

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Asociada al Proyecto de Ley que Crea el Sistema de Educación Pública

1. Cuestiones generales y diagnóstico de la educación municipal en Chile

- Agencia de Calidad de la Educación (2012) *Informe Nacional Resultados Chile PISA 2012*. Ministerio de Educación de Chile, OECD Programme for International Student Assessment, Santiago.
- Agencia de Calidad de la Educación (2014) Informe Nacional Resultados Chile PISA 2012. Ampliando la mirada de la calidad educativa.
- Águila, E. (2013) “Del Estado Docente al Estado subsidiario: de la escuela pública selectiva a la escuela segregada”, Ponencia en Cátedra Foucault 2013.
- AMUCH (2015) Por un nuevo modelo de educación pública local. 109 pp.
- Atria, F. (2010) *¿Qué educación es “pública”?* En: C. Bellei, D. Contreras y J. P. Valenzuela, *Ecos de la revolución pingüina. Avances, debates y silencios en la reforma educacional* (31-50). Universidad de Chile-UNICEF, Santiago: Pehuén.
- Ávalos, B. (2010). “Educational Change in Chile: Reform or Improvement? (1990-2007)”. En Hargreaves, A., Lieberman, A., Fullan, M., Hopkins, D. (eds.), *Second International Handbook of Educational Change* (págs. 383-396). Springer International Handbooks of Education 23, DOI 10.1007/978-90-481-2660-6_28, (c) Springer Science+Business Media B.V.;
- Bellei, C., J. P. Valenzuela, Xavier Vanni y Daniel Contreras (Coord.) (2014) *Lo aprendí en la escuela ¿Cómo se logran procesos de mejoramiento escolar?* Universidad de Chile, UNICEF, Chile.
- Bellei, C. & Orellana, V. (2014) “What does “education privatisation” mean? Conceptual discussion and empirical review of Latin American cases”. Working paper N° 14, Agosto 2014. Center for Advanced Research in Education & Sociology Department, University of Chile.
- Bellei, C., Contreras, D., y J.P. Valenzuela (2010a). *Ecos de la revolución pingüina. Avances, debates y silencios de la reforma educacional*. Santiago: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF.
- Bellei, C., Daniel Contreras y J. P. Valenzuela (2010b) Fortalecer la educación pública: un desafío de interés nacional. En: C. Bellei, D. Contreras y J. P. Valenzuela, *Ecos de la revolución pingüina. Avances, debates y silencios en la reforma educacional* (31-50). Universidad de Chile-UNICEF, Santiago: Pehuén.
- Benedetti, C. (2010) *Análisis y evaluación de la gestión educacional municipal*. Memoria para optar al título de Ingeniero Civil Industrial, Departamento de Ingeniería Industrial, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile.

- Bertoglia, L., Raczynski, D. y Valderrama, C. (2011). Años de política educativa descentralizada con efectos tardíos en calidad y equidad de la educación. ¿Ausencia de enfoque territorial? Santiago, Chile: RIMISP.
- Beyer, H. (2008) *Una educación pública más efectiva ¿Los árboles no dejan ver el bosque?* En Cristián Bellei, Daniel Contreras, Juan Pablo Valenzuela (ed.), *Ecos de la revolución pingüina. Avances, debates y silencios en la reforma educacional*. UNICEF, Pehuén Editores.
- Beyer, H. (2009) “¿Qué hacer con la Educación Pública?”. Centro de Estudios Públicos Vol. 114, pp.89-125.
- Centro de Estudios Públicos (1992) “El Ladrillo”, Bases para la Política Económica del Gobierno Militar Chileno. Santiago, Centro de Estudios Públicos.
- CERC, Barómetro de la Política, Junio 2013.
- Consejo Asesor Presidencial para la Calidad de la Educación (2006). *Informe Final*. 11 diciembre 2006, Santiago.
- Constitución Política de la República de Chile
- Cox, C. (2003). *Políticas Educativas en el cambio de siglo*. Santiago: Universitaria.
- Delors, J.; Al Mufri, I. y otros. (1996). La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI, presidida por Jacques Delors. UNESCO / Santillana.
- Donoso, S. (2004). *Reforma y Política Educativa en Chile 1990 -2004: El neoliberalismo en crisis*, Estudios Pedagógicos, Vol. XXXI, N° 1, Universidad Austral de Chile, pp. 113 -135.
- Donoso-Díaz, S., Alarcón-Leiva, J., Castro-Pareces, M. (2014) Las políticas educativas post-dictadura en Chile y los desafíos que se avecinan. *Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación*, pp. 44-54 /Año 1 N°1 / SEPTIEMBRE 2014.
- Educación 2020 (2013) La escuela que soñamos. Hacia aprendizajes significativos y sostenidos en el tiempo. CLE2020, Centro de Liderazgo Educativo. Documento de trabajo.
- Elmore, R. (2010) *Mejorando la Escuela desde la Sala de Clases*. Fundación Chile. 216 pp.
- Espinoza, O. & González, L. (1993) “La experiencia del proceso de desconcentración y descentralización educacional en Chile 1974-1989. Documento PIIE (Programa interdisciplinario de Investigaciones en Educación). Santiago, Chile.
- Eyzaguirre, S. (2012) Fortalecimiento de la educación escolar pública: ¿Desmunicipalización? Centro de Estudios Públicos: Puntos de Referencia, N° 340, Enero 2012, edición online.
- Falabella, A., Opazo, C. (2014) *Sistema de Aseguramiento de la Calidad y procesos de mejora: Una mirada desde la gestión educativa*. Universidad Alberto Hurtado, Facultad de Educación, Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE). Informe de Estudio para United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) y Ministerio de Educación de Chile, Chile.
- Flores, C. y Carrasco, A. (2013), “(Des) igualdad de oportunidades para elegir escuela: Preferencias, libertad de elección y segregación escolar “, en Documento de Referencia N° 2, Chile, Santiago: Espacio Público.
- Godoy, F., Salazar, F., & Treviño, E. (2014). Prácticas de selección en el sistema escolar chileno: tipos de requisitos de postulación, legitimación en el sistema y las debilidades de la ley. Informes para la Política Educativa. Centro de Políticas Comparadas de Educación, Universidad Diego Portales. Disponible en www.cpce.cl/ipe

- Irrarrázaval, I. et al (2001) *Financiamiento Municipal: Determinación de Funciones de Costo por tipo de provisión de Servicios Municipales y su Financiamiento*. Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE). http://www.amuch.cl/sites/default/files/documentos/articulos-77337_recurso_2.pdf
- Jofré, G. (1988). El Sistema de Subvenciones en Educación: La Experiencia Chilena. Revista Centro Estudios Públicos N° 32 páginas 192-237. Santiago
- Lagos, M. (2010) Demanda Social y Evaluación del Sistema Educacional Chileno. En: S. Martinic y G. Elacqua (Eds.), *¿Fin de ciclo? cambios en la gobernanza del sistema educativo* (pp. 273-308). Santiago: Unesco.
- Larrañaga, O. (1995) Descentralización de la educación en Chile: una evaluación económica. Revista Estudios públicos 60, Santiago, Chile, Centro de Estudios Públicos, CEP.
- Latorre, C.L., Núñez, I., González, L., Hevia, R. (1991) La Municipalización de la Educación: una mirada desde los administradores del Sistema. Un estudio a nivel comunal. Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE).
- Marcel, M., Osvaldo Larrañaga, Claudia Peirano, Francoise Delannoy, Marcela Guzmán, Dagmar Raczynski y Daniel Salinas (2009) “¿Qué hacer con la educación municipal?”, en Marcel, M. y Raczynski, D. *La Asignatura Pendiente. Claves para la revalidación de la educación pública de gestión local en Chile*. CIEPLAN, Uqbar, Chile.
- Ministerio de Educación, “Decálogo de la Inclusión. Construyendo el derecho a una educación de calidad”, en <http://reformaeducacional.gob.cl/>
- Mizala, A., y Torche, F. (2012) Bringing the schools back in: the stratification of educational achievement in the Chilean voucher system. International Journal of Educational Development, Vol. 32, p.132- 144.
- Montt, Pedro, Gregory Elacqua, Paula Pacheco, Pablo González y Dagmar Raczynski (2006) *Hacia un sistema escolar descentralizado, sólido y fuerte. El diseño y las capacidades hacen la diferencia*. Serie Bicentenario, Ministerio de Educación, Chile.
- Morales, O. (2000), La Reforma Educacional de 1965. Estudio de sus fundamentos desde la perspectiva de la política educacional. Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional. Universidad de Talca.
- OECD (2013), *PISA 2012 Results: What Makes Schools Successful? Resources, Policies and Practices* (Volume IV), PISA, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264201156-en>.
- OECD (2004), *Revisión de Políticas Nacionales de Educación: Chile*, OECD Publishing. DOI: 10.1787/9789264021020-es
- OCDE (2015a) Education Policy Outlook: Making Reforms Happen (cap. 6: Steering Education Systems).
- OREALC/UNESCO (2010). Factores asociados al logro cognitivo de los estudiantes de América Latina y el Caribe. Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE) Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001867/186769S.pdf>
- OREALC/UNESCO (2015) Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE)
- Panel de Expertos para una Educación de Calidad (2011). “Fortalecimiento de la Institucionalidad Pública” Informe Final: Segunda Etapa.
- PIIE (1985) Las Transformaciones Educativas Bajo el Régimen Militar. Vol 1. Santiago, Chile: PIIE.

- Pizarro, X., Waissbluth, M. (2014). Diagnóstico y propuestas para el sistema de selección de Directivos Escolares. Serie Sistemas Públicos N°10, Julio. Universidad de Chile.
- PREAL (2012) *Serie Políticas: Claves para adoptar decisiones correctas en las políticas públicas sobre educación*. Año 14/N° 40.
- Raczynski, D. y Salinas, D. (2006) *Fortalecer la educación municipal. Evidencia empírica, reflexiones y líneas de propuesta*. En: C. Belli, D. Contreras y J.P. Valenzuela (eds.) *La agenda pendiente en educación. Profesores, administradores y recursos: propuestas para la nueva arquitectura de la educación chilena*. Programa de Investigación en Educación – Universidad de Chile y UNICEF, Santiago. Chile.
- Raczynski, D. y D. Salinas (2007). *Gestión Municipal de la Educación. Diagnóstico y líneas de Propuesta. Informe Final*. Consultoría, Ministerio de Educación, enero 2007.
- Raczynski, D., Muñoz, G. (2007) “Reforma Educacional Chilena: El difícil equilibrio entre la Macro y la Micro-Política”, *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)*, 2007, Vol.5, N°3.
- Raczynski, D., y Salinas, D., (2009) “Prioridades, actores y procesos en la gestión municipal de la educación. En: Marcel M., y Raczynski D. (Eds.) *La Asignatura Pendiente. Claves para la revalidación de la educación pública de gestión local en Chile*. CIEPLAN, UQBAR, Chile.
- Raczynski, D., M. Hernández, J. Weinstein y N. Miranda (2014) *Diagnóstico de la capacidad institucional para el monitoreo de la calidad y provisión de soporte pedagógico en el sector educativo chileno*. Informe Final Asesorías para el Desarrollo, Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- Román, M. (2007). *Un sistema Educativo con dos cabezas: ¿Quién responde por las escuelas públicas en Chile?* Buenos Aires: AIQUE.
- Román, M. (2008) El nivel intermedio del sistema educativo chileno: las escuelas públicas en un escenario de tensión y disputa. En S. Gvirtz (coord.), *Equidad y niveles intermedios de gobierno en los sistemas educativos. Un estudio de caso en la Argentina, Chile, Colombia y Perú* (105-136). Buenos Aires, Argentina: Aique.
- Ruiz, C. (2012) “La República, el Estado y el Mercado en Educación”, *Revista de Filosofía* 68, pp.11-28, Universidad de Chile.
- Ruiz-Tagle, P. (2010) Apuntes para la reforma educacional. En: C. Bellei, D. Contreras y J. P. Valenzuela, *Ecos de la revolución pingüina. Avances, debates y silencios en la reforma educacional* (31-50). Universidad de Chile-UNICEF, Santiago: Pehuén.
- Salinas, D., Raczynski, D. (2009) ¿Cómo se hace realmente gestión educativa municipal? En: Mario Marcel y Dagmar Raczynski (Eds.) *La Asignatura Pendiente. Claves para la revalidación de la educación pública de gestión local en Chile*. CIEPLAN, UQBAR, Chile.
- SUBDERE (2002), *Equidad y eficiencia en la transferencia para educación, salud e infraestructura a los municipios*, Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo. Santiago: Universidad Alberto Hurtado.
- UNESCO. (2015). *La educación para todos 2000-2015: Logros y desafíos*. Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo. Resumen. 60 pp.
- UNICEF – UNESCO (2008) *Un enfoque de la educación basado en los derechos humanos*. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Villalobos, C, Valenzuela JP. (2012) Polarización y Cohesión Social en el Sistema Educacional Chileno. *Revista de Análisis Económico*, Vol 27 N°2 p.145-172.

2. Gobernanza de distritos escolares

- Beckham, J., Kleymeier, B. "Duties, Responsibilities, Decision-Making and Legal Basis for Local School Board Power" Education Encyclopedia- StateUniversity.com; accedido el 13/07/2015, <http://education.stateuniversity.com/pages/2391/School-Boards.html>
- Chingos, M., G. J. Whitehursts y K. M. Lindquist. 2014. School Superintendents: Vital or Irrelevant? Brown Center on Education Policy at Brookings
- Delannoy, F., Guzmán, M. (2009) Experiencias internacionales en gestión descentralizada de la educación pública. En: Mario Marcel y Dagmar Raczynski (ed.) La Asignatura Pendiente. Claves para la revalidación de la educación pública de gestión local en Chile. CIEPLAN, UQBAR, Chile.
- Fullan, M., Bertani, A., Quinn, J. (2004) New Lessons for Districtwide Reform. Effective leadership for change at the district level has 10 crucial components. Educational Leadership. Vol. 61, nº7, pp.42-46
- Hanushek, E., Link, S. Woessmann, L. (2013). Does school autonomy make sense everywhere? Panel estimates from PISA. Journal of Development Economics; vol. 104, pp. 212–232
- Honig, M., Copland, M.A., Rainey, L., Lorton, J. & Newton, M. (2010) *Central office transformation for district-wide teaching and learning improvement*. Seattle: Center for Teaching and Policy, University of Washington.
- Land, D. & S. Stringfield, 2005, *Educational governance reforms: The uncertain role of local school boards in the United States*, International Handbook of Educational Policy, 261-279
- Lessard, C., Brassard, A. (2009). Education Governance in Canada: 1990-2003. Trends and Significance. AERA Conference
- Land, D. (2002) "Local School Boards under Review. Their Role and effectiveness in relations to Students' Academic Achievement". Report N°56, Center for research on the Education of Students placed at Risk (CRESPAR), Johns Hopkins University.
- Leithwood, K. (2010). Characteristics of school districts that are exceptionally successful in closing the achievement gap. Leadership and Policy in Schools. Vol.9. pp.245-291.
- Leithwood, K. (2013) Strong Districts and Their Leadership. OISE University of Toronto.
- Lorentzen, Ivan J., "The Relationship between School Board Governance Behaviours and Student Achievement" (2013). Theses, Dissertations, Professional Papers. Paper 1387.).
- Mc Iver, M. A. (2003) *Bringing the district back in. The Role of the Central office in improving Instruction and Student Achievement"*. Report 65, Center for Research on the Education of Students Placed all Risk (CRESPAR).
- McKinsey & Company (2010) *How the world's most improved school systems keep getting better*. 126 pp.
- National School Boards Association (<https://www.nsba.org>)

3. Casos de Gestión local

- OECD (2015) *Education Policy Outlook 2015. Making Reforms Happen*, OECD Publishing.
- OCDE (2015b). Improving Schools in Sweden: An OECD Perspective.
- OECD (2014), Education at the Glance.
- OECD (2013) What Makes Schools Successful? Resources, Policies and Practices – Volume IV.

- OECD, (2010), “Vignettes on Education Reforms: England, Poland and Sweden”, in *Strong performers and successful reformers in education: lesson from PISA for the United States*, OECD).
- OECD (2015, en proceso de publicación) “Improving the Governance of the education system in Chile. Selected international evidence”.
- Blanchenay, P., T. Burns and F. Köster (2014). *Shifting Responsibilities - 20 Years of Education Devolution in Sweden: A Governing Complex Education Systems Case Study*. OECD Education Working Papers, No. 104, OECD Publishing.
- Cristian Bellei, Carolina Trivelli (2014) “Apoyo público a escuelas privadas. Casos nacionales y lecciones para Chile. Documento de trabajo N° 12, junio 2014. Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile.
- Herbst (2008) *Bottlenecks in the Decentralisation of Education Funding in Poland*. Munich Personal RePEc Archive, Paper N° 9291.
- Honig, M., Copland, M.A., Rainey, L., Lorton, J. & Newton, M. (2010) *Central office transformation for district-wide teaching and learning improvement*. Seattle: Center for Teaching and Policy, University of Washington.
- M. Mac Iver; E. Farley (2003) “Bringing the District Back in: The Role of the Central Office in Improving Instruction and Student Achievement”. Johns Hopkins University, Center for Research on the Education of Students Placed At Risk (CRESPAR). Report 65.
- Marcel, M., Osvaldo Larrañaga, Claudia Peirano, Françoise Delannoy, Marcela Guzmán, Dagmar Raczynski y Daniel Salinas (2009). “¿Qué hacer con la educación municipal?”, en Marcel, M. y Raczynski, D. *La Asignatura Pendiente. Claves para la revalidación de la educación pública de gestión local en Chile*. CIEPLAN, UQBAR, Chile.
- McIver, M. A. (2003) *Bringing the district back in. The Role of the Central office in improving Instruction and Student Achievement*. Report 65, Center for Research on the Education of Students Placed all Risk (CRESPAR).
- Moos, L. & J. M. Paulsen (eds) (2014), *Schools Boards in the Governance Process, Educational Governance Research*. Springer International Publishing Switzerland.
- Ministry of Internal Affairs and Communications –Japan (2012). *White Paper on Local Public Finance*.
- Koyama, N. (2008). *Educational Administration in Japan and the Role of Local Governments*. Council of Local Authorities for International Relations (CLAIR). *Papers on the Local Governance System and its Implementation in Selected Fields in Japan* No.6.
- PREAL (2012) *Serie Políticas: Claves para adoptar decisiones correctas en las políticas públicas sobre educación*. Año 14/N° 40.
- The Association of Finnish local and Regional Authorities (2011). *The Local Government System in Finland*.
- Togneri, W., & Anderson, S.E. (2003). *Beyond islands of excellence: What districts can do to improve instruction and achievement in all schools*. Learning First Alliance. 74 pp.
- UNESCO. (2015). *La educación para todos 2000-2015: Logros y desafíos. Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo. Resumen*.

a. Estados Unidos

- Beckham, J. & Barbara Klaymeier W. (2015). *School Boards – Responsibilities Duties decision-making and legal basis for Local School Board Powers*. In: education.stateuniversity.com.

- Education State University (2015) Superintendent of Schools – History, Importance in Education, New Expectation, An Evolving Role. In: education.stateuniversity.com.
- Glass, Thomas E. (2015) School Board Relation – Relation of School Board to the Superintendent. In: education.stateuniversity.com.
- Land, D. & S. Stringfield (2005) Education Governance Reforms: The uncertain role of local school boards in the united State. In: Bascia, N., A. Cumming, A. Datnow, K. Leithwood and D. Livingstone (eds) International Handbook of educational Policy, 261-279.
- Land, D. (2002) Local School Boards under review. Their role and Effectiveness in Relation to Students' Academic Achievement. Report N° 65, Center for Research on the Education of Students Placed At Risk (CRESPAR).
- NASBE (National Association of State Boards of Education) (2015). State education Governance Matrix.
- NASBE (National Association of State Boards of Education) (2014). State education Governance Models.
- Usdan, M. (2015) School Board Relation –Control of the School. In: education.stateuniversity.com.

b. Suecia

- Blanchenay, P., T. Burns and F. Köster (2014), “Shifting Responsibilities - 20 Years of Education Devolution in Sweden: A Governing Complex Education Systems Case Study”, OECD Education Working Papers, No. 104, OECD Publishing.
- Erik Lakomaa (2009), “The Municipal Takeover of the School System”. SSE/EFI Working Paper Series in Business Administration.
- Holger Daun Market Forces and Decentralization in Sweden: Impetus for School Development or Threat to Comprehensiveness and Equity. IN: Choosing Choice: School Choice in International Perspective. Ed: David Nathan Plank.
- Lisbeth Lundahl, *From Centralisation to Decentralisation: governance of education in Sweden*. European Educational Research Journal, Volume 1, Number 4, 2002

c. Holanda

- Association of Netherland Municipalities (2007). “Local Government in the Netherlands”.
- Patrinós, H. A. (2010), *Private Education Provision and Public Finance: The Netherlands*. Policy Research Working Paper 5185, The World Bank.
- Ministry of Education, Culture and Science Den Haag (2011), Overcoming School Failure, policies that work Background Report for the Netherlands.
- Van Twist, M., M. van der Steen, M. Kleiboer, J. Scherpenisse and H. Theisens (2013), Coping with very weak primary schools: towards smart interventions in Dutch education policy. A Governing Complex Education Systems Case Study, OECD.

d. Finlandia

- Finish National Board of Education (2012). Providing Education for the 2020s. Current situation and outlook of the municipal structure, network of educational institutions and steering. http://www.oph.fi/download/141438_brochure_providing_education_for_the_2020s.pdf

Ministry of Finance, Finland (1995). “Local Government Act” (1995) <https://www.finlex.fi/fi/laki/kaannokset/1995/en19950365.pdf>.

Ministry of Education Department for Education and Science (2007). “Improving School Leadership. Finland Country Background Report”.

The North-South Local Government Co-operation Programme. Association of Finnish local and regional authorities (2011). “The local government system in Finland”.

e. Bélgica.

Coordination et initiative pour réfugiés et étrangers, “Institutions belges et organisation politique et administrative, web: <http://www.vivreenbelgique.be/10-institutions-belges/organisation-de-l-etat>.”

De Bouttemont, C. (2004) “Le système éducatif belge”, Revue internationale d’éducation de Sèvres, 37.

Draelants, H., Christian Maroy, Vincent Dupriez (2011) “Le système scolaire”, Dossier n°76, Centre de Recherche et d’Information Socio-Politiques (CRISP).

Jacqueline Beckers: “Enseignants en Communauté française de Belgique: Mieux comprendre le système, ses institutions et ses politiques éducatives pour mieux situer son action. 2008. De Boeck.

Fédération Wallonie-Bruxelles (2014), “Les indicateurs de l’enseignement”.

Van Wynsberghe, C. (2011) “Les faiblesses de la formule fédérale mise en place en Belgique” Document de travail, Université catholique de Louvain.

Van Wynsberghe, R. Danoy y G. Matagne (2013), “La science politique et l’étude du fédéralisme belge” ; in : Van Wynsberghe, R. Danoy y G. Matagne, *Le fédéralisme belge. Enjeux institutionnels, acteurs socio-politiques et opinions publiques*. L’Harmattan: Belgique.

f. Polonia

Levitas, T. & J. Herczynski (2001), “Decentralization, Local Governments and Education Reform in Post-Communist Poland”, Local Government Initiative Program, Open Society Institute.

Herbst, M. (2008), “Bottlenecks in the decentralisation of education funding in Poland”, University of Warsaw, Centro for European Regional and Local Studies (EUROREG), Poland.

Mazurkiewicz, G., B. Walczak and Jewdokimov (2014) “Implementation of a New School Supervision System in Poland”. OECD Education Working Papers, N° 111, OECD Publishing.

Polish Eurydice Unit, European Commission (2014), “The System of Education in Poland” – Foundation for the Development of the Education System, Warsaw.

The World Bank (2010) “Knowledge Brief: Successful Education Reform: Lesson from Poland”, Vol. 34.

g. Japón

Consulate General of Japan, San Francisco, USA. “Consolidation of Local Governments in Japan and Effects on Sister City Relationships”. Presentation, January, 2006 (*pdf document*).

Council of Local Authorities for International Relations (CLAIR). *An Outline of Local Government in Japan- Fact Sheet*.

Institute for International Cooperation. Japan International Cooperation Agency (2004), "The History of Japan's Educational Development".

Japan News- WASEDA ONLINE Can the Board of Education System Survive (blog: http://www.yomiuri.co.jp/adv/wol/dy/opinion/culture_120813.html).

Nagaki Koyama (2008) Educational Administration in Japan and the Role of Local Governments. Council of Local Authorities for International Relations (CLAIR) Papers on the Local Governance System and its Implementation in Selected Fields in Japan No.6.

Ministry of Internal Affairs and Communications, Financial Management Division, Local Public Finance Bureau. *White Paper on Local Public Finance, 2012*.

OECD (2011) "Japan: A Story of Sustained Excellence"; in: Strong performers and successful reformers in education: Lessons from PISA for the United States.

OECD, 2014 Education at a Glance. Country Note: Japan.

Yokomichi, K. "The Development of Municipal Mergers in Japan", COSLOG Up-to-Date Documents on Local Autonomy in Japan, No.1, pp. 1-22, 2007.

Web Japan Local Self-Government" Japan Fact Sheet.

h. Canadá (Ontario)

Basu, R. (2004) The Rationalization of neoliberalism in Ontario's public education system, 1995-2000. *Geoforum* 35:621-634

Leithwood, K. (2012) "The Ontario Leadership Framework 2012". OISE University of Toronto.

Ministry of Education of Ontario. (2009). School Board Governance: A Focus on Achievement. Report of the Governance Review Committee. Disponible en: <http://www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/grc/grcReview.pdf>

Ministry of Education (2014) Education Funding Policy. Disponible en: <http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/funding.html>

Ontario Leadership Strategy (2013) "Principal Performance Appraisal: Technical requirements manual". Ontario Ministry of Education

Sattler, P. (2012) "Education Governance in Ontario: Neoliberalism in context" *Canadian Journal of Educational Administration and Policy* 128: 1-28

Sheppard, B., Galway, G., Borwn, J., Wiens, J. (2013) School Boards Matter: Report of the Pan-Canadian Study of School District Governance. Canadian School Board Association.

4. Autonomía escuela

Dupriez (2014) « Peut-on reformer l'école? Approches organisationnelle et institutionnelle du changement pédagogique », Ed.: De Boeck Supérieur.

Hanushek, E., Woessmann, L., Link, S. (2012) "Allowing local schools to make more decisions may work in developed countries but is questionable in developing countries". Published on VOX, CEPR's Policy Portal (<http://www.voxeu.org>). Acceso el 24/07/2012.

Revista Docencia (2012), "Autonomía escolar en Chile: aproximaciones a sus fundamentos teóricos e históricos", N°46, Mayo 2012.

Honig & Rainey (2012, *Autonomy and School Improvement: what Do We Know and Where Do We Go From Here?* Educational Policy 23(3) 465-495.

Nuñez, I., y Weinstein, J., *Chile: Una Reforma Educacional ¿sin reforma del Ministerio? (1990-2007)*, pp: 169; en Inés Aguerrondo (coord.), 2010, Institucionalidad de los Ministerios de

Educación. Los procesos de reforma educativa de Chile y Argentina en los años 90. IPE-UNESCO, Buenos Aires.

OECD, 2015, "School autonomy. Review education policies. Education GPS".

Falabella, A., 2014, *The Performing School: The Effects of Market & Accountability Policies*. Education Policy Analysis Archives, 22 (70).
<http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v22n70.2014>).

Hanushek, E. Link S., Woessmann, L. (2011) Does School Autonomy Make Sense Everywhere? Panel Estimates from PISA, IZA DP N° 6185.

Fullan, M., Watson, N. (2000) School-based Management: Reconceptualising to Improve Learning Outcomes, School Effectiveness and School Improvement: An international Journal of Research, Policy and Practice, 11:4, 453-473.

Education Resources Strategies and Center of Collaboration Education, 2010, "The Path Forward. School Autonomy and Its Implications for the Future of Boston's Public School".

UK, Department for Education (2014) "The evolving education system in England: a "temperature check". Research report.

5. Consolidación/descentralización de unidades escolares/otras y economías a escala

Andrews, M. Duncombe, W., Yinger, J. (2002) "Revisiting economies of size in American education: are we close to a consensus?". *Economic of Education Review* 21: 245-262

Baker, B. Duncombe, W. (2004). "Balancing Needs and Student Needs: The Role of Economies of Scale Adjustments and Pupil Need Weights in School Finance Formulas". *Journal of Education Finance* 29(3): 195-221

Berry, C. y West, M. (2008) "School District Consolidation and Student Outcomes: Does size matter?". *The Journal of Law, Economics & Organization* 26(1):1-29

Bidwell, C. Kasarda, J. (1975) "School District Organization and Student Achievement". *American Sociological Review* 40(1): 55-70.

Boser, U. 2013. "Size Matters: A look at school-district consolidation". Center for the American Progress.

Dodson, M. E., Garrett, T. A. (2004). "Inefficient Education Spending in Public School Districts: A Case for Consolidation?". *Contemporary Economic Theory*, 22 (2): 270-280.

Duncombe, W., Yinger, J. (2008). "Does School District Consolidation Cut Costs?". *Education Finance and Policy* 2(4): 341-375.

Galinani, S. Gertler, P. Schargrotsky, E. (2008) "School decentralization: helping the good get better, but leaving the poor behind". *Journal of Public Economics* 92: 2106-2120

Grossman, G. Pierskalla, J. (2014) "Does the territorial organization of States affect the quality of social services?" Manuscript. University of Pennsylvania.

Leach, J., Payne, P., Chan, S. 2010. "The effect of School Board Consolidation and financing on student performance". *Economics of Education Review* 29; 1034-1046.

Paredes, R. (2009) "Configuración Nacional de Unidades de Gestión Educativas". Políticas Públicas Pontificia Universidad Católica de Chile.

Reingewertz, Y. 2012 "Do municipal amalgamations work? evidence from municipalities in Israel". *Journal of Urban Economics* 72: 240-251.

- Robertson, F. (2007) "Economies of scale for large school districts: A national study with local implications". *The Social Science Journal* 44: 620-629.
- Strang, D. (1987) "The administrative Transformation of American Education: School District Consolidation, 1938-1980". *Administrative Science Quarterly* 32(3): 352-366).

6. Cierre de escuelas públicas

- American Federation of Teachers. 2012. *Closing School to Improve Student Achievement: What the Research and Researchers Say*. AFL-CIO. Research Summary.
- Erik A. Hanushek, John F. Kain, Steven G. Rivkim. 2004. *Disruption versus Tiebout improvement: the costs and benefits of switching schools*. *Journal of Public Economic* 88(2004) 1721-1746.
- Núñez, C.G., Solís, C., Soto, R., Cubillos, F., Solorza, H. (2013) *La escuela da vida: el cierre de las escuelas rurales en Chile según las comunidades*. *Sociedad Hoy* 24: 49-54.
- Connor P. Spreng. 2005. Policy Option for Interventions in Failing Schools.
- Gregory Elacqua. 2012. *¿Estamos preparados para cerrar las malas escuelas en Chile? Impacto sobre equidad en el acceso a educación de calidad*. Centro de Estudios, MINEDUC, "Evidencias para Políticas Públicas en Educación: Quinto Concurso FONIDE.
- Elacqua, G., Martínez, M., Santos, H., Urbina, D. (2011). *¿Cuándo es posible el cierre de escuelas de bajo desempeño?* Instituto de Políticas Públicas, Fac. de Economía y Empresa, UDP.
- G. Sunderman & A. Payne. 2009. *Does Closing Schools Cause Educational Harm? A Review of the Research*. Information brief. Mid-Atlantic Equity Center.
- John Engberg, Brian Gill, Gema Zamarro, Ron Zimmer. 2012. *Closing School in a Shrinking District: Do Student Outcomes Depend Which Schools are Closed?*. *Journal Urban Economic* 71, 29; 183-203.
- De la Torre, M., Gwynne. J. 2009. *When Schools Close. Effects on Displaced Students in Chicago Public Schools*. Consortium on Chicago School Research. Urban Education Institute.
- Grau, N., Hojman, D., Mizala A. 2015. *Destructive Creation: School Turnover and Educational Attainment*.
- Quentin Brummet. 2014. *The effect of School Closing on Student Achievement*. *Journal of Public Economics* 119, p.108-124.
- Viki M. Young, Daniel C. Humphrey, Haiwen Wang, Kristin R. Bosetti, Lauren Cassady, Marjorie E. Wechsler, Elizabeth Rivera, Samantha Murray. 2009. *Renaissance schools fund-supported schools: Early outcomes, challenges, and opportunities*. Diane Whitmore Schanzenbach, Consortium on Chicago School Research. Executive Summary.