

TODOS
POR
CHILE



Ministerio de
Educación

CPEIP
Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Gobierno de Chile

La Política de Formación Inicial Docente en CPEIP

Junio 2016



Estándares Pedagógicos y Disciplinares

Antecedentes

- 1997-2002: Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente (FFID) → Desarrollo de Estándares y reformulación curricular en 17 universidades.
- 2004-2010: Programa de Mejoramiento de la Educación Superior (MECESUP-2) → convenios con algunas universidades para reformulación curricular
- 2010-2014: Programa INICIA → Desarrollo de Estándares Orientadores para egresados de carreras de pedagogía.
- 2016-2017: Sistema de Desarrollo Profesional Docente → Elaboración de Estándares Pedagógicos y Disciplinares para la FID, para todas las carreras del sistema.

Estándares Pedagógicos y Disciplinares

Elaboración de Estándares 2016-2017

- El CPEIP elaborará los estándares en conjunto con universidades, incorporando académicos, expertos y profesores.
- Los nuevos estándares se elaborarán en base a los ya existentes, pero considerando una estructura común que dé coherencia al sistema.
- El proceso de elaboración contará con procesos de participación de los actores de la FID, como directores de carrera, académicos y profesores.

Estándares Pedagógicos y Disciplinarios consistentes con Marco para la Buena Enseñanza

Estándares Pedagógicos y Disciplinarios

□ **Dominio A** Preparación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estándares Pedagógicos

- Ed. de Párvulos
- Ed. Escolar (Básica y Media)
- Ed. Especial
- Ed. Técnico-Profesional

□ **Dominio B** Creación de un clima propicio para el aprendizaje

Estándares Disciplinarios

- Ed. Básica: Lenguaje, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales
- Ed. Media: Lenguaje, Matemática, Historia, Física, Química, Biología, Filosofía.
- Pedagogías: Inglés,, Artes Visuales, Música, Ed. Física.

□ **Dominio C** Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.

□ **Dominio D** Compromiso con el desarrollo profesional.

Evaluaciones Diagnósticas para la FID

El desafío es contar con un mecanismo de diagnóstico integral, para los procesos formativos

Primera Evaluación Diagnóstica

- Desarrollada y aplicada por las universidades a sus estudiantes en primer año.
- CPEIP entregará criterios básicos: énfasis en preconcepciones sobre enseñanza.

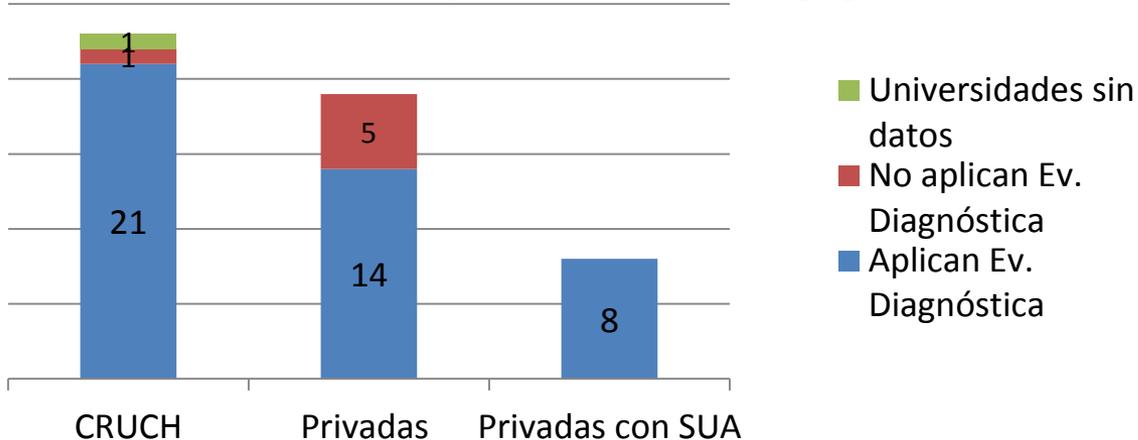
Segunda Evaluación Diagnóstica

- Desarrollada y aplicada por CPEIP a los estudiantes de penúltimo año.
- Bateria de instrumentos para medir conocimientos pedagógicos, disciplinares y de la didáctica de las disciplinas.
- Basada en Estándares Pedagógicos y Disciplinares.

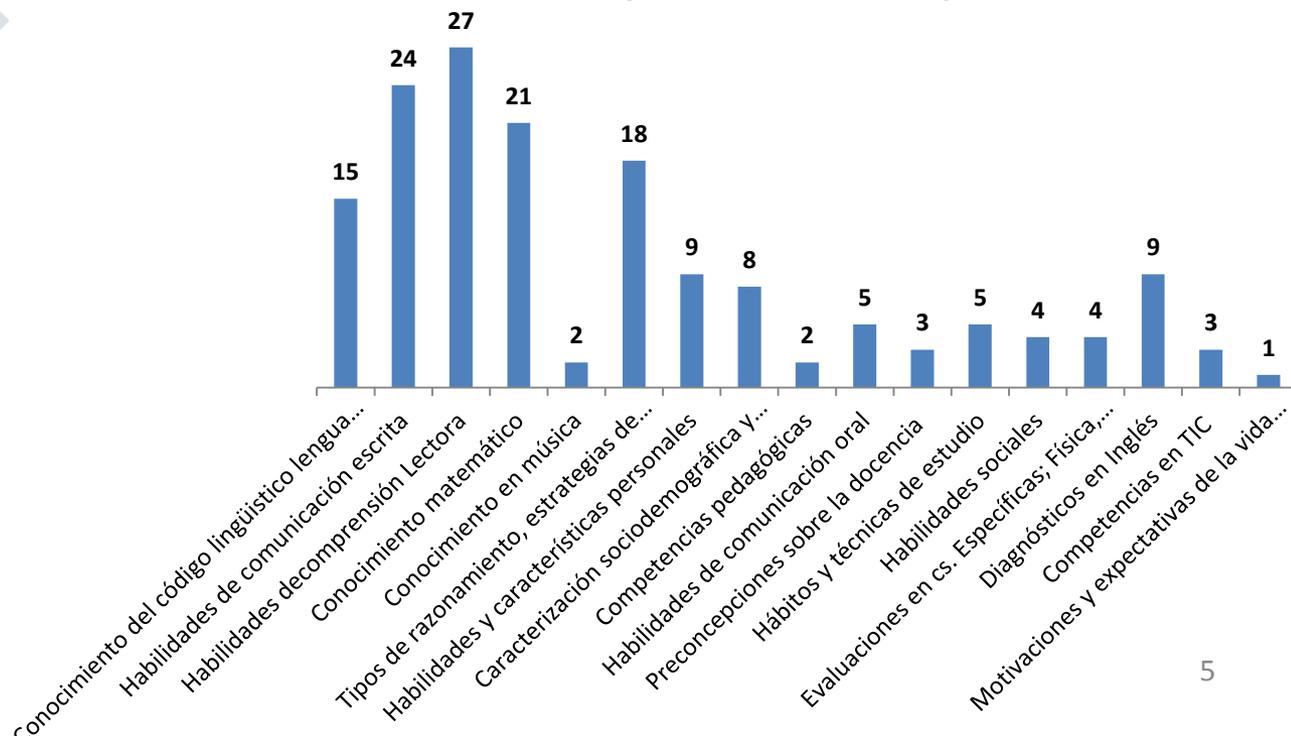
Primera Evaluación Diagnóstica

Se está realizando un catastro de las iniciativas que han desarrollado las universidades en cuanto a pruebas diagnósticas de primer año.

Universidades que aplican Evaluación Diagnóstica a estudiantes de primer año de Pedagogía



Aspectos evaluados por Universidad



Segunda Evaluación Diagnóstica

Desafío es recoger experiencia de INICIA, para plantear una evaluación que vaya más allá de los instrumentos de selección múltiple

Instrumentos

- Instrumento de preguntas abiertas para evaluar conocimientos pedagógicos generales y de didáctica de las disciplinas
- Instrumento de selección múltiple para evaluar conocimientos disciplinares y conocimientos de la didáctica de las disciplinas
- Cuestionario complementario sobre percepciones de la formación y concepciones sobre la pedagogía y la enseñanza.

Iniciativas de trabajo con universidades

Colaboración entre el CPEIP y las universidades, para el fortalecimiento de la FID.

- Realización de Encuentro Nacional de Actores de la FID
- Constitución de una Comisión Asesora en materia de la calidad de la FID
- Establecimientos de una Red de Formadores
- Creación de una red de universidades sobre la vinculación FID-escuelas

2016



www.cpeip.cl
www.politicanacionaldocente.cl
2016

Nido de Águilas 14557, Lo Barnechea. Santiago, Chile