



ANALISIS ESTRATEGICO – FP

MILENKO DEL VALLE

DIRECTOR DE DOCENCIA

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

13 de Abril de 2011

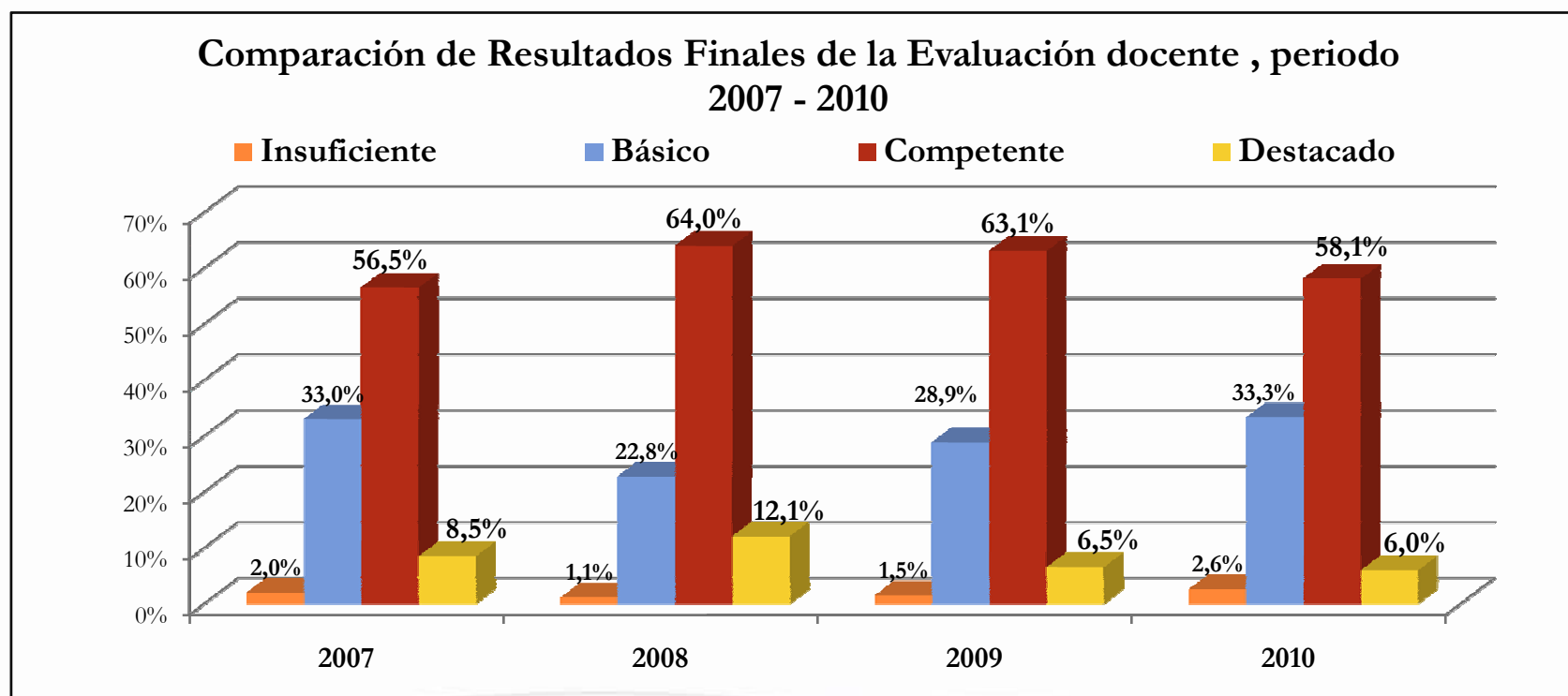
www.uantofagasta.cl

Presentación

- Contexto
- Descripción del Proyecto (PMI)
- Diagnóstico de la Universidad de Antofagasta
- Externalidades Positivas (PMI)
- Factores de Éxito

Contexto Nacional

Resultados de la Evaluación Docente



Fuente: Elaboración propia en base a Informe de resultado de Evaluación Docente, MINEDUC.

Contexto Nacional

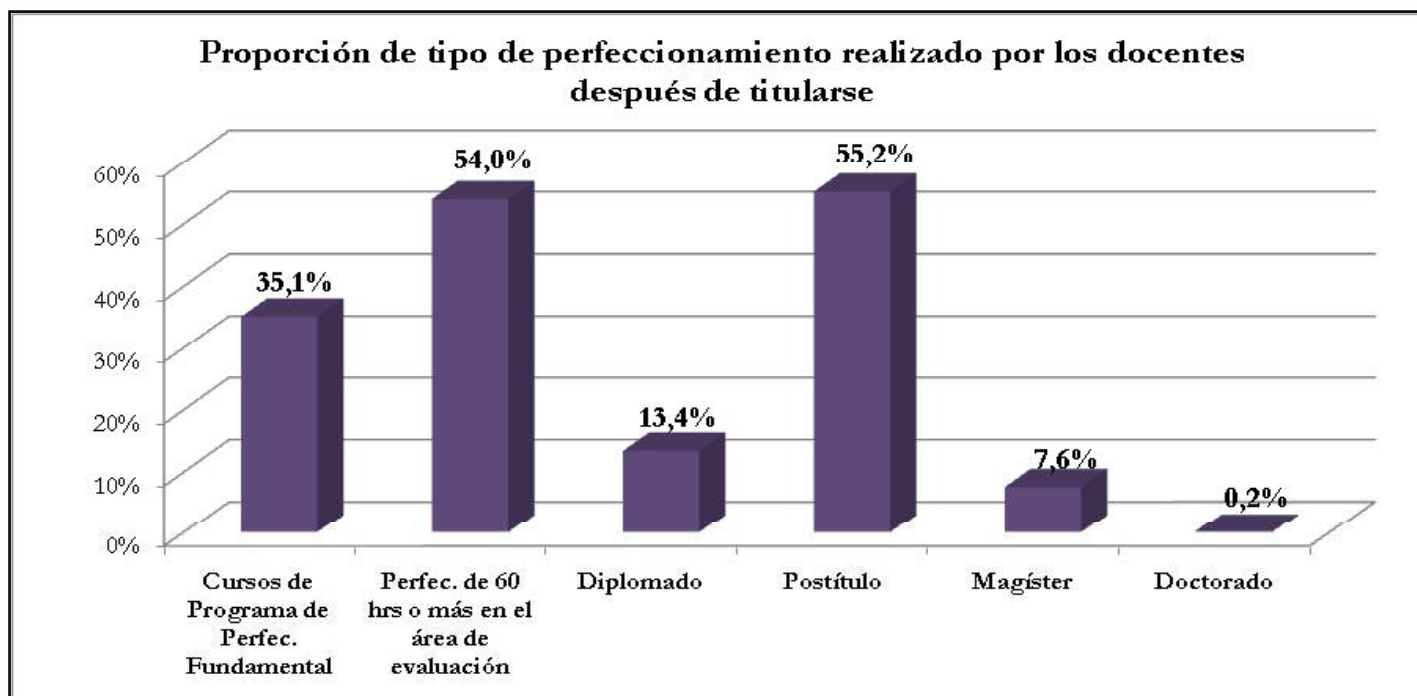
Tipo de Institución en que el docente obtuvo su título.



Fuente: Elaboración propia en base a Anuario Estadístico de Evaluación Docente 2009, MINEDUC.

Contexto Nacional

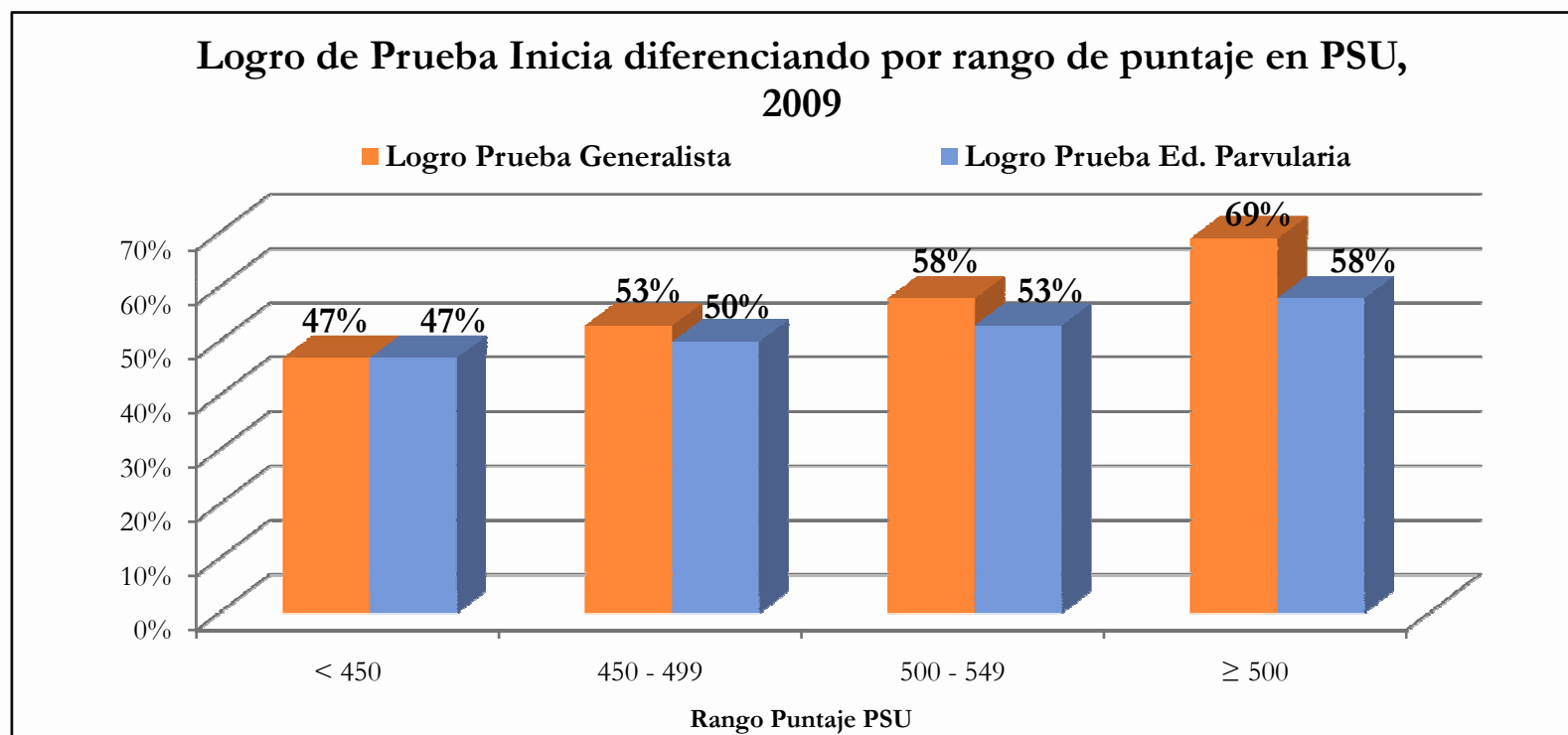
Tipo de perfeccionamiento realizado por docentes después de titularse.



Fuente: Elaboración propia en base a Anuario Estadístico de Evaluación Docente 2009, MINEDUC.

Contexto

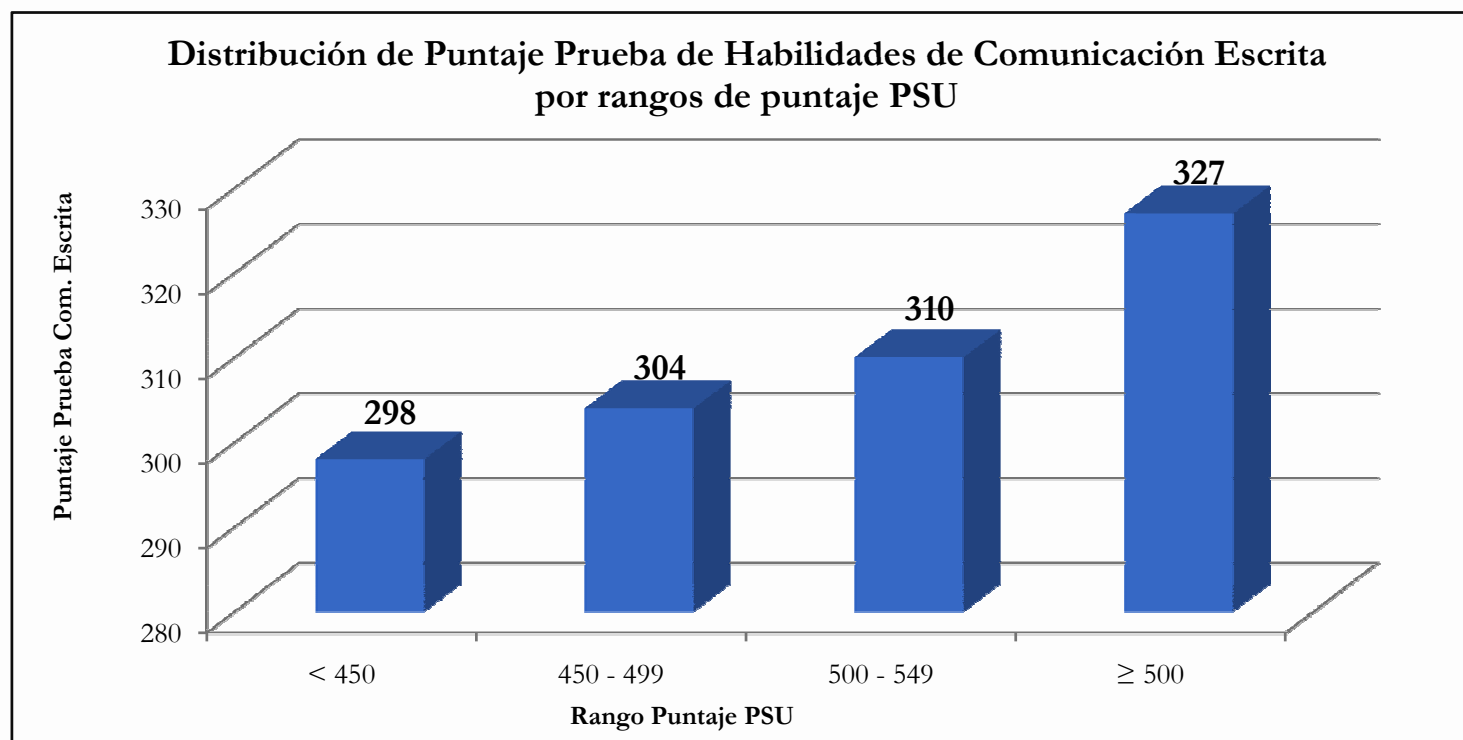
Resultados Prueba Inicia 2009 vs PSU



Fuente: Elaboración propia en base informe de resultado de Evaluación Inicia, MINEDUC.

Contexto

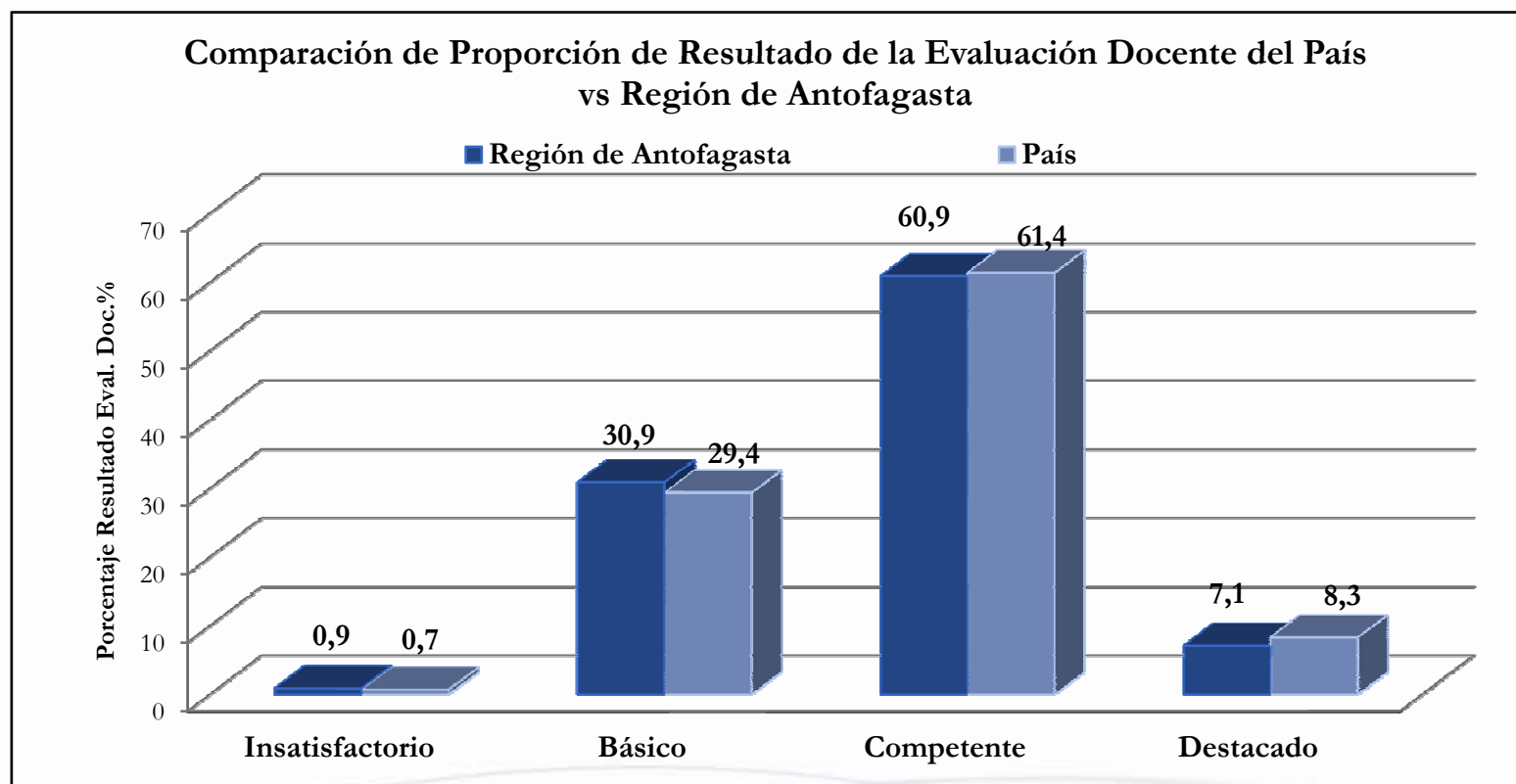
Resultados Prueba Inicia 2009 vs PSU



Fuente: Elaboración propia en base informe de resultado de Evaluación Inicia, MINEDUC.

Contexto Regional

Realidad Regional- Ranking Evaluación Docente 2010



Fuente: Elaboración propia en base informe de resultado de Evaluación Docente, MINEDUC.

Junto al desarrollo regional

Contexto

Realidad Regional- Ranking Evaluación Docente 2010

Posición en el Ranking	Región	Total evaluados	% docentes destacados	% docentes destacados + competentes
1	8	9805	0,12	0,79
2	7	4.908	11%	75%
3	14	1.801	11%	75%
4	15	793	10%	66%
5	10	4.193	8%	70%
6	9	3.984	8%	72%
7	6	4.383	8%	70%
8	5	5.878	8%	69%
9	2	2.161	7%	68%
10	4	3.182	7%	66%
11	12	764	6%	65%
12	13	14.143	6%	64%
13	3	1.505	4%	63%
14	11	533	4%	59%
15	1	725	2%	50%
Total País		58.758	8,40%	69,80%

Fuente: Elaboración propia en base informe de resultado de Evaluación Docente, MINEDUC.

Junto al desarrollo regional

Contexto

Realidad Regional- Resultados SIMCE 4° Básico 2010

RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO 2010				
Prueba	Resultados Nacionales		Región de Antofagasta	
	Puntaje promedio 2010	Variación puntaje promedio nacional respecto de la evaluación anterior	Puntaje promedio 2010	Variación puntaje promedio nacional respecto de la evaluación anterior
Lectura	271	↑ 9	265	↑ 6
Educación Matemática	253	· 0	248	· 2
Comprensión del Medio Social y Cultural	255	· 5	250	↑ 10

↑ : Indica que el puntaje promedio de la región es similar al de la evaluación anterior.

· : Indica que el puntaje promedio de la región es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

Fuente: Elaboración propia en base informe de Informe nacional SIMCE 2010, MINEDUC.

- **Los puntajes promedio de las tres pruebas para la Región de Antofagasta son significativamente menores a los puntajes promedio nacionales**

Junto al desarrollo regional

Contexto

Realidad Regional- Resultados SIMCE 2° Medio 2010

RESULTADOS SIMCE 2° MEDIO 2010				
Prueba	Resultados Nacionales		Región de Antofagasta	
	Puntaje promedio 2010	Variación puntaje promedio nacional respecto de la evaluación anterior	Puntaje promedio 2010	Variación puntaje promedio nacional respecto de la evaluación anterior
Lectura	259	· 4	253	· 2
Matemática	256	↑ 6	249	· 3

↑ : Indica que el puntaje promedio de la región es similar al de la evaluación anterior.

· : Indica que el puntaje promedio de la región es significativamente más alto que el de la evaluación anterior.

Fuente: Elaboración propia en base informe de Informe nacional SIMCE 2010, MINEDUC.

- Los puntajes promedio de las dos pruebas para la Región de Antofagasta son significativamente menores a los puntajes promedio nacionales

Descripción del Proyecto

Objetivo

Realizar diagnóstico estratégico de los recursos y capacidades existentes en la Universidad de Antofagasta para la Formación de Profesores

Descripción del Proyecto

Objetivos Específicos del Proyecto :

1. Realizar ajuste y actualización del Plan de Desarrollo Estratégico de la Universidad, Plan de Desarrollo de la Facultad de Educación y Modelo Educativo de la Universidad de Antofagasta. ▶
2. Diagnóstico y diseño de planes de estudio. ▶
3. Crear un plan para desarrollar y fortalecer la calidad de la investigación. ▶
4. Diagnosticar y desarrollar condiciones de vinculación para incrementar las habilidades docentes. ▶
5. Definir un plan de fortalecimiento de los cuadro académicos. ▶
6. Diagnosticar las competencias de entrada de los estudiantes a la desarrollo de la formación docente. ▶

Descripción del Proyecto

Resultado Esperado

Diseñar un plan de mejoramiento institucional que responda a la necesidades, presentes y futuras, según estándares nacionales e internacionales para el fortalecimiento y renovación de las carreras de pedagogía.

Diagnóstico de la U. de Antofagasta

- Todas las carreras se encuentran acreditadas
- La matrícula total alcanza al año 2009 a 956 estudiantes de pedagogía
- Al año 2010 el 42,1% de los estudiantes de la Universidad proviene de colegios municipales y a su vez el 46,7% de ellos proviene de colegios particulares subvencionados
- El puntaje promedio PSU considerando el mínimo y el máximo de ingreso para el año 2010 es de 515 puntos.

Diagnóstico de la U. de Antofagasta

- FODA preliminar por área de interés:
 - En el área de la Docencia
 - Área Investigación
 - Área Vinculación
 - Área Gestión

Externalidades Positivas

- Cambio sustancial en la formación de Docente
- Formación de una nueva generación de Profesores
- Innovación en los procesos de Formación
- Mejorar resultados (E.D.D. – INICIA – SIMCE)
- PMI en busca de CDs

Factores Críticos

- Compromiso de las máximas Autoridades Universitarias
- Revisión del P. D. E.
- Equipo de trabajo multidisciplinario
- Sustentabilidad
- Capacidad de gestión



ANALISIS ESTRATEGICO – FP

MILENKO DEL VALLE

DIRECTOR DE DOCENCIA

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

13 de Abril de 2011

www.uantofagasta.cl

Descripción del Proyecto

Actividades Principales (Obj.Espec.1):

- Conformación de equipos responsables de las actualizaciones.
- Levantamiento de información del estado actual de la institución en relación a la formación inicial docente.
- Desarrollo de las actualizaciones de los planes y modelos.
- Diseño de set de indicadores de gestión académica.
- Realizar seminarios de difusión.



Descripción del Proyecto

Actividades Principales (Obj.Espec.2):

- Conformación de equipo responsable de la renovación de los planes de estudio.
- Diagnóstico y diseño el proyecto de renovación de los planes de estudio.
- Diagnóstico capacidades instaladas de infraestructura
- Diagnóstico de las capacidades instaladas TICs.
- Seminario de difusión de planes de estudio renovados.



Descripción del Proyecto

Actividades Principales (Obj.Espec.3):

- Crear las líneas de investigación.
- Diseño de plan de fortalecimiento de la investigación.
- Taller para fortalecimiento de la investigación
- Desarrollo de Plan para lograr acreditación del postgrado, en el mediano plazo.
- Diseño de plan de movilidad estudiantil.



Descripción del Proyecto

Actividades Principales (Obj.Espec.4):

- Diseño del plan de fortalecimiento de prácticas tempranas en carreras de educación.
- Sistematización de programa de vinculación con el medio.
- Desarrollar talleres para incrementar las habilidades de vinculación.
- Fortalecer redes con egresados de las carreras de pedagogía.
- Generación de indicadores de impacto (egresados- convenios).
- Diseño de un modelo de gestión de la educación continua.
- Articulación de líneas temáticas para un sistema de educación continua.



Descripción del Proyecto

Actividades Principales (Obj.Espec.5):

- Diagnóstico estado de desarrollo del cuerpo académico.
- Diseño de plan de fortalecimiento del cuerpo académico a cargo de la formación inicial docente.
- Diseño de plan de renovación del cuerpo académico a cargo de la formación inicial docente.



Descripción del Proyecto

Actividades Principales (Obj.Espec.6):

- Diagnosticar las capacidades de los estudiantes de primer año.
- Diseño del plan de nivelación.
- Evaluar los resultados de los estudiantes.

