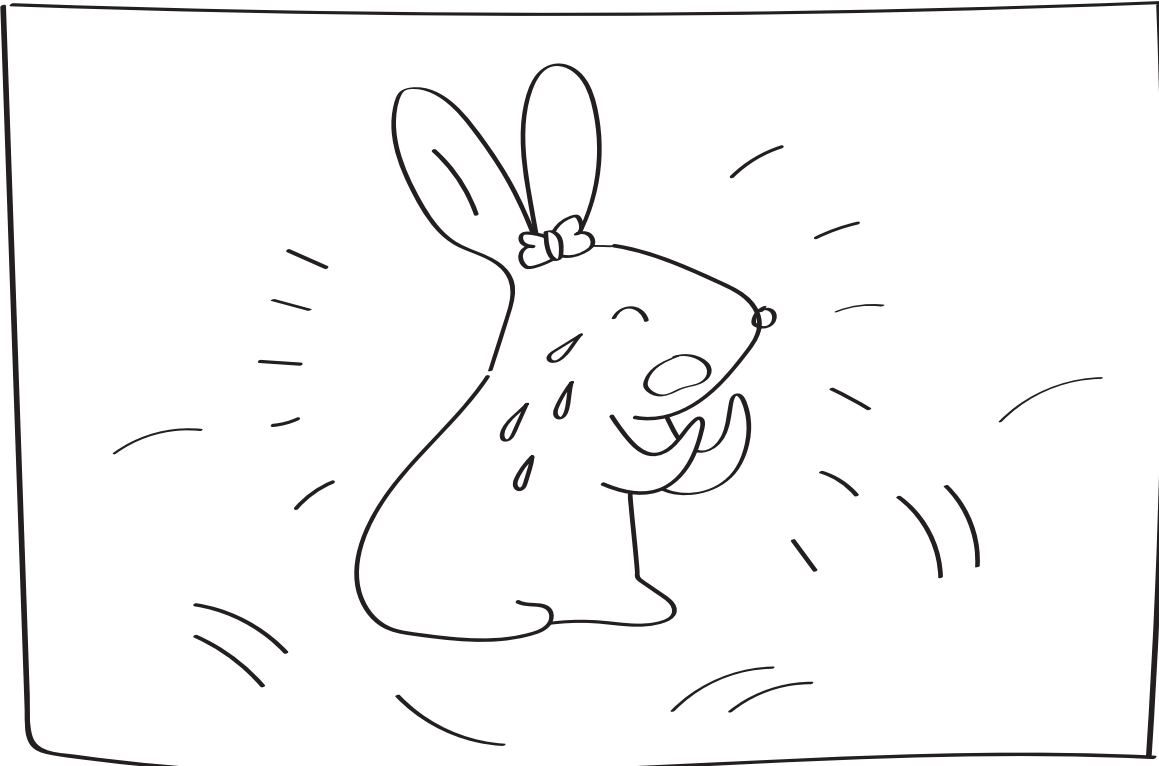


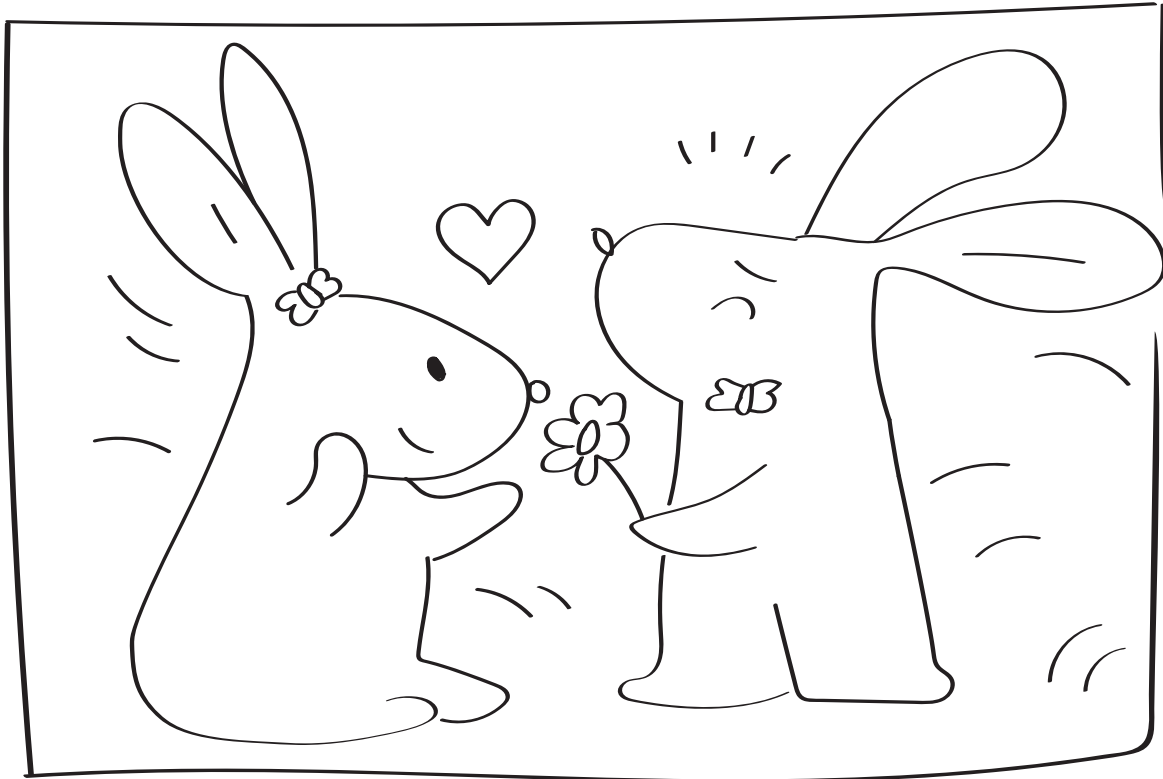
Editorial:

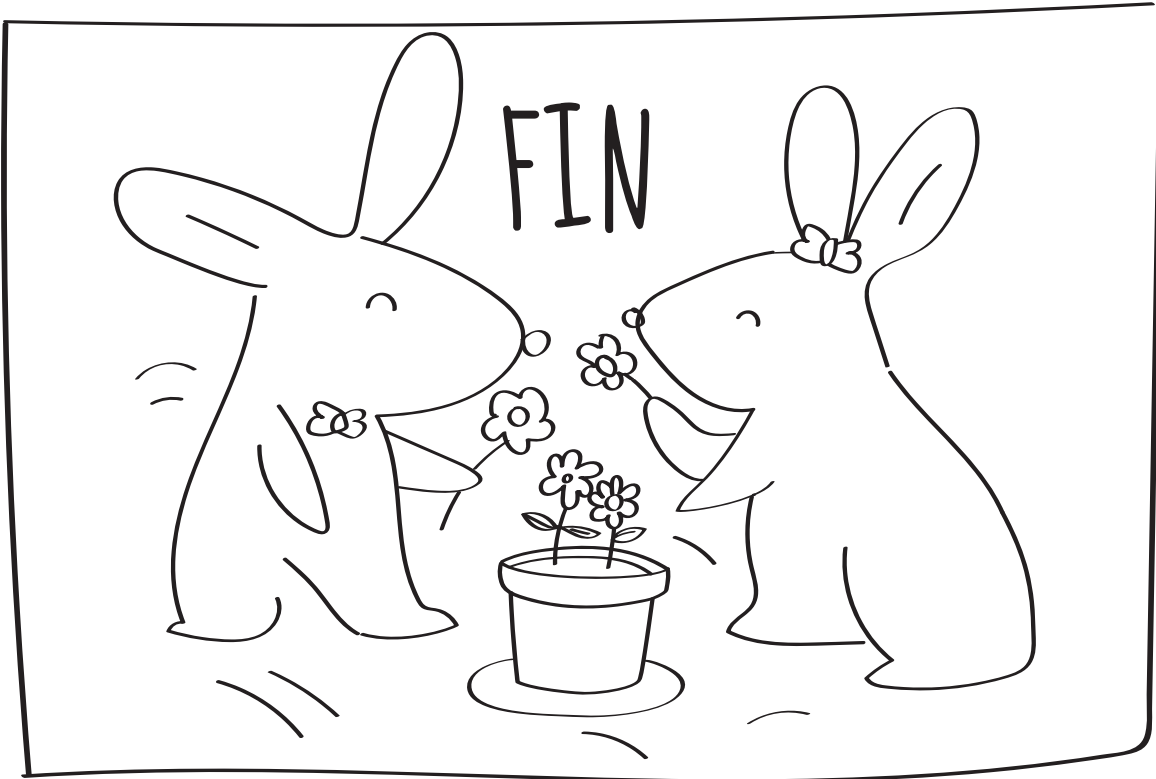
Año:



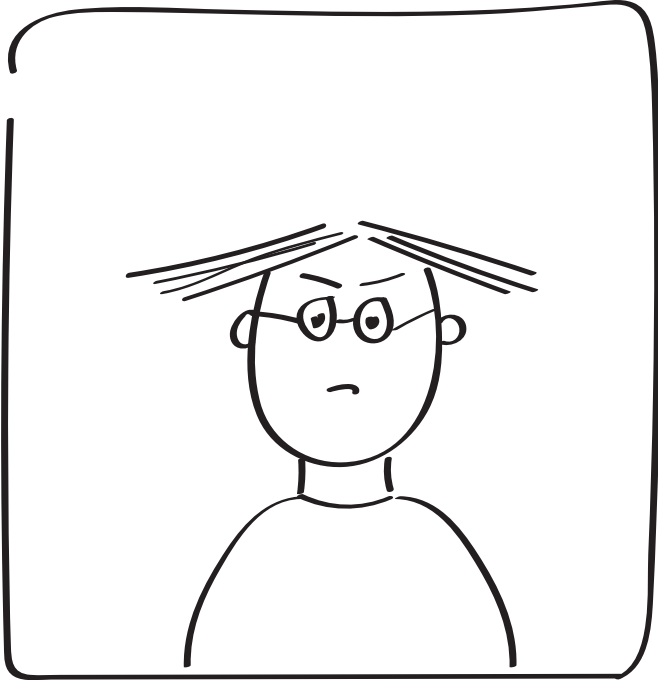








¿Quiénes son? Descríbelos.





**Escribe 3 cosas por las que
das las gracias.**

Doy gracias por

Doy gracias por

Doy gracias por

**Alguien te regaló
un sombrero mágico**



Quando me lo pongo ...

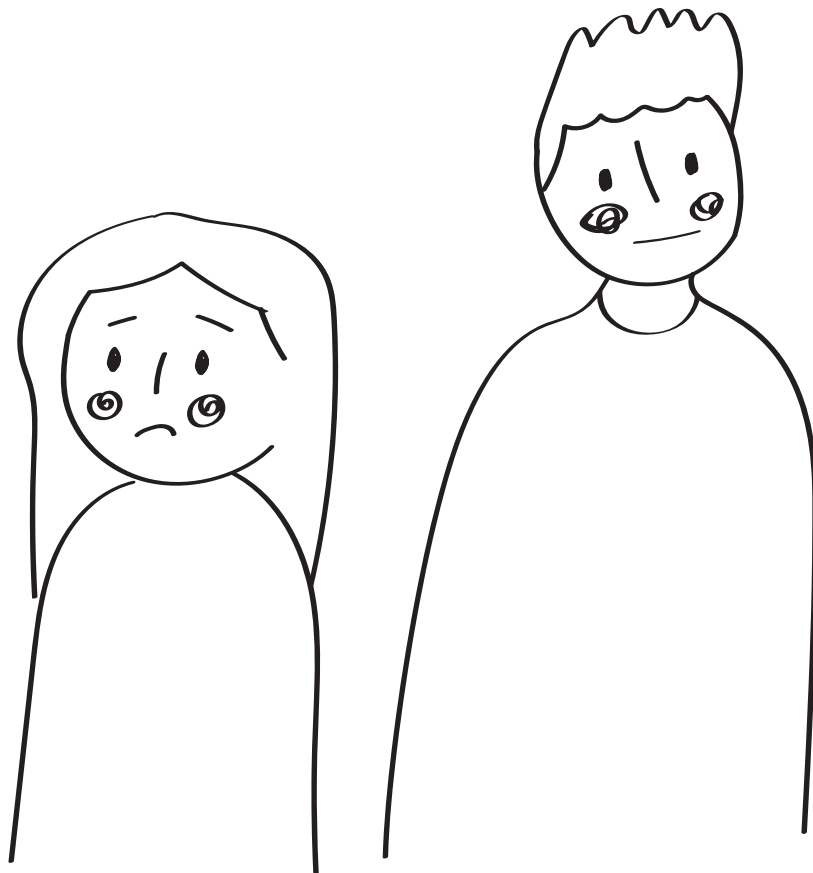
Handwriting practice line with a solid top and bottom border and a dashed middle line.

Handwriting practice line with a solid top and bottom border and a dashed middle line.

Handwriting practice line with a solid top and bottom border and a dashed middle line.

Handwriting practice line with a solid top and bottom border and a dashed middle line.

**Estas dos personas están
avergonzadas. ¿Qué les pasó?**

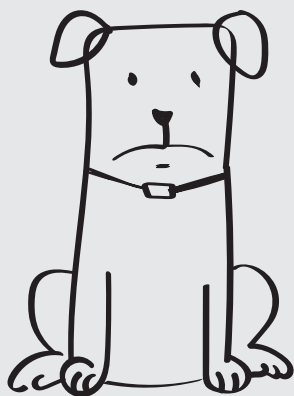


Esta perrita se siente muy sola.

Escríbele una carta para que se ponga contenta.

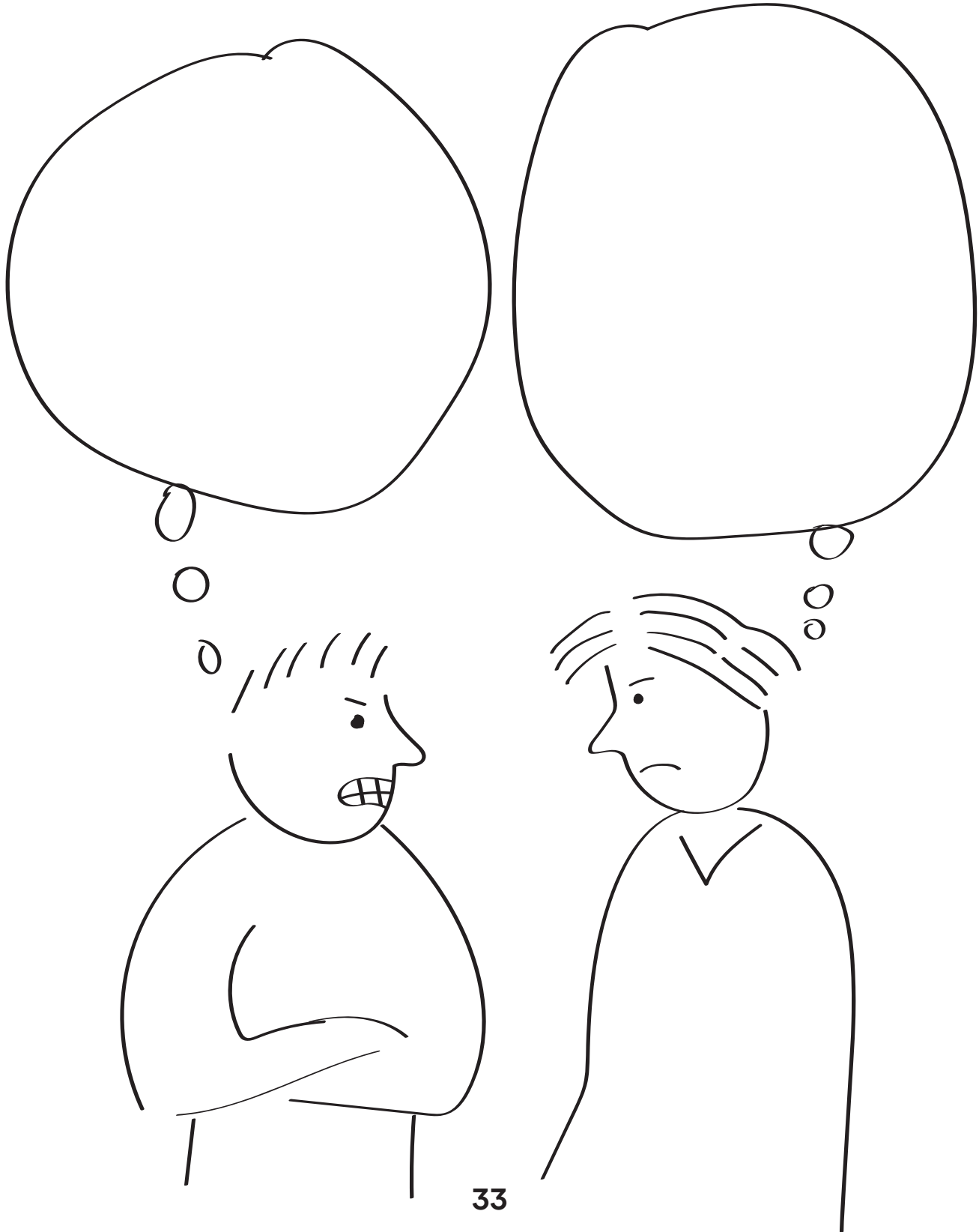
Fecha:

Querida perrita:



Firma

**Estas personas tuvieron una
pelea. ¿Qué están pensando?**

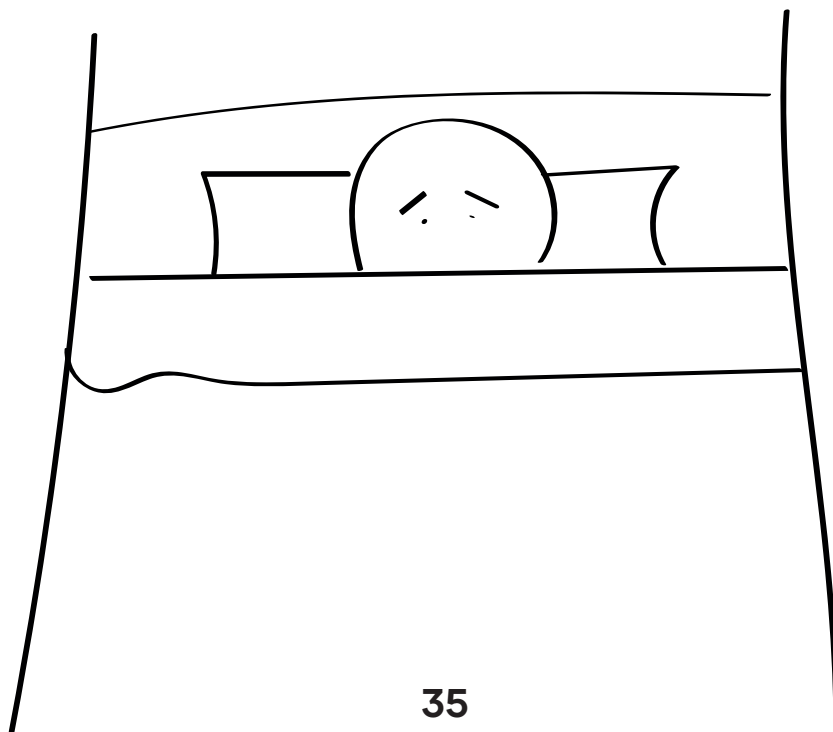


Actividad grupal:

¿Qué pasó aquí?

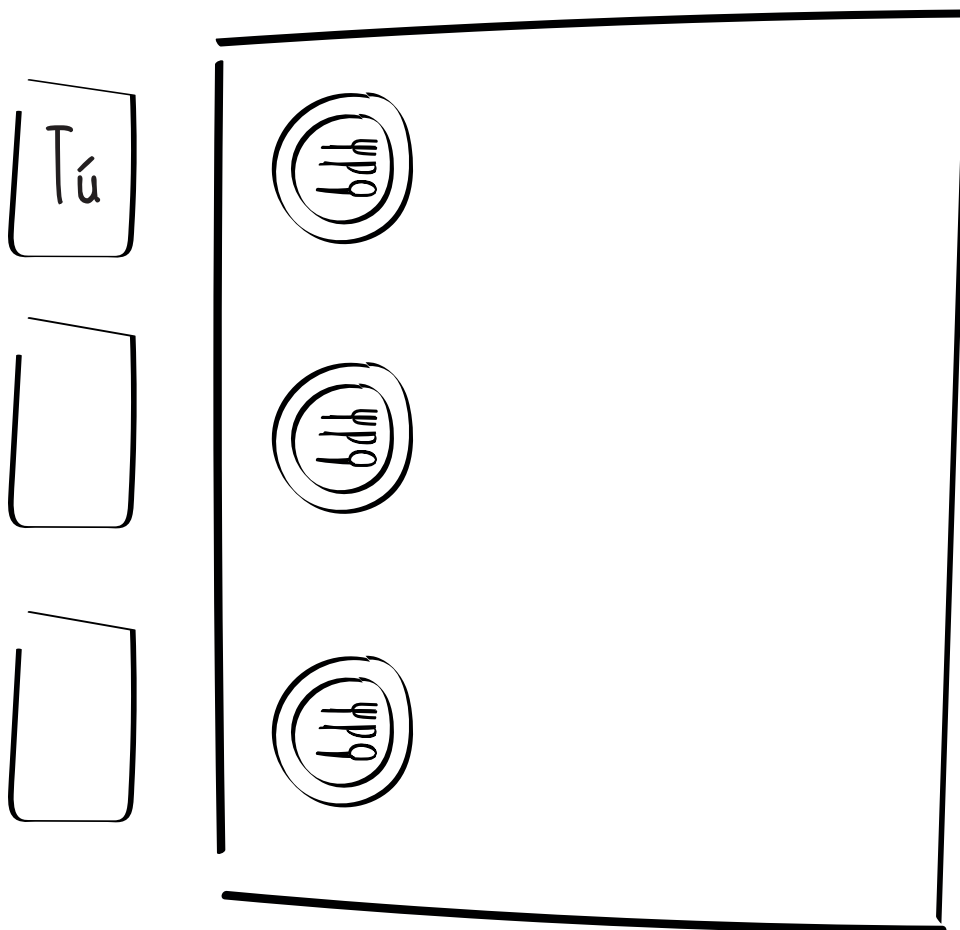


**Recuerda la última vez que
estuviste en cama. ¿Cómo fue?**



¿Quiénes se sientan a comer a la mesa en tu casa?

¿Qué comen? ¿Sobre qué conversan?



Conversamos sobre _____

Un hada te ofreció tres deseos.

¿Qué le pedirías?



1.

Blank writing line with a dotted midline.

Blank writing line with a dotted midline.

2.

Blank writing line with a dotted midline.

Blank writing line with a dotted midline.

3.

Blank writing line with a dotted midline.

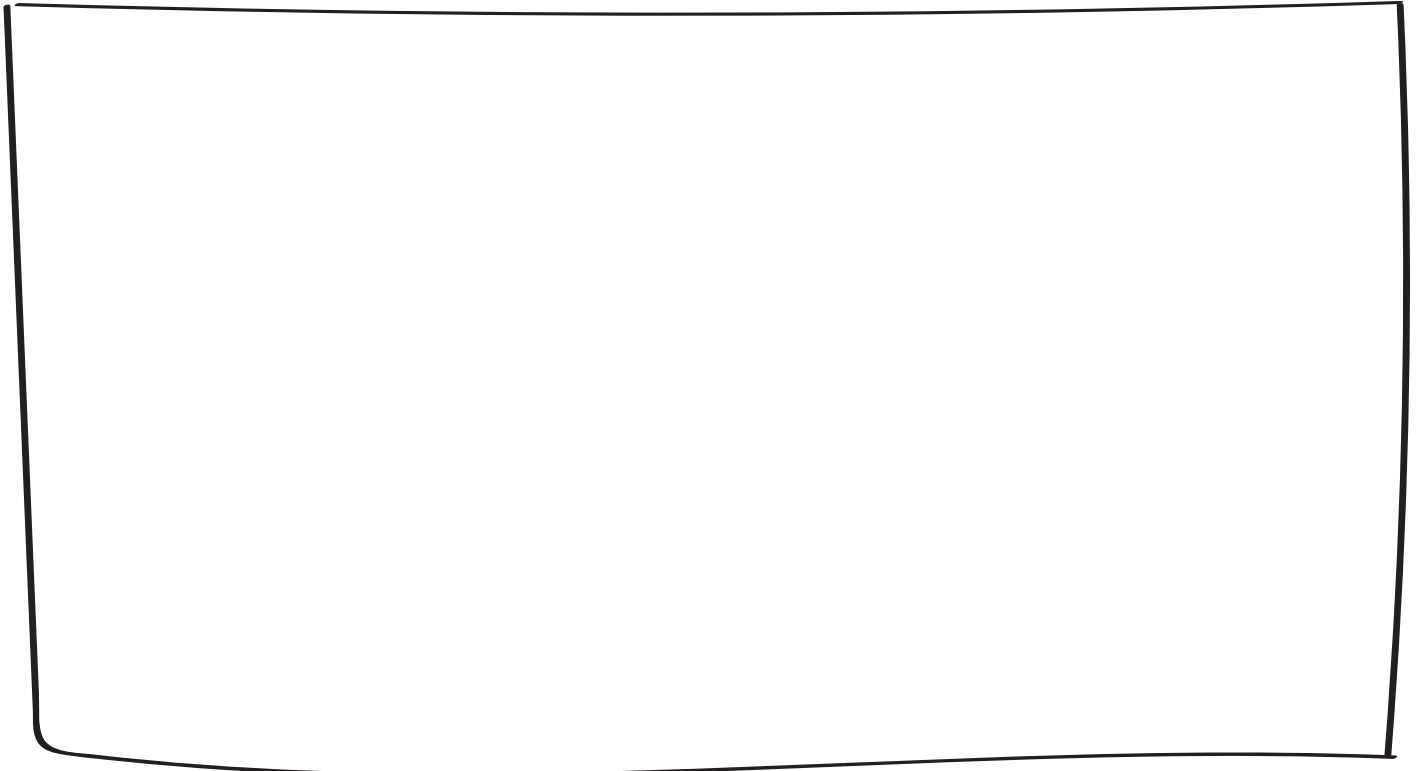
Blank writing line with a dotted midline.

Mis monos animados favoritos

Nómbralos, dibújalos y describe cómo son.

Imagina un juguete increíble.

¿Cómo es?



¿Tienes un amigo o una amiga imaginaria? ¿Cómo se llama?

¿Cómo es?

**Si no tienes, ¿cómo te gustaría que fuera?
Escribe y dibuja.**

Actividad grupal:

Escribe este libro junto a tu curso.

La maga y el conejo















La fiesta más divertida del mundo

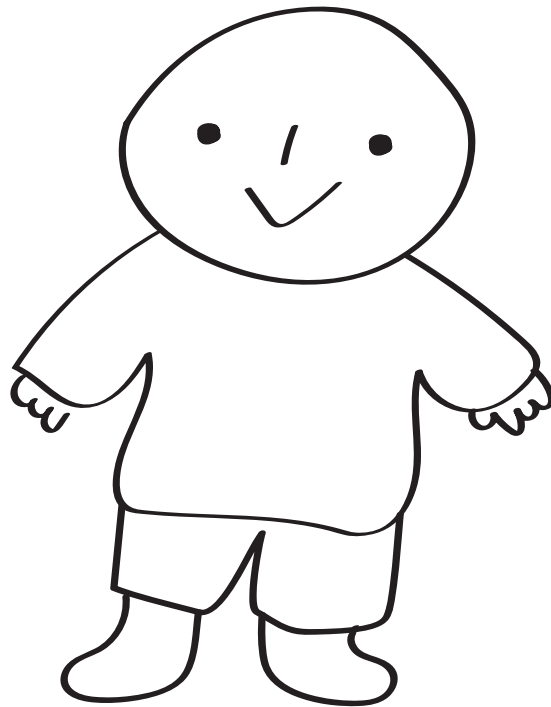
Dibújala y descríbela.





¿Cómo eras tú hace cinco años atrás?

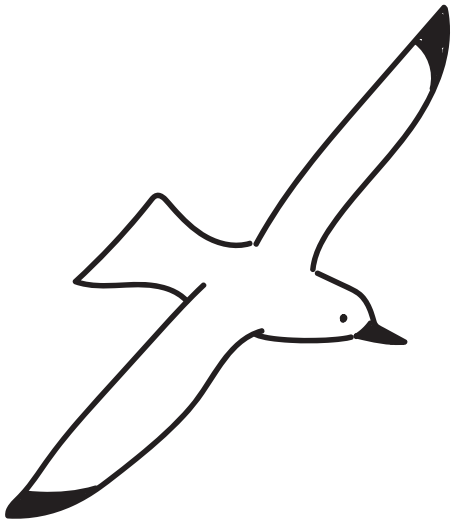
Si no te acuerdas, imagínalo.



Actividad grupal:

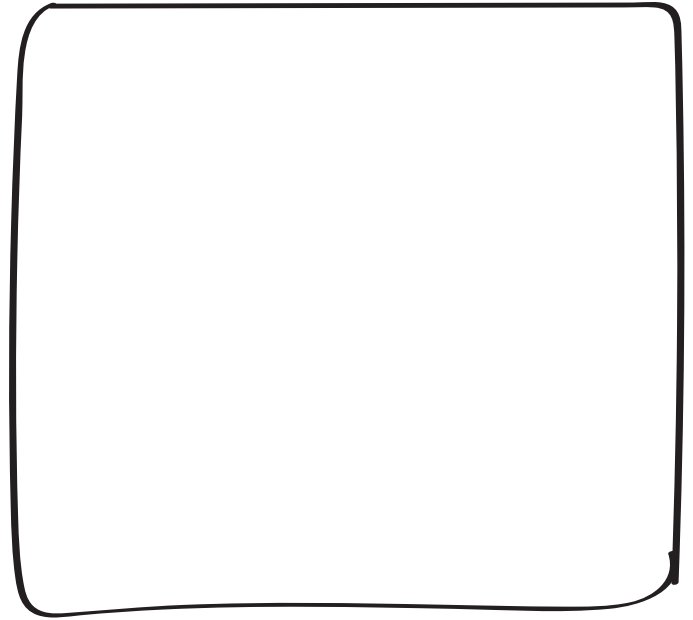
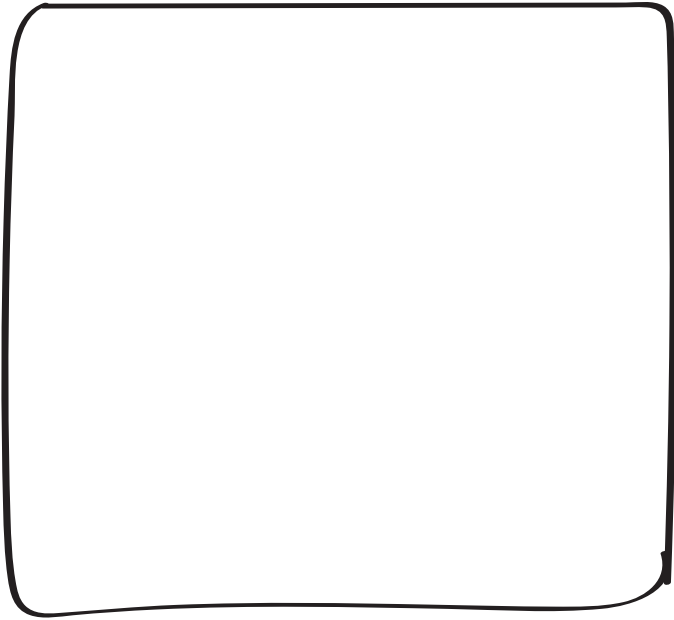
Inventa la historia junto a tus compañeros y compañeras.

**Un día iba una gaviota volando sobre una playa y vio que en la arena había una niña pequeña sola.
¿Qué pasó entonces?**



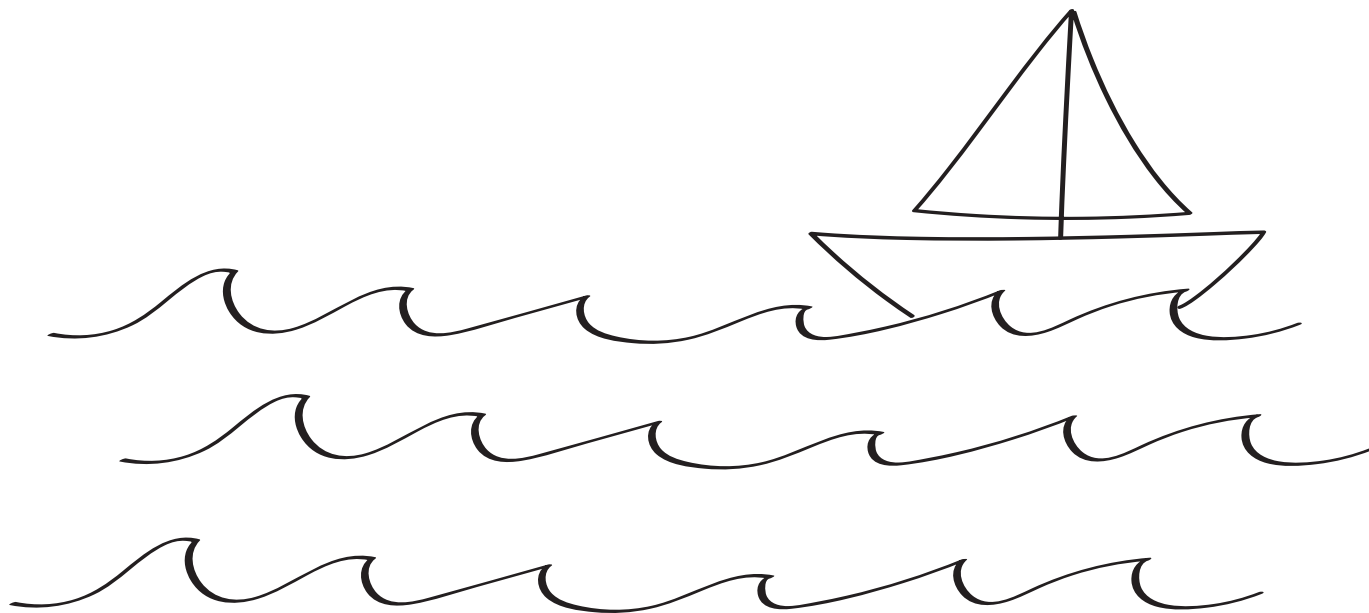


Dibuja a dos de tus personas favoritas, escribe sus nombres y descríbelas.



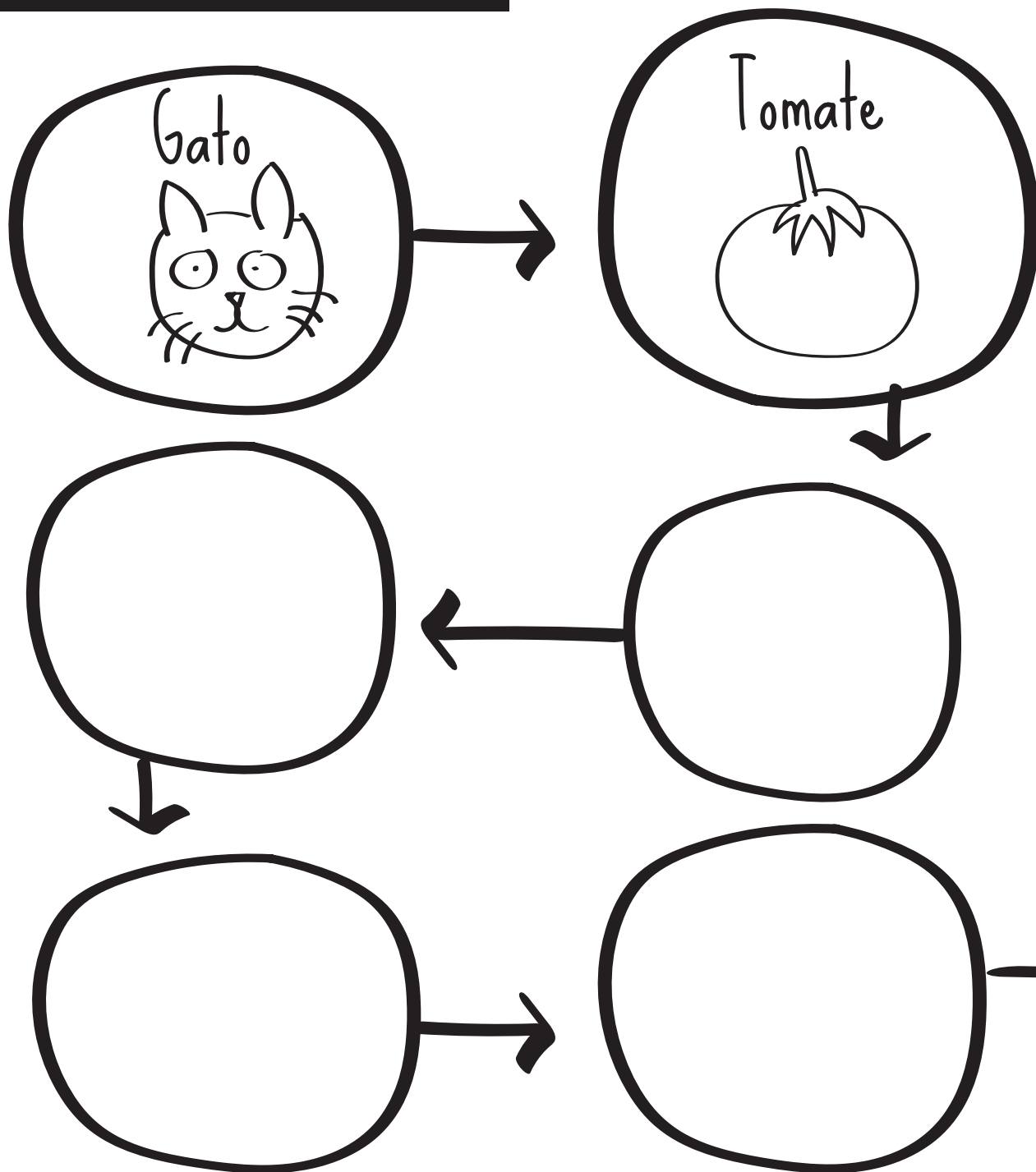
¿Conoces el mar?

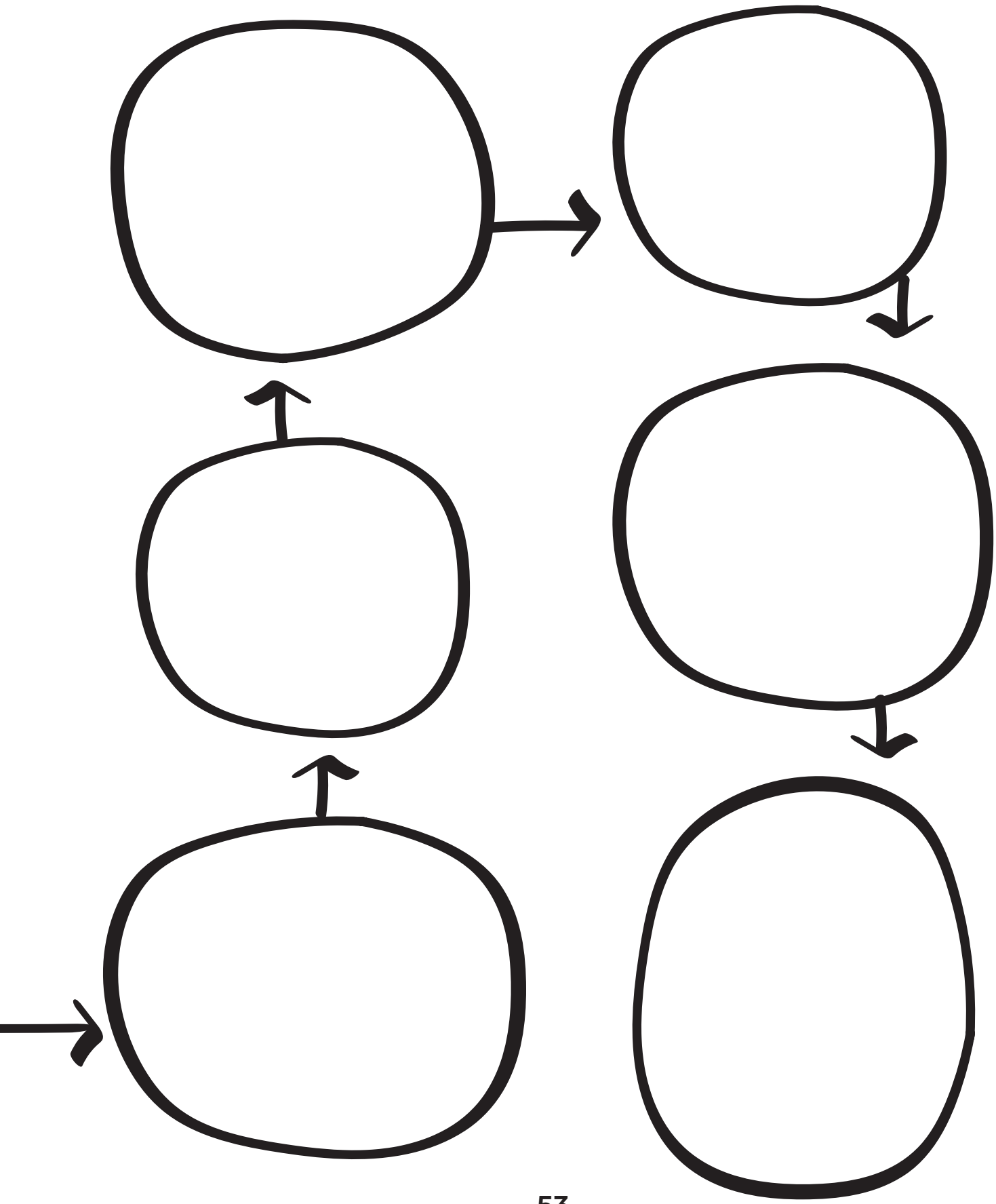
Descríbelo. Si no lo conoces, ¿cómo te lo imaginas?



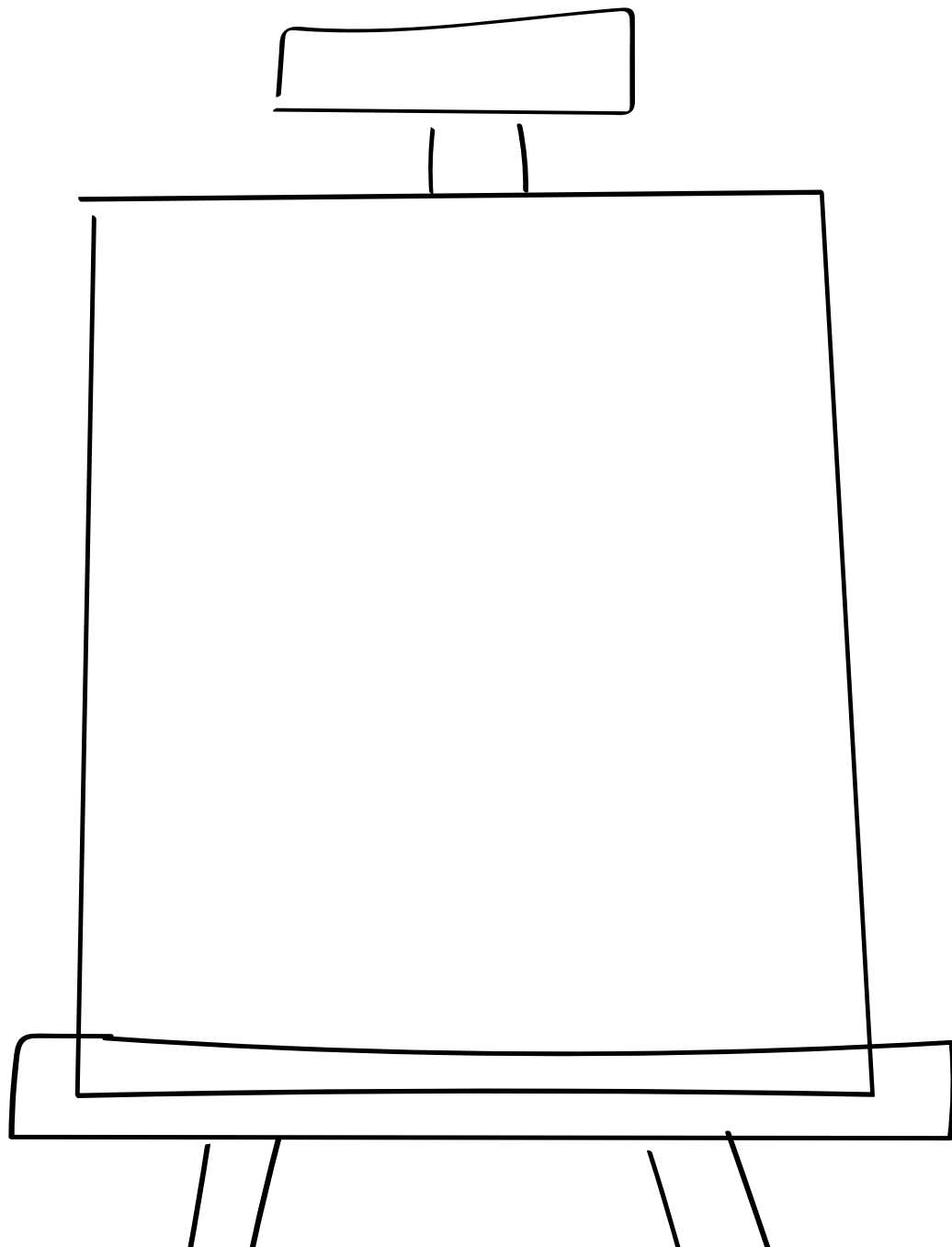
Actividad grupal:

Escriban palabras que empiecen con la última sílaba de la palabra anterior.

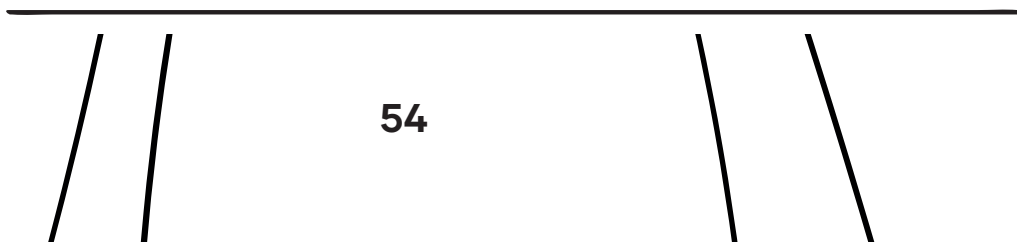


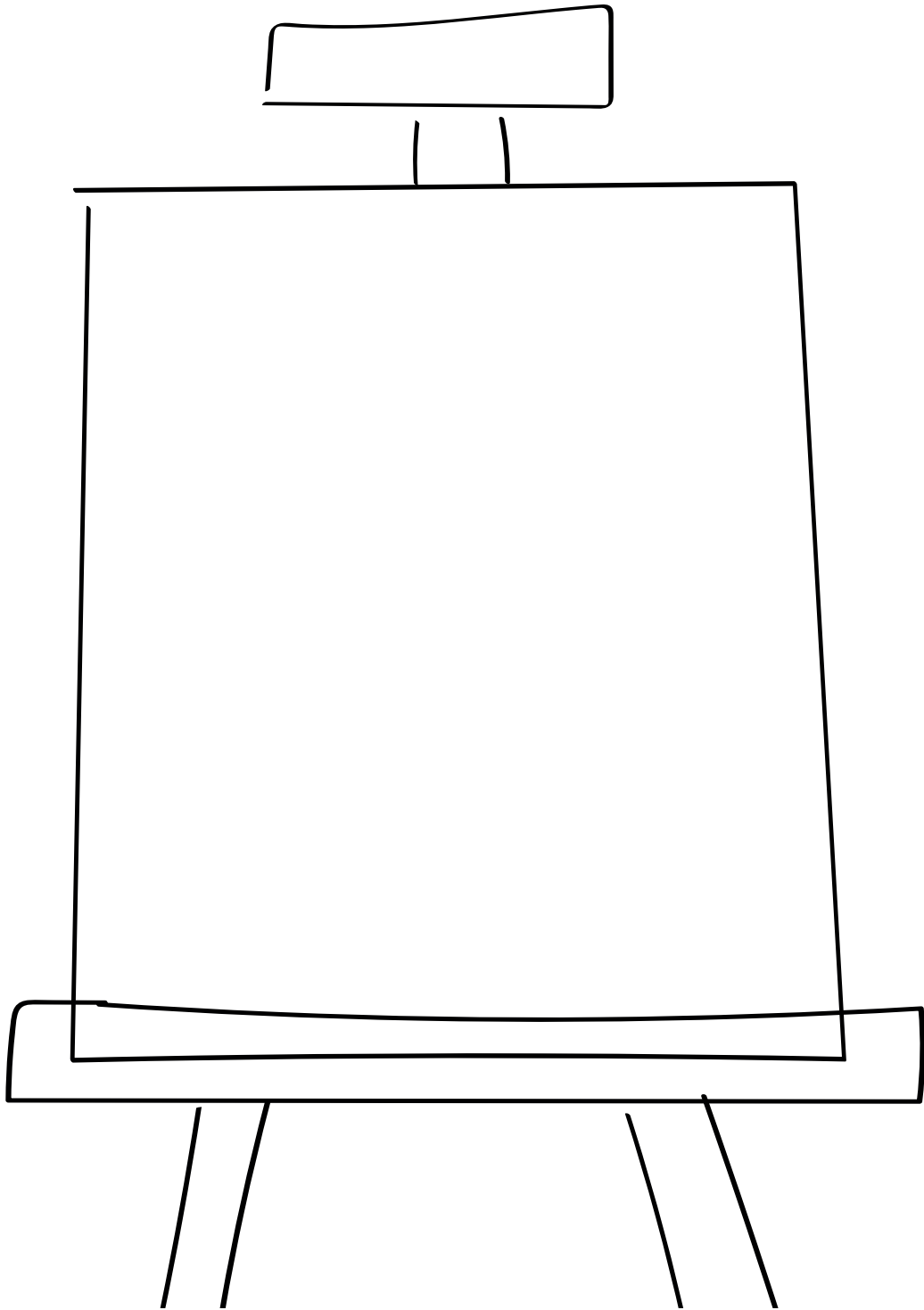


Haz dos dibujos y ponle título a cada obra.



Título:





Título:



Actividad grupal:

Amarillo

Amarillo

Imagina que estás de viaje en China.

Envía una postal a tu familia.

Postal

The postcard template features a dashed border. On the left side, there is a designated area for a stamp, containing a rectangular stamp with wavy lines and a circular postmark with wavy lines. Below the stamp area, the word "Postal" is written vertically. The right side of the postcard is divided into four vertical columns by solid lines, intended for writing a message. A horizontal line is positioned below the message area, likely for an address.

Escribe 3 cosas que no te gustan.

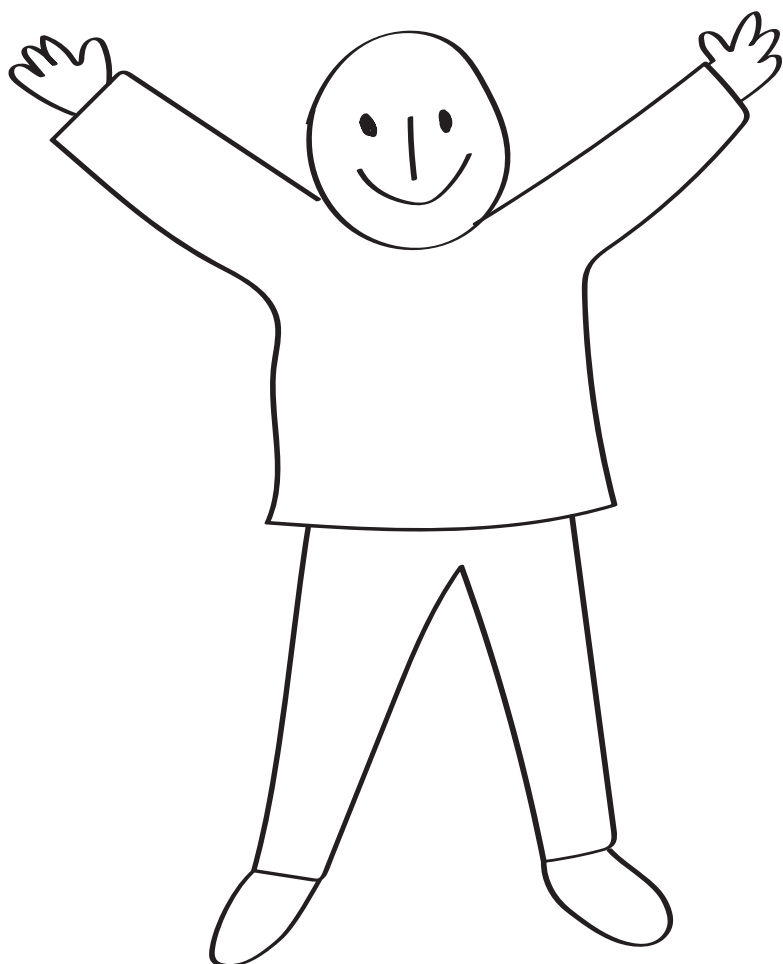
No me gusta _____

No me gusta _____

No me gusta _____

Cosas que me gustan de mí

Me gusta de mí _____



Escríbele una carta al

Viejito Pascuero.

En vez de decirle lo que quieres que te traiga, dile lo que no quieres por ningún motivo.

Fecha:

Querido viejito pascuero,

Firma

Entrevista a un compañero o una compañera de curso.

Anota las respuestas y dibuja un retrato de tu entrevistado o entrevistada.

¿Qué te gusta hacer cuando estás en tu casa?

¿Prefieres lo dulce o lo salado? ¿Por qué?

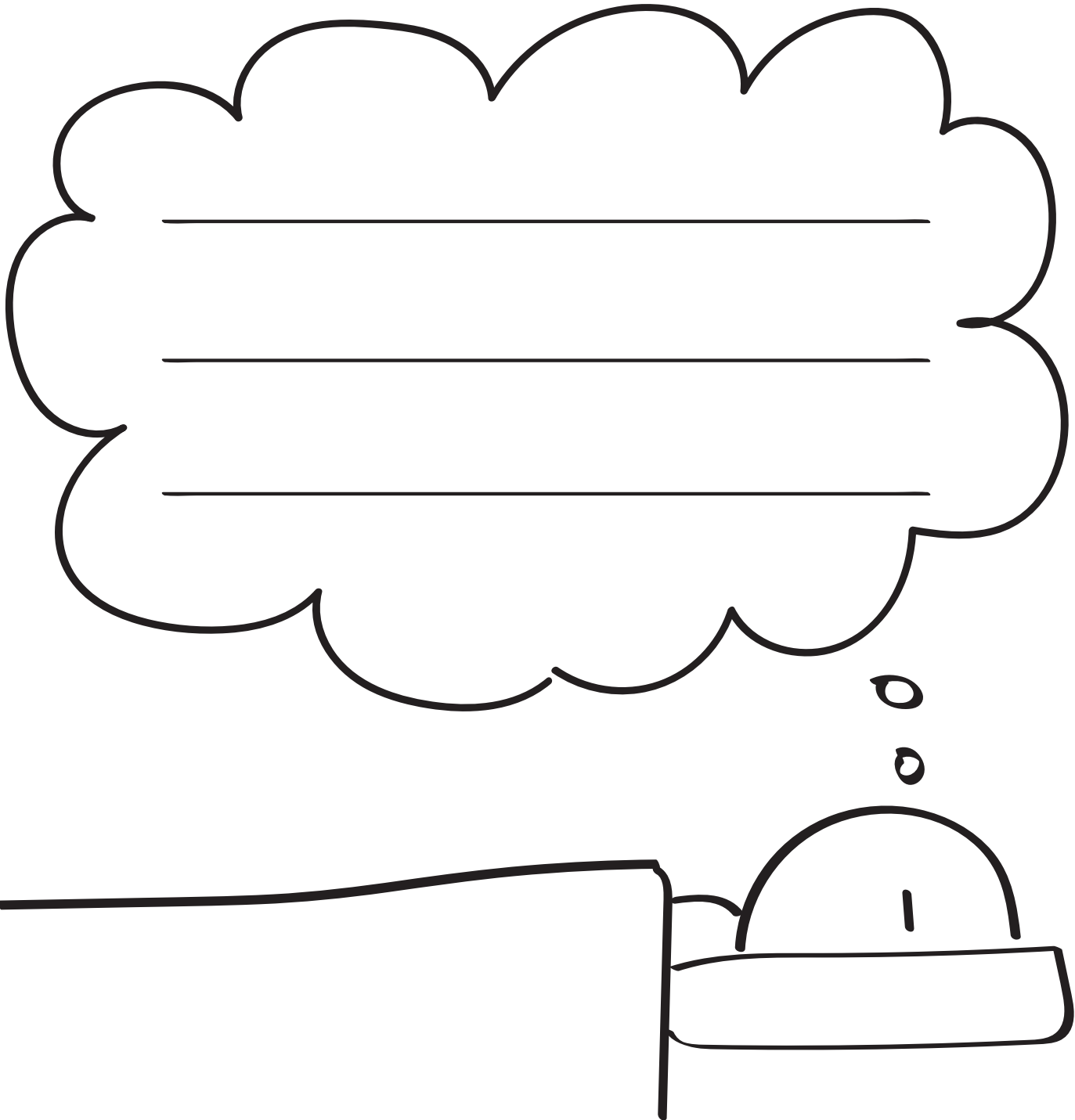
¿Qué súper poder te gustaría tener? ¿Por qué?

Escribe una noticia en la portada de este diario.

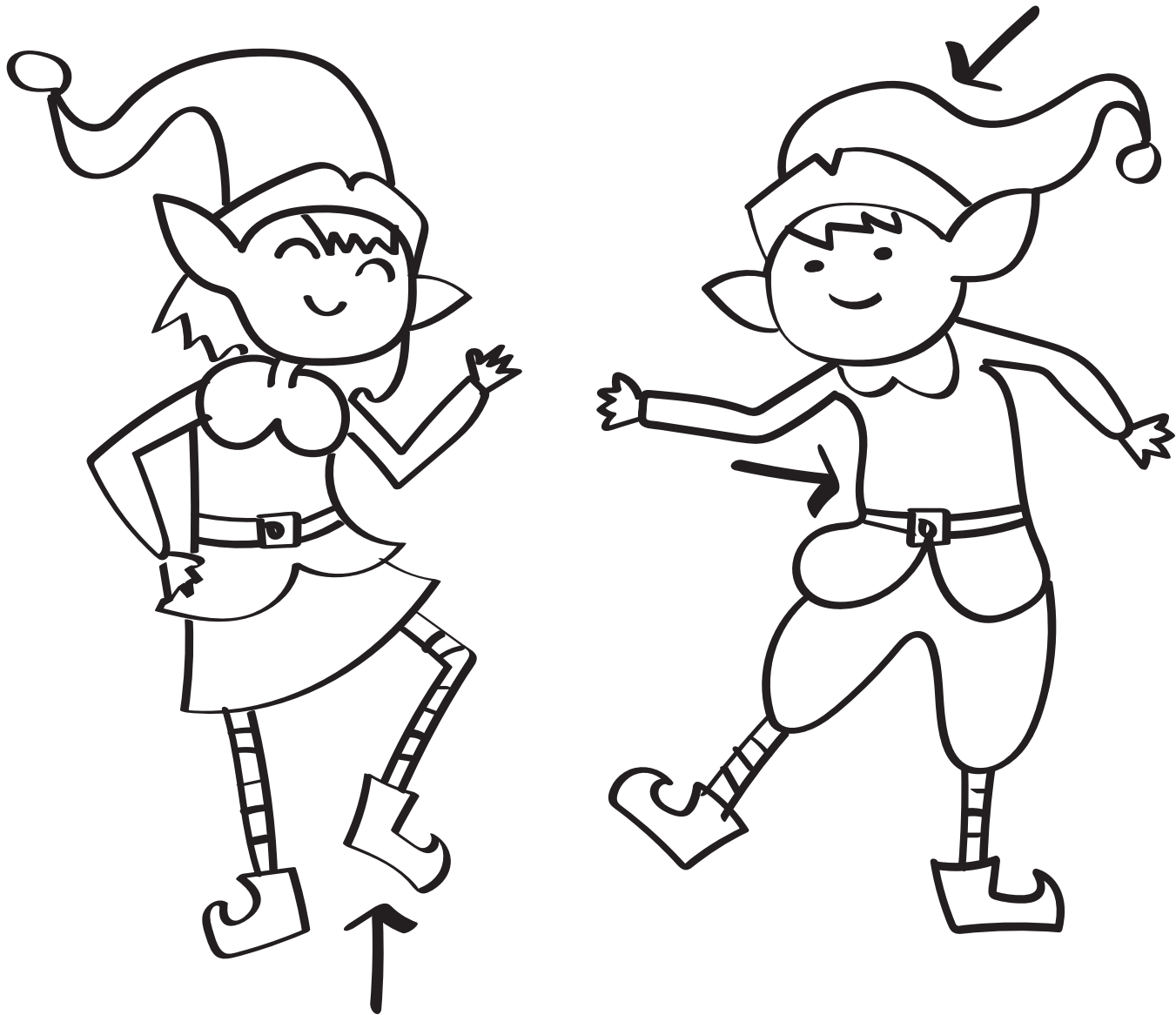
The image shows a template for a newspaper page layout. It consists of a large outer rectangle with rounded corners. Inside, there are several horizontal lines for text. A vertical line is positioned on the right side, creating two columns. On the left side, there is a large rectangular box for an image. On the right side, there is a smaller rectangular box for an image. Below the image boxes, there are more horizontal lines for text.

**Escribe algo que hiciste este fin
de semana y dibújalo.**

Escribe algún sueño que recuerdes.



**Ponle nombre a las cosas
indicadas con las flechas.**



3 cosas que te dan pena...

Me da pena _____

Me da pena _____

Me da pena _____

Actividad grupal:

Canción de moda

Título:

Letra:

Lo que más me gustó de escribir
este diario _____

¡Aquí puedes escribir

lo que tú quieras!

Blank writing line with a solid top border, a dashed midline, and a solid bottom border.

Blank writing line with a solid top border, a dashed midline, and a solid bottom border.

Blank writing line with a solid top border, a dashed midline, and a solid bottom border.

Blank writing line with a solid top border, a dashed midline, and a solid bottom border.

Agradecimientos a:



DEG

**División
Educación
General**

1° y 2° básico