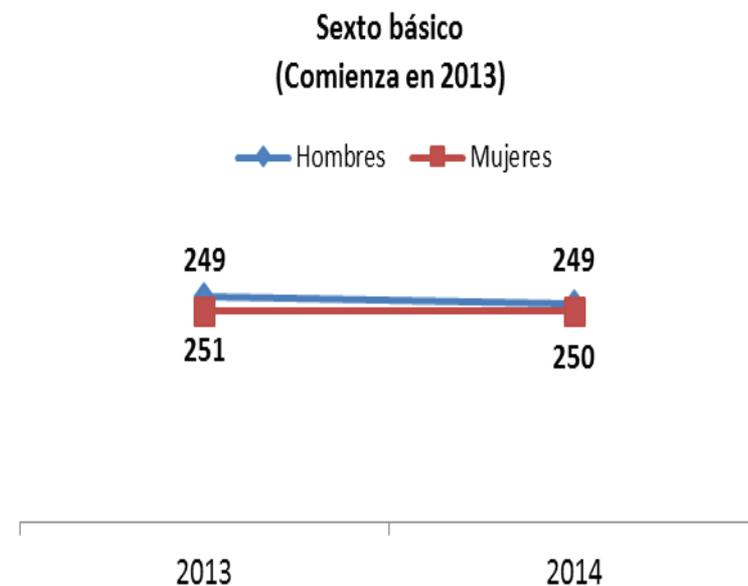


# **Educación para la equidad entre hombres y mujeres**

# Antecedentes Género y Educación

## Tendencia Según Género - Matemática

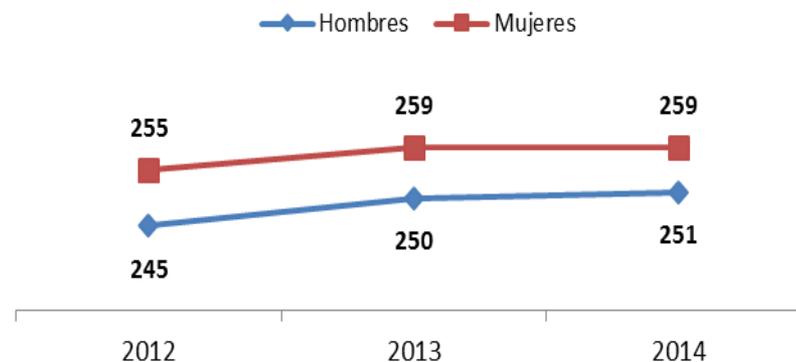


A nivel de la trayectoria escolar, la OCDE ha indicado que Chile presenta una de las más altas brechas de resultados PISA en favor de los hombres en matemáticas y de lectura en favor de las mujeres; también la brecha es favorable a los hombres en ciencias y en resolución de problemas.

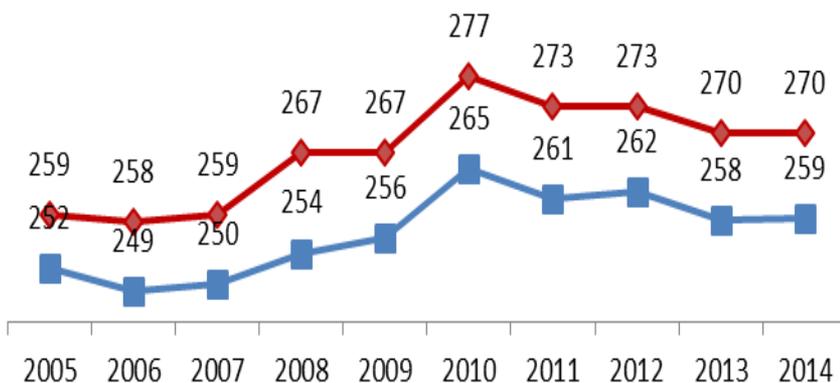
# Antecedentes Género y Educación

## Tendencia Según Género - Lectura

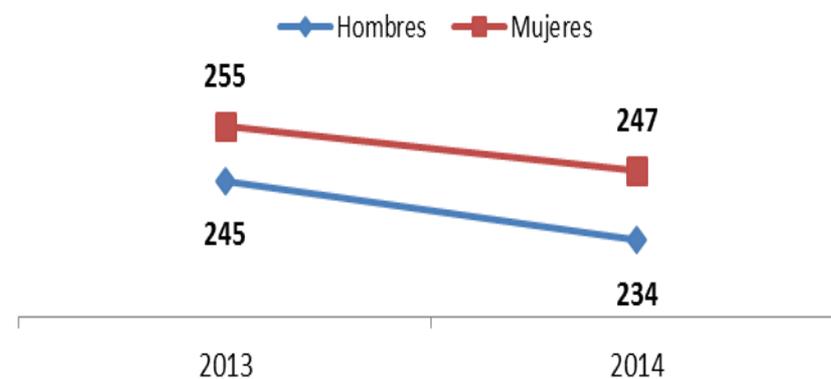
### Segundo básico



### Cuarto básico



### Sexto básico



La brecha de género en lectura es de 8, 11 y 13 puntos, en segundo, cuarto y sexto básico respectivamente.

En todos los grados evaluados, se mantiene una diferencia significativa y estable a favor de las niñas en relación a los niños

# Antecedentes Género y Educación

Resultados PSU, matemáticas y lenguaje por sexo, 2013

	N	Promedio PSU
Hombres	109.619	509,9
Mujeres	123.242	492,6

Resultados PSU, lenguaje y comunicación, por sexo, 2013

	N	Promedio PSU
Hombres	110.661	502
Mujeres	124.441	498

Resultados PSU, HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES, por sexo, 2013

	N	Promedio PSU
Hombres	64.601	513,7
Mujeres	70.034	487,8

Resultados PSU, Matemáticas, por sexo, 2013

	N	Promedio PSU
Hombres	109.894	516.1
Mujeres	123.388	486,2

Resultados PSU, Prueba de Ciencias: Módulo técnico profesional, por sexo, 2013

	N	Promedio PSU
Hombres	11.004	454,0
Mujeres	12.864	422,3

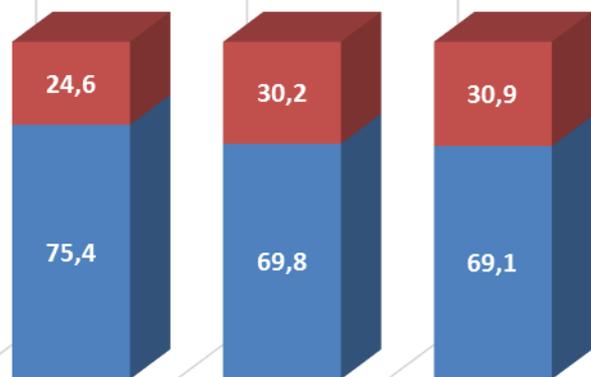
Las diversas evaluaciones de la PSU han concluido que hay sesgos de género a favor de los hombres.

En todas las áreas de conocimientos de la prueba de selección universitaria los hombres tienen mejor desempeño promedio respecto a los resultados de las mujeres.

# Antecedentes Género y Educación

## ÁREAS DE PARTICIPACIÓN FEMENINA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Mujeres Hombres



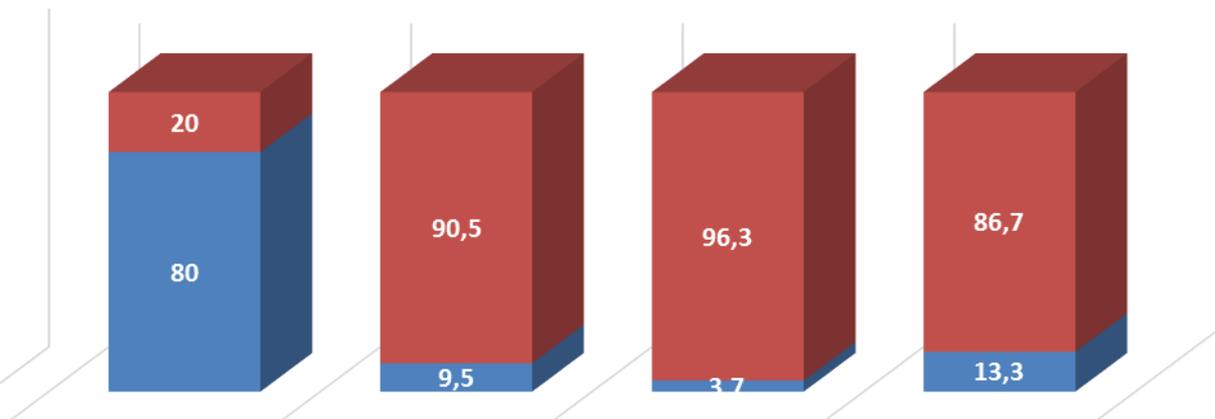
SALUD

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN

## ÁREAS DE PARTICIPACIÓN FEMENINA EN EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Mujeres Hombres



SECRETARIADO, PARVULOS, ENFERMERÍA, SERVICIO SOCIAL

ELECTRICIDAD

METALMECÁNICA

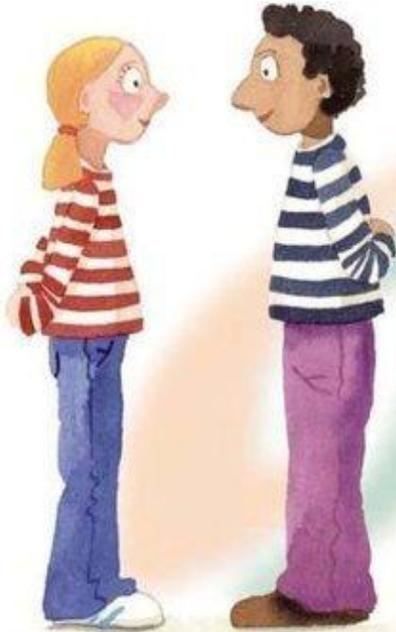
CONSTRUCCIÓN

➤ Asegurar la inclusión de las mujeres y hombres en todas las áreas de desarrollo del país, requiere la revisión de los instrumentos de selección y generar mecanismos que permitan modificar las actuales prácticas para la selección y permanencia en la educación técnico profesional y superior.

# Transversalización de Género

La desigualdad de género se expresa y se puede modificar en...

**SI TÚ NOS EDUCAS IGUAL,  
SEREMOS IGUALES**



- Currículum
- Textos Escolares y recursos educativos
- Prácticas y discursos pedagógicos
- Contenidos y espacios de participación
- Convivencia escolar – co-responsabilidad y relaciones de poder
- Distribución de espacios físicos, uso de la infraestructura
- Educación en sexualidad y afectividad
- Educación en ciudadanía y DDHH
- Educación para el Bien Estar y autocuidado
- Orientación vocacional
- Especialización y prácticas en ETP
- Deserción – Retención
- Acceso y permanencia en la Ed Superior



# MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad de Género

11 / 2015