



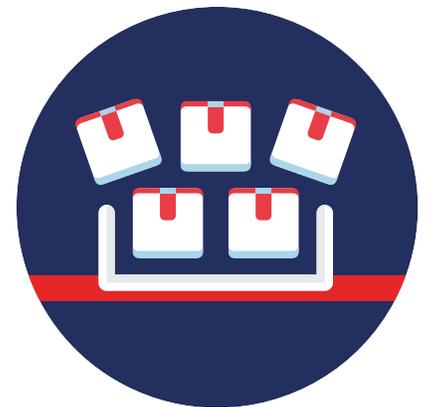
Chile
en marcha

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR 2018

**¿Cuántos tuvieron
que competir por un
cupo en su primera
preferencia?**



**¿Cuántos
tuvieron que
competir por
un cupo en
su primera
preferencia?**



Contexto

En 2018 el Sistema de Admisión Escolar (SAE) operó en todo el territorio nacional, exceptuando solo la Región Metropolitana, que se incorporará este año. El funcionamiento del SAE ha generado una gran oportunidad de análisis de datos que permiten comprender mejor sus procesos y sus resultados.

En el procedimiento regular de admisión realizado en 2018 participaron 274.990 postulantes. El SAE opera mediante un algoritmo que asigna las vacantes en los colegios considerando las preferencias declaradas de las familias. Partiendo desde la preferencia más alta, cuando existen suficientes vacantes para todos los postulantes, entonces todos son asignados al colegio. Cuando no hay cupos suficientes para todos los postulantes, se aplican criterios de prioridad en el siguiente orden:

1. Postulantes con hermanos en el establecimiento.
2. Estudiantes prioritarios (hasta cumplir cuota de 15%).
3. Hijos de profesores, asistentes de la educación o cualquier trabajador del colegio.
4. Ex alumnos que deseen volver (siempre que no hayan sido expulsados).

Posterior a la aplicación de los criterios, los cupos restantes se asignan por un procedimiento aleatorio.

Un aspecto interesante de analizar es en qué medida los postulantes debieron competir¹ por un cupo en su establecimiento de primera preferencia, es decir, aquellos casos donde debido a la sobre demanda se activó el funcionamiento de los criterios de prioridad y el mecanismo aleatorio de asignación. El presente análisis da cuenta de dicha situación en base a los datos del proceso 2018.

1. Se entenderá la existencia de competencia en todos aquellos casos donde no hay suficientes vacantes para todos los postulantes que pusieron en primera preferencia determinado nivel y establecimiento.

Resultados a nivel nacional

Hasta ahora, el universo total de quienes tuvieron que competir por un cupo en su establecimiento y nivel de primera preferencia en el SAE ha estado inexplorado. La información generada por el sistema para el proceso 2018 arroja lo siguiente: **del total de postulaciones realizadas en el proceso regular (274.990), el 68% de ellas posicionó en su primera preferencia un nivel y establecimiento con más demanda que vacantes.** Así, 186.043 postulantes tuvieron que pasar por el mecanismo de asignación aleatorio del SAE (considerando sus criterios de prioridad).

Este es un descubrimiento importante. El SAE funciona de manera que, si hay suficientes vacantes en cierto nivel y establecimiento, los postulantes siempre serán admitidos. Sin embargo, **el análisis presentado demuestra que aquella situación es una excepción, y que la regla general es que -por una amplia mayoría- los postulantes deberán pasar por el mecanismo aleatorio con criterios de prioridad.**

Al analizar a los 186.043 postulantes que pusieron en su primera preferencia un establecimiento con más demanda que vacantes, **74.993 postulantes (40%) fueron asignados en su primera preferencia, mientras que 111.050 (60%) no fueron asignados en su primera preferencia.**

Resultados a nivel regional

La Tabla 1. muestra las postulaciones totales y las postulaciones con más demanda que vacantes en la opción de primera preferencia, a nivel regional, para el proceso 2018. Es posible apreciar que **en todas las regiones se repite el hecho de que la mayoría de los postulantes debe competir por un cupo en su primera preferencia.** El caso más extremo es el de la Región de Antofagasta, donde el 87% de los postulantes puso en su primera preferencia un nivel y establecimiento con más demanda que vacantes.

Tabla 1.
Postulaciones con más demanda que vacantes en la primera preferencia, a nivel regional.

Región	Nombre Región	Postulaciones Totales	Postulaciones con más demanda que vacantes en la primera preferencia	Porcentaje de postulaciones con más demanda que vacantes en la primera preferencia
1	Tarapacá	13.542	11.062	82%
2	Antofagasta	16.267	14.164	87%
3	Atacama	9.017	6.742	75%
4	Coquimbo	27.045	21.187	78%
5	Valparaíso	35.579	23.943	67%
6	Libertador General Bernardo O'Higgins	29.111	20.286	70%
7	Maule	26.992	18.011	67%
8	Bío-Bío	45.308	27.011	60%
9	La Araucanía	24.074	12.469	52%
10	Los Lagos	25.264	16.355	65%
11	Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	2.820	1.635	58%
12	Magallanes y la Antártica Chilena	5.185	4.117	79%
14	Los Ríos	9.256	5.495	59%
15	Arica y Parinacota	5.530	3.566	64%
Total a nivel nacional		274.990	186.043	68%

Fuente: Elaboración propia del Ministerio de Educación en base a datos Sistema de Admisión Escolar 2018.

La Tabla 2 muestra, desagregado por región, los resultados de la postulación en los casos en que hubo más postulantes que vacantes en la opción de primera preferencia, es decir, si se obtuvo –o no– un cupo en el nivel y establecimiento más deseado.

Tabla 2.
Resultados de la postulación en los casos con más demanda que vacantes, a nivel regional.

N°	Nombre Región	Postulaciones con más demanda que vacantes en la primera preferencia	Obtuvieron un cupo en su primera preferencia		No obtuvieron un cupo en su primera preferencia	
			Cantidad de postulantes	Porcentaje	Cantidad de postulantes	Porcentaje
1	Tarapacá	11.062	4.178	38%	6.884	62%
2	Antofagasta	14.164	6.403	45%	7.761	55%
3	Atacama	6.742	2.398	36%	4.344	64%
4	Coquimbo	21.187	6.317	30%	14.870	70%
5	Valparaíso	23.943	10.931	46%	13.012	54%
6	Libertador General Bernardo O'Higgins	20.286	7.117	35%	13.169	65%
7	Maule	18.011	7.410	41%	10.601	59%
8	Bío-Bío	27.011	11.573	43%	15.438	57%
9	La Araucanía	12.469	6.719	54%	5.750	46%
10	Los Lagos	16.355	5.368	33%	10.987	67%
11	Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	1.635	874	53%	761	47%
12	Magallanes y la Antártica Chilena	4.117	1.147	28%	2.970	72%
14	Los Ríos	5.495	2.772	50%	2.723	50%
15	Arica y Parinacota	3.566	1.786	50%	1.780	50%
Total a nivel nacional		186.043	74.993	40%	111.050	60%

Fuente: Elaboración propia del Ministerio de Educación en base a datos Sistema de Admisión Escolar 2018.

Resultados por rendimiento

La Tabla 3 muestra las postulaciones totales y aquellas que en su primera preferencia tuvieron que competir por un cupo, de acuerdo al rendimiento del estudiante en su establecimiento de origen. Se puede apreciar que el porcentaje de postulaciones con más demanda que vacantes oscila entre 67% y 70% para estos estudiantes.

Tabla 3.
Postulaciones con más demanda que vacantes en la primera preferencia, según rendimiento del postulante.

Rendimiento del postulante	Postulaciones totales	Postulaciones con más demanda que vacantes en la primera preferencia	Porcentaje de postulaciones con más demanda que vacantes
20% superior	23.906	15.977	67%
10% superior	13.353	9.352	70%
5% superior	6.742	4.716	70%
1% superior	2.097	1.411	67%

Fuente: Elaboración propia del Ministerio de Educación en base a datos Sistema de Admisión Escolar 2018.

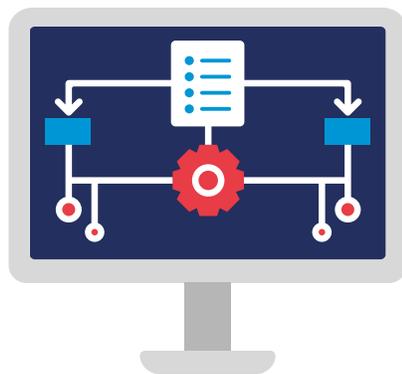
La Tabla 4 muestra, de acuerdo al rendimiento de los estudiantes, los resultados de la postulación en los casos en que hubo más postulantes que vacantes en la opción de primera preferencia, es decir, si se obtuvo -o no- un cupo en el nivel y establecimiento más deseado. Se aprecia que los niveles de obtención de un cupo en el establecimiento de primera preferencia es bajo, en torno a 33% y 37%, incluso por debajo del resultado a nivel nacional (40%).

Tabla 4.
Resultados de la postulación en los casos con más demanda que vacantes, por rendimiento del estudiante.

Rendimiento del postulante	Postulaciones con más demanda que vacantes en la primera preferencia	Obtuvieron un cupo en su primera preferencia		No obtuvieron un cupo en su primera preferencia	
		Cantidad de postulantes	Porcentaje	Cantidad de postulantes	Porcentaje
20% superior	15.977	3.126	33%	9.993	63%
10% superior	9.352	6.403	45%	6.226	67%
5% superior	4.716	1.583	34%	3.133	66%
1% superior	1.411	477	34%	934	66%

Fuente: Elaboración propia del Ministerio de Educación en base a datos Sistema de Admisión Escolar 2018.

¿Cuántos tuvieron que competir por un cupo en su primera preferencia?





Chile
en marcha

SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR 2018