



Resultados

Sistema de Admisión Escolar (SAE) 2019

Resultados Generales

- ▶ **Participaron 483.070 postulantes en el proceso regular de postulación.**
- ▶ **El promedio de preferencias que ingresó cada postulante fue de 3,2.**
[En 2018, 3,2]
- ▶ **El establecimiento con más postulaciones en primera preferencia fue el Liceo Bicentenario Oscar Castro Zúñiga de Rancagua (1.511 postulaciones).**
- ▶ **En aquellos casos en que operó el algoritmo:**
 - **36% quedó en su primera preferencia.**
 - **62% quedó en alguna de sus tres primeras preferencias.**
 - **31% no quedó en ninguna de sus preferencias.**

Resultados en los casos donde opera el algoritmo de asignación

- ▶ **A nivel nacional, 355.344 postulantes (74% del total) pusieron en primera preferencia un establecimiento y nivel con más postulantes que vacantes, es decir, tuvieron que competir por un cupo a través del funcionamiento del algoritmo (mecanismo aleatorio con criterios de prioridad).**

[En 2018, el 68%]

Por región

Región	Total de postulantes	Primera preferencia tiene más postulantes que vacantes (tuvieron que competir por un cupo)	Porcentaje
Arica y Parinacota	7.738	5.440	70%
Tarapacá	14.269	11.897	83%
Antofagasta	23.843	20.753	87%
Atacama	12.292	10.076	82%
Coquimbo	28.649	22.525	79%
Valparaíso	53.018	38.422	72%
Metropolitana	147.525	114.525	78%
O'Higgins	29.332	20.637	70%
Maule	33.325	24.101	72%
Ñuble	13.030	7.522	58%
Biobío	45.224	32.093	71%
Araucanía	29.212	17.004	58%
Los Ríos	11.458	6.283	55%
Los Lagos	25.482	17.903	70%
Aysén	3.481	2.208	63%
Magallanes	5.192	3.955	76%
Total	483.070	355.344	74%

En aquellos casos donde el postulante puso en primera preferencia un establecimiento y nivel con más postulantes que vacantes, el **36% quedó en su primera preferencia.**

Resultado	2018		2019	
	Postulantes	Porcentaje	Postulantes	Porcentaje
1^{era} preferencia	74.993	40%	127.683	36%
2^{da} preferencia	34.738	19%	62.684	18%
3^{era} preferencia	16.444	9%	29.819	8%
4^{ta} preferencia y siguientes	12.224	7%	23.584	7%
Matrícula anterior	23.123	12%	61.365	17%
Sin asignación	24.521	13%	50.209	14%
Total	186.043	100%	355.344	100%

Por región

Región	Postulantes que tuvieron que competir por un cupo	Postulantes que quedaron en su primera preferencia	Porcentaje
Arica y Parinacota	5.440	2.297	42%
Tarapacá	11.897	3.916	33%
Antofagasta	20.753	6.871	33%
Atacama	10.076	2.817	28%
Coquimbo	22.525	5.964	26%
Valparaíso	38.422	13.445	35%
Metropolitana	114.525	44.827	39%
O'Higgins	20.637	7.115	34%
Maule	24.101	8.798	37%
Ñuble	17.903	2.729	36%
Biobío	32.093	10.522	33%
Araucanía	17.004	7.748	46%
Los Ríos	6.283	2.188	35%
Los Lagos	17.903	6.314	35%
Aysén	2.208	1.111	50%
Magallanes	3.955	1.021	26%
Total	355.344	127.683	36%

Postulaciones según dependencia del establecimiento

Se observan considerables diferencias entre el promedio de postulaciones totales y en primera preferencia según dependencia. Los colegios particulares subvencionados lideran la cantidad de postulaciones.

Dependencia	Postulaciones totales promedio	Postulaciones en primera preferencia promedio
Municipales	96	32
Particulares subvencionados y Corporaciones de administración delegada	328	100
Servicios locales de educación	79	29

Análisis de casos especiales

Liceos Bicentenario

Establecimientos	Postulaciones totales promedio	Postulaciones en primera preferencia promedio
Todos los establecimientos que participan en el SAE (nivel secundario)	72	22
Liceos Bicentenario	568	231

Análisis de casos especiales

Establecimientos de Alta Exigencia

(Autorizados por ley a seleccionar transitoriamente un porcentaje de sus vacantes por prueba académica)

Establecimientos	Postulaciones totales promedio	Postulaciones en primera preferencia promedio
Todos los establecimientos que participan en el SAE (nivel secundario)	72	22
Establecimientos de Alta Exigencia	938	341



**Ministerio de
Educación**

Gobierno de Chile



CABILDOS DE APODERADOS

DIALOGANDO SOBRE LA ADMISIÓN ESCOLAR



#CabildosDeApoderados

Ministerio de Educación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



1. Convocar a los apoderados de todo **Chile a generar un nuevo espacio de encuentro para discutir sobre** la admisión escolar.
2. Dialogar y levantar inquietudes, **propuestas y soluciones** en materias específicas de la admisión escolar.
3. **Escuchar e incorporar a la ciudadanía en la gestión pública,** haciéndolos parte de las soluciones en materia educacional.

CABILDOS DE APODERADOS



I. Consultas Individuales

- Formulario único online que permitirá la participación directa de los apoderados.

II. Cabildos Locales Autoconvocados

- Reflexión colectiva sobre los temas propuestos, mediante un **diálogo deliberativo** entre apoderados
- Los apoderados interesados podrán **inscribir su grupo** (min. de 10 y máx. de 15) y descargar del sitio web el **instructivo metodológico** y el acta que deberán completar.
- El secretario deberá completar el formulario web habilitado con las conclusiones, debiendo subir el acta con la **individualización de los participantes** y una **foto grupal**.

III. Encuentros Regionales

- Las **conclusiones** recogidas en los cabildos locales **serán sistematizadas** y servirán de **base para la discusión** de los encuentros regionales.
- A estos encuentros estarán invitados **un representante de cada cabildo local** autoconvocado.

FECHAS



I. Fechas (15 nov al 15 ene / 2 meses)

15 noviembre al 31 diciembre

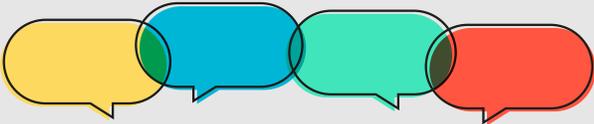
- Consultas Individuales
- Cabildos Locales Autoconvocados

1 enero al 15 de enero

- Encuentros Regionales

II. Resultados Finales.

- Se elaborará un documento final con los resultados obtenidos, que servirán para el diseño, elaboración y propuesta de políticas públicas en relación a la admisión escolar.



**CABILDOS DE
APODERADOS**
DIALOGANDO SOBRE LA ADMISIÓN ESCOLAR

The graphic consists of four overlapping speech bubbles arranged horizontally. From left to right, the colors are yellow, blue, green, and red. The bubbles overlap in the center, creating a sense of conversation. Below the speech bubbles, the text "CABILDOS DE APODERADOS" is written in a large, bold, sans-serif font. Each letter of this text is filled with a color that matches the speech bubble it overlaps: 'C' is green, 'A' is blue, 'B' is yellow, 'I' is blue, 'L' is yellow, 'D' is yellow, 'O' is yellow, 'S' is yellow, 'D' is red, 'E' is red. Below this, the text "DIALOGANDO SOBRE LA ADMISIÓN ESCOLAR" is written in a smaller, bold, dark blue, sans-serif font.