## 23. De los Anexos.

 PROGRAMA

 LICEOS BICENTENARIO

 DE EXCELENCIA

 AÑO 2019

**ANEXO 1**

**CARÁTULA DE PRESENTACIÓN DE POSTULACIÓN**

**Subsecretaría de Educación**

Avenida Libertador Bernardo O`Higgins Nº 1371, Piso 6.

**A: Sr. RAÚL FIGUEROA SALAS**

 **Subsecretario de Educación**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROYECTO** |  |
| **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO** |  |
| **RBD DEL ESTABLECIMIENTO** |  |
| **DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO** |  |
| **COMUNA** |  |
| **REGIÓN** |  |
| **NOMBRE DEL SOSTENEDOR** |  |
| **CORREO ELECTRÓNICO DEL SOSTENEDOR** |  |
| **TELÉFONO DEL SOSTENEDOR** |  |

 PROGRAMA

 LICEOS BICENTENARIO

 DE EXCELENCIA

 AÑO 2019

**ANEXO 2**

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS**

**DESTINADOS AL PROGRAMA LICEOS BICENTENARIO DE EXCELENCIA.**

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES GENERALES DE LLENADO**1. Utilice fuente Calibri N° 10 para los puntos a desarrollar.
2. No escriba todo el texto con letras mayúsculas.
3. No sobrepase la extensión máxima permitida para cada sección (el contenido que exceda lo permitido será omitido en la revisión)
4. Borre las instrucciones de cada sección (instrucciones en cursiva)
 |

**I. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN**

**a. Datos de la institución responsable del Proyecto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Establecimiento** |  |
| **RBD** |  |
| **Dependencia** |  |
| **Niveles de enseñanza** |  |
| **Dirección** |  |
| **Comuna** |  |
| **Región** |  |

**b. Datos del representante legal de la institución responsable del Proyecto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Representante Legal** |  |
| **Rut Representante Legal** |  |
| **Correo electrónico Representante Legal** |  |
| **Teléfono Representante Legal** |  |

**c. Datos del Director del Establecimiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Director** |  |
| **Rut Director** |  |
| **Correo electrónico Director** |  |
| **Teléfono Director** |  |

**d. Matrícula del Establecimiento**

|  |
| --- |
| **Matrícula (al 30 de julio de 2019)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matrícula | **2016** | **2017** | **2018** |
| Preescolar |  |  |  |
| Enseñanza Básica |  |  |  |
| Enseñanza Media |  |  |  |
| Total del Establecimiento |  |  |  |

Si su Establecimiento es Técnico Profesional o Polivalente, responder este cuadro.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matrícula****Especialidades** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 3° Medio | 4° Medio | 3° Medio | 4° Medio | 3° Medio | 4° Medio |
| Especialidad 1 |  |  |  |  |  |  |
| Especialidad 2 |  |  |  |  |  |  |
| Especialidad 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

 PROGRAMA

 LICEOS BICENTENARIO

 DE EXCELENCIA

 AÑO 2019

**ANEXO 3**

**INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD**

**PARA LICEOS BICENTENARIO DE EXCELENCIA” AÑO 2019.**

**MODALIDAD HUMANÍSTICO - CIENTÍFICA**

*A este anexo, se deberán adjuntar las evidencias que acrediten la instalación de procesos y resultados de acuerdo con lo establecido en el numeral 12 de las presentes bases.*

**a. Resultados**

*Máximo: 2 páginas*

|  |
| --- |
| **Resultados Académicos SIMCE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultados SIMCE II Medio** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Matemática |  |  |  |
| Lenguaje |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Segundo Medio** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Autoestima académica y motivación escolar  |  |  |  |
| Clima de convivencia escolar |  |  |  |
| Participación y formación ciudadana |  |  |  |
| Hábitos de vida saludable |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Resultados Académicos PSU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultados PSU IV Medio** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Matemática |  |  |  |
| Lenguaje |  |  |  |

**b. Procesos del Establecimiento**

*Máximo: 6 páginas*

|  |
| --- |
| **Participación en Redes** |
| *El establecimiento participa de forma constante y autónoma de redes de trabajo con otros establecimientos y/o instituciones vinculadas al desarrollo de su proyecto educativo.* |
| **Monitoreo de satisfacción de la comunidad educativa y otros actores relacionados** |
| *El establecimiento monitorea de forma sistemática (al menos anualmente durante los 3 últimos años), la satisfacción de los miembros de la comunidad educativa.****Se debe presentar evidencia.*** |

|  |
| --- |
| **Seguimiento de Egresados** |
| *El establecimiento cuenta con un proceso sistemático de monitoreo de la situación académica y/o laboral de los egresados del establecimiento por un período de al menos dos años posteriores a su egreso de Enseñanza Media en los últimos 3 años.****Se debe presentar evidencia.*** |

|  |
| --- |
| **Relación Formal con Instituciones de Educación Superior** |
| *El establecimiento dispone de acuerdos y/o convenios con instituciones de Educación Superior, dirigidos a formalizar mecanismos de articulación curricular (convalidación de asignaturas, exámenes de conocimientos previos, equivalencia o convergencia curricular), soporte académico y orientación vocacional.****Se deben presentar los convenios firmados por ambas partes.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institución** | **Descripción acuerdo / convenio**  | **Vigencia** |
| Institución 1 |  |  |
| Institución 2 |  |  |
| Institución 3 |  |  |
| … |  |  |

|  |
| --- |
| **Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas y Técnicas de los Docentes** |
| *El establecimiento fortalece las competencias pedagógicas y técnicas de los docentes, dando cuenta de un itinerario de formación institucional que incluye iniciativas internas, capacitaciones, asesorías de instituciones con experiencia y/o alianzas con instituciones de educación superior.*  |

 PROGRAMA

 LICEOS BICENTENARIO

 DE EXCELENCIA

 AÑO 2019

**ANEXO 3**

**INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD**

**PARA LICEOS BICENTENARIO DE EXCELENCIA” AÑO 2019.**

**MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL**

*A este anexo, se deberán adjuntar las evidencias que acrediten la instalación de procesos y resultados de acuerdo con lo establecido en el numeral 12 de las presentes bases.*

**a. Resultados**

*Máximo: 2 páginas*

|  |
| --- |
| **Resultados Académicos SIMCE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultados SIMCE II Medio** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Matemática |  |  |  |
| Lenguaje |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Segundo Medio** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Autoestima académica y motivación escolar  |  |  |  |
| Clima de convivencia escolar |  |  |  |
| Participación y formación ciudadana |  |  |  |
| Hábitos de vida saludable |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Tasa de Titulación de Estudiantes** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Año de egreso** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Especialidad 1 |  |  |  |
| Especialidad 2 |  |  |  |
| Especialidad 3 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| Tasa de titulación anual |  |  |  |

**b. Procesos del Establecimiento**

*Máximo: 6 páginas*

|  |
| --- |
| **Certificaciones (últimos 3 años)** |
| *Contar con al menos un proceso de certificación (licencias habilitantes, de competencias u otras), realizado por instituciones externas en los últimos 3 años, al que los estudiantes puedan optar antes del egreso o titulación y entregue valor agregado a su formación técnico-profesional.* ***Se debe adjuntar evidencia.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Certificaciones** | **Especialidad** | **N° estudiantes** | **Año** |
| Certificación 1 |  |  |  |
| Certificación 2 |  |  |  |
| Certificación 3 |  |  |  |
| … |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Articulación Formación General y Diferenciada** |
| *El establecimiento implementa estrategias sistematizadas de articulación entre la formación general con la formación diferenciada para potenciar el aprendizaje de sus estudiantes.****Se debe adjuntar evidencia.*** |

|  |
| --- |
| **Participación en Redes** |
| *El establecimiento participa de forma constante y autónoma de redes de trabajo con otros establecimientos y/o instituciones vinculadas al desarrollo de su proyecto educativo.* |

|  |
| --- |
| **Monitoreo de satisfacción de la comunidad educativa y otros actores relacionados** |
| *El establecimiento monitorea de forma sistemática (al menos anualmente durante los 3 últimos años), la satisfacción de los miembros de la comunidad educativa y otros actores vinculados, con el proceso formativo desarrollado por el establecimiento (empresas y/o empleadores).****Se debe presentar evidencia.*** |

|  |
| --- |
| **Seguimiento de Egresados** |
| *El establecimiento cuenta con un proceso sistemático de monitoreo de la situación laboral y académica de los egresados del establecimiento por un período de al menos dos años posteriores a su egreso de Enseñanza Media en los últimos 3 años.* ***Se debe presentar evidencia.*** |

|  |
| --- |
| **Formación en Alternancia**  |
| *El establecimiento implementa procesos que permitan asegurar que los estudiantes de todas sus especialidades tengan como parte del proceso formativo experiencias de formación en alternancia, vinculadas a sus especialidades y currículum de formación diferenciada.****Se debe presentar evidencia.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Institución** | **Descripción de la actividad**  | **N° de horas** | **N° de estudiantes** |
| Institución 1 |  |  |  |
| Institución 2 |  |  |  |
| Institución 3 |  |  |  |
| … |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Gestión de Prácticas Profesionales** |
| *El establecimiento tiene un proceso sistemático de obtención, supervisión, monitoreo y evaluación de las prácticas profesionales.* |

|  |
| --- |
| **Relación Formal con las Empresas** |
| *El establecimiento dispone de acuerdos formales, consolidados y bidireccionales con empresas, gremios, consejos asesores empresariales u otras instancias relacionadas con sus especialidades, dirigidos a fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes, favorecer una mayor pertinencia de las especialidades, currículo y equipamientos, que abarquen todas las especialidades del establecimiento.****Se deben presentar los convenios firmados por ambas partes.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Empresas** | **Descripción acuerdo / convenio**  | **Vigencia** |
| Empresa 1 |  |  |
| Empresa 2 |  |  |
| Empresa 3 |  |  |
| … |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Relación Formal con Instituciones de Educación Superior** |
| *El establecimiento dispone de acuerdos y/o convenios con instituciones de Educación Superior, dirigidos a formalizar mecanismos de articulación curricular (convalidación de asignaturas, exámenes de conocimientos previos, equivalencia o convergencia curricular), soporte académico y orientación vocacional.****Se deben presentar los convenios firmados por ambas partes.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institución** | **Descripción acuerdo / convenio**  | **Vigencia** |
| Institución 1 |  |  |
| Institución 2 |  |  |
| Institución 3 |  |  |
| … |  |  |

|  |
| --- |
| **Actualización de Competencias Técnicas de los Docentes** |
| *El establecimiento implementa procesos de actualización y fortalecimiento de las competencias técnicas de los docentes en el ámbito de su sector, dando cuenta de un itinerario de formación institucional en el que participen empresas vinculadas y/o instituciones de educación superior.* |

|  |
| --- |
| **Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas**  |
| *El establecimiento fortalece las competencias pedagógicas de los docentes que imparten Educación Técnico Profesional, dando cuenta de un itinerario de formación institucional que incluye capacitaciones y/o asesorías de instituciones con experiencia o alianzas con instituciones de educación superior.*  |

 PROGRAMA

 LICEOS BICENTENARIO

 DE EXCELENCIA

 AÑO 2019

**ANEXO 3**

**INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD**

**PARA LICEOS BICENTENARIO DE EXCELENCIA” AÑO 2019.**

**MODALIDAD ARTÍSTICO**

*A este anexo, se deberán adjuntar las evidencias que acrediten la instalación de procesos y resultados de acuerdo con lo establecido en el numeral 12 de las presentes bases.*

**a. Resultados**

*Máximo: 2 páginas*

|  |
| --- |
| **Resultados Académicos SIMCE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultados SIMCE II Medio** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Matemática |  |  |  |
| Lenguaje |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Segundo Medio** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Autoestima académica y motivación escolar  |  |  |  |
| Clima de convivencia escolar |  |  |  |
| Participación y formación ciudadana |  |  |  |
| Hábitos de vida saludable |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Resultados Académicos PSU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultados PSU IV Medio** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Matemática |  |  |  |
| Lenguaje |  |  |  |

**b. Procesos del Establecimiento**

*Máximo: 6 páginas*

|  |
| --- |
| **Articulación Formación General y Diferenciada** |
| *El establecimiento implementa estrategias sistematizadas de articulación entre la formación general con la formación diferenciada para potenciar el aprendizaje de sus estudiantes.****Se debe presentar evidencia.*** |

|  |
| --- |
| **Participación en Redes** |
| *El establecimiento participa de forma constante y autónoma de redes de trabajo con otros establecimientos y/o instituciones vinculadas al desarrollo de su proyecto educativo.* |

|  |
| --- |
| **Monitoreo de satisfacción de la comunidad educativa y otros actores relacionados** |
| *El establecimiento monitorea de forma sistemática (al menos anualmente durante los 3 últimos años), la satisfacción de los miembros de la comunidad educativa.****Se debe presentar evidencia.*** |

|  |
| --- |
| **Seguimiento de Egresados** |
| *El establecimiento cuenta con un proceso sistemático de monitoreo de la situación académica y/o laboral de los egresados del establecimiento por un período de al menos dos años posteriores a su egreso de Enseñanza Media en los últimos 3 años.****Se debe presentar evidencia.*** |

|  |
| --- |
| **Relación Formal con instituciones que fomenten el desarrollo artístico y/o cultural** |
| *El establecimiento dispone de acuerdos formales, consolidados y bidireccionales con instituciones que fomenten el desarrollo del área artístico y/o cultural, dirigidos a fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes y/o la obtención de recursos que permitan la correcta implementación del proyecto educativo del establecimiento.****Se deben presentar los convenios firmados por ambas partes.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institución** | **Descripción acuerdo / convenio**  | **Vigencia** |
| Institución 1 |  |  |
| Institución 2 |  |  |
| Institución 3 |  |  |
| … |  |  |

|  |
| --- |
| **Relación Formal con instituciones de educación superior en las áreas relacionadas a la cultura y las artes o académica** |
| *El establecimiento dispone de acuerdos y/o convenios con instituciones de Educación Superior, dirigidos a formalizar mecanismos de articulación curricular (convalidación de asignaturas, exámenes de conocimientos previos, equivalencia o convergencia curricular), soporte académico y orientación vocacional.****Se deben presentar los convenios firmados por ambas partes.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institución** | **Descripción acuerdo / convenio**  | **Vigencia** |
| Institución 1 |  |  |
| Institución 2 |  |  |
| Institución 3 |  |  |
| … |  |  |

|  |
| --- |
| **Actualización de Competencias Técnicas de los Docentes** |
| *El establecimiento implementa procesos de actualización y fortalecimiento de las competencias técnicas de los docentes en asociación con instituciones expertas o de forma interna, que den cuenta de un itinerario de formación dirigido por el establecimiento.*  |

|  |
| --- |
| **Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas**  |
| *El establecimiento fortalece las competencias pedagógicas de los docentes que imparten Educación Artística, dando cuenta de un itinerario de formación institucional que incluye capacitaciones y/o asesorías de instituciones con experiencia o alianzas con instituciones de educación superior.*  |

 PROGRAMA

 LICEOS BICENTENARIO

 DE EXCELENCIA

 AÑO 2019

**ANEXO 4**

**PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO**

**I. ANTECEDENTES DEL PROYECTO EDUCATIVO**

*Máximo: 2 páginas*

**a. Reseña del establecimiento**

*(Mencionar a lo menos fecha de fundación, el contexto y los principales hitos del liceo en su historia.)*

|  |
| --- |
|  |

**b. Misión del establecimiento**

|  |
| --- |
|  |

**c. Visión del establecimiento**

|  |
| --- |
|  |

**d. Sellos educativos e institucionales**

*(Señalar los sellos educativos que distinguen al establecimiento, con énfasis en el sello del establecimiento en relación a su modalidad de enseñanza).*

|  |
| --- |
|  |

**II. DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

*Máximo: 2 páginas*

**a. Análisis Interno (fortalezas y debilidades)**

|  |
| --- |
|  |

**b. Análisis externo (oportunidades y amenazas)**

|  |
| --- |
|  |

**III. PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO**

*Máximo: 8 páginas*

*En este apartado se deben señalar las iniciativas concretas que materializan el plan de fortalecimiento educativo dentro de los 22 meses establecidos. Debe mencionar su fundamentación y las condiciones de implementación de dichas iniciativas, en términos de plazos, recursos etc. Las fuentes de financiamiento de las iniciativas pueden ser internas o externas. El establecimiento podrá mencionar iniciativas que esté implementando actualmente, y que complementen el proyecto.*

**1. ÁMBITO: LIDERAZGO**

*Esta dimensión implica el trabajo comprometido de quienes lideran los procesos de gestión institucional y técnico-pedagógica del establecimiento (sostenedores, directores, equipos de gestión). La dimensión comprende las funciones de diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo General** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** *(máximo tres objetivos)* | 1. 2. 3. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de Iniciativa** | **Descripción** | **Fundamentación** | **Plazos** | **Fuente Financiamiento[[1]](#footnote-1)** | **Monto Estimado** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2. ÁMBITO: GESTIÓN PEDAGÓGICA**

*Esta dimensión tiene como eje central el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes. Es necesario que el equipo técnico-pedagógico, en conjunto con los docentes y el director, trabajen de manera colaborativa y coordinada para asegurar una gestión pedagógica efectiva. Además, esta dimensión comprende políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo General** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** *(máximo tres objetivos)* | 1. 2. 3. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de Iniciativa** | **Descripción** | **Fundamentación** | **Plazos** | **Fuente Financiamiento** | **Monto Estimado** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3. ÁMBITO: FORMACIÓN Y CONVIVENCIA**

*Se vincula con el desarrollo de habilidades sociales, interpersonales, para la resolución de conflictos, etc., y se apoya en la implementación tanto de acciones formativas* *transversales como de acciones específicas por asignatura. La dimensión comprende las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional, de acuerdo con el Proyecto Educativo de cada institución y al currículum vigente.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo General** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** *(máximo tres objetivos)* | 1. 2. 3. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de Iniciativa** | **Descripción** | **Fundamentación** | **Plazos** | **Fuente Financiamiento** | **Monto Estimado** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4. ÁMBITO: GESTIÓN DE RECURSOS**

*La dimensión de gestión de los recursos implica brindar condiciones para que los procesos de mejoramiento ocurran. Comprende tanto la adquisición de recursos materiales, como los perfeccionamientos que requieran docentes, profesionales y técnicos del establecimiento para atender los procesos formativos de sus estudiantes. La dimensión implica las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos educativos.* ***Acá no se deben agregar los recursos para el mejoramiento de infraestructura, adquisición de equipamiento y/o mobiliario, eso se debe incluir en el anexo 6.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo General** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** *(máximo tres objetivos)* | 1. 2. 3. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de Iniciativa** | **Descripción** | **Fundamentación** | **Plazos** | **Fuente Financiamiento** | **Monto Estimado** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COSTO TOTAL DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO** | **$ -** |
| **TOTAL SOLICITADO A MINEDUC****(Liceos Bicentenario)** | **$ -** |
| **TOTAL APORTADO POR OTRAS FUENTES****(Aporte de terceros u otros Mineduc)** | **$ -** |

**IV. CARTA GANTT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°**  | **Iniciativas** | **Meses** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
| **1** | **Nombre iniciativa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 PROGRAMA

 LICEOS BICENTENARIO

 DE EXCELENCIA

 AÑO 2019

**ANEXO 5**

**NUEVOS ACUERDOS Y/O ALIANZAS**

*El proyecto incluye nuevos acuerdos y alianzas con otros establecimientos o sostenedores con resultados destacados, instituciones de educación superior u otras instituciones con experiencia en el área educacional y/o empresarial.*

***Se debe adjuntar evidencia (cartas de compromiso etc.)***

 PROGRAMA

 LICEOS BICENTENARIO

 DE EXCELENCIA

 AÑO 2019

**ANEXO 6**

**PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y/O MOBILIARIO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  | **COMPONENTE INFRAESTRUCTURA - FICHA PERFIL - LICEOS BICENTENARIO DE EXCELENCIA 2019** |   |
|   |   |   |   |   |   | El presente formulario tiene por objetivo el levantamiento de información respecto a intervenciones de mantención y/o mejoramiento de la infraestructura de establecimientos escolares, en el marco del programa Liceos Bicentenario de Excelencia Media 2019 (Proyecto de Mejoramiento de Infraestructura Escolar y/o Adquisición de Equipamiento y Mobiliario). |   | **ANEXO**  | 6 |   |
|   | **RBD** |  | **NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO** |  | **RECIBIÓ APORTE CAPITAL** (Marque X) |  |
|   |   |  |   |   | SI |    | NO |   |  |
|   | **NOMBRE DEL PROYECTO** |  | **SOSTENEDOR** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|   | **1. CLASIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES INTERVENCIONES A REALIZAR.** En cumplimiento a lo establecido en las bases administrativas y anexos para el programa "Liceos Bicentenario de Excelencia 2019", respecto de mejoramiento de infraestructura escolar y/o adquisición de equipamiento y mobiliario (marque con una X). |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  |  **1.0** | **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO** |  |  |  |  |   |
|   |  |  | **EQUIPAMIENTO**  |   |  | Breve descripción de las partidas asociadas a este punto en el proyecto |   |   |  |  |   |
|   |  |  | **MOBILIARIO** |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  |  **2.0** | **ESTUDIOS Y/O DISEÑOS (FINANCIAMIENTO SOSTENEDOR Y/O TERCEROS)** |  |  |  |  |   |
|   |  |  | **DISEÑO DE ARQUITECTURA Y/O ESPECIALIDADES** |   |  | Breve descripción de las partidas asociadas a este punto en el proyecto |   |   |  |  |   |
|   |  |  | **OTROS** |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  | **3.0** | **OBRAS** |   |
|   |  | **3.1** | **CONDICIONES DE HABITABILIDAD** |  |  |  |  |   |
|   |  |   | **OBRAS GENERALES** (PINTURA, REVESTIMIENTOS, PAVIMENTOS, CUBIERTAS, AGUAS LLUVIAS, ETC.) |   |  | Breve descripción de las partidas u obras asociadas a este punto en el proyecto |   |   |  |  |   |
|   |  |   | **AISLACIÓN Y VENTILACIÓN** (AISLACIÓN TECHOS Y/O MUROS, REJILLAS DE VENTILACIÓN, ETC.) |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  |   | **SERVICIOS SANITARIOS** (SSHH Y CAMARINES, ARTEFACTOS, REDES, REVESTIMIENTOS, ETC.) |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  |   | **SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN** (COCINAS, BODEGAS, COMEDORES) |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  |   | **ESPACIOS EXTERIORES** (PATIOS, ÁREAS VERDES, ETC.) |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  |  | **OTROS** |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  | **3.2** | **CONDICIONES DE SEGURIDAD** |  |  |  |  |   |
|   |  |   | **VIAS DE EVACUACIÓN** (ESCALERAS, PASILLOS, PUERTAS DE ESCAPE, RAMPAS, BARANDAS, ETC.) |   |  | Breve descripción de las partidas u obras asociadas a este punto en el proyecto |   |   |  |  |   |
|   |  |   | **SISTEMAS Y/O INSTALACIONES** (ELÉCTRICAS, GAS, AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO, REDES, ETC.) |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  |   | **SISTEMA CONTRA INCENDIOS** (RED SECA Y HUMEDA, EXTINTORES, ETC.) |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  |  | **CIERRES PERIMETRALES** (REJAS, MUROS, PORTONES DE ACCESO, ETC.) |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  |  | **SEÑALÉTICAS DE SEGURIDAD** (DEMARCACIÓN DE DESNIVELES, PISOS DE GOMA, SEÑALETICA, ETC.) |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  |  | **OTROS** |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  | **3.3** | **CONDICIONES DE ESTABILIDAD** |  |  |  |  |   |
|   |  |   | **MEJORAMIENTO Y/O REFUERZO ESTRUCTURAL** (MUROS, VIGAS, LOSAS, TECHUMBRE, ETC.) |   |  | Breve descripción de las partidas u obras asociadas a este punto en el proyecto |   |   |  |  |   |
|   |  |  | **OTROS** |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  | **3.4** | **NORMALIZACIÓN POR INCUMPLIMIENTO NORMATIVO** (Según normativa aplicable a establecimientos educacionales, y siempre que no implique aumento de capacidad) |  |  |   |  |  |  |  |   |
|   |  |   | **ACONDICIONAMIENTO O HABILITACIÓN** (Para cumplir con planta básica normativa) |   |  | Breve descripción de las partidas u obras asociadas a este punto en el proyecto |   |   |  |  |   |
|   |  |  | **OTROS** |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  | **3.5** | **CONSTRUCCIONES** (Deberá contar con recomendación favorable del Ministerio de Desarrollo Social para su posterior elegibilidad técnica) |  |  |   |  |  |  |  |   |
|   |  |   | **NUEVOS RECINTOS** |   |  | Breve descripción de las partidas u obras asociadas a este punto en el proyecto |   |   |  |  |   |
|   |  |  | **REPOSICION DE EXISTENTES** |   |  |   |   |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|   |   |   |
|   | ÍTEM | CLASIFICACIÓN DE LAS INTERVENCIONES (De acuerdo a Punto 1) | APORTE SOSTENEDOR ($) (En caso de existir) | APORTE DE TERCEROS ($) (En caso de existir) | SOLICITADO A MINEDUC ($) (BICENTENARIO) | OTROS MINEDUC ($) | TOTAL ($) |   |
|   | 1.0 | EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO |   |   |   |   | **0** |   |
|   | 2.0  | ESTUDIOS Y/O DISEÑOS |   |   |   |   | **0** |   |
|   | 3.1 | CONDICIONES DE HABITABILIDAD |   |   |   |   | **0** |   |
|   | 3.2 | CONDICIONES DE SEGURIDAD |   |   |   |   | **0** |   |
|   | 3.3 | CONDICIONES DE ESTABILIDAD |   |   |   |   | **0** |   |
|   | 3.4 | NORMALIZACIÓN POR INCUMPLIMIENTO NORMATIVO |   |   |   |   | **0** |   |
|   | 3.5 | CONSTRUCCIONES |   |   |   |   | **0** |   |
|   | **COSTO TOTAL ESTIMADO ($)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |   |
|   | **\*Fuentes de financiamiento posibles:** |   |
|   | APORTE SOSTENEDOR : Corresponde a aportes propios del sostenedor.  |   |
|   | APORTE DE TERCEROS : Corresponde a aportes externos, tales como ONG's, fundaciones, empresas, entre otros, |   |
|   | SOLICITADO A MINEDUC : Corresponde al monto solicitado exclusivamente por Programa Bicentenario, |   |
|   | OTROS MINEDUC : Corresponde a recursos SEP, FAEP, PIE, entre otros. |   |
|   | **\*\* Sostenedor deberá adjuntar planimetría básica y estimación de costos (presupuesto) que den cuenta de las intervenciones y/o adquisiciones** |   |
|   |   |   |   |   |  |  |   |
|   | OBSERVACIONES GENERALES |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **Nota: Una vez publicada la adjudicación, el sostenedor deberá presentar el proyecto definitivo en la plataforma www.inframineducenlinea.cl, el cual deberá contar con la elegibilidad técnica que será registrada a través de dicha plataforma.** |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | NOMBRE Y FIRMA REPRESENTANTE DEL SOSTENEDOR |   |   | NOMBRE Y FIRMA RESPONSABLE DEL PROYECTO |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | SANTIAGO, |   | DE |   | DE 2019 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

1. Fuentes de financiamiento posibles:

- Liceos Bicentenario

- Aportes de recursos de terceros (empresas, fundaciones, ONG)

- Otros Mineduc (SEP, FAEP, PIE, etc.)

- Propio (sostenedor) [↑](#footnote-ref-1)