

Proyecto MECESUP 2011

Plan de Mejoramiento Institucional en Formación Docente



Universidad de
los Andes

Universidad de los Andes

Escuela de Pedagogía

Trabajo Actual en Formación Docente

- Carreras de Pre-grado (Ped. Parv. Media).
- Programas de Post-grado:
 - Magíster en Psicopedagogía
 - Magíster en Educación Matemática
 - Master of Arts in English Language Teaching
 - Magíster en Educación para la Enseñanza del Lenguaje (2012)
 - Magíster en Educación con Mención en Docencia de Nivel Superior (2012)
- Acreditación.



Proyecto Mecesup 2011

Miembros del Equipo:

- Rector: Orlando Poblete
- Responsable del Proyecto: Mauricio Bicocca
- Integrantes: Pelusa Orellana
Ana María Reyes
Paula Riesco
Carolina Melo
Pilar Quintana



Objetivo General

- Realizar un diagnóstico de las dimensiones de la Formación Docente que requieran de mejora y en lo que la Escuela de Pedagogía deba centrar sus esfuerzos a mediano y largo plazo; tomando como modelo aquellas Escuelas o Facultades de Educación de los países que lideran los estándares internacionales de educación y cuyas prácticas puedan ser replicables en Chile.



Objetivos Específicos

- ❑ Realizar un diagnóstico de la Escuela de Pedagogía de la Universidad de los Andes.
- ❑ Identificar los factores críticos en las áreas de docencia, extensión e investigación.
- ❑ Determinar las buenas prácticas de las Escuelas de formación docente de alto desempeño en diferentes países.
- ❑ Determinar las brechas existentes entre las buenas prácticas a nivel internacional y las prácticas actuales de nuestra Escuela.



Objetivos Específicos

- ❑ Desarrollar un plan de mejoras, aplicables a corto, mediano y largo plazo, que permitan el cierre de las brechas existentes.
- ❑ Establecer convenios de colaboración con Escuelas y Facultades de Educación extranjeras de alto desempeño.
- ❑ Impulsar el desarrollo de la investigación educativa en las áreas de interés nacional e internacional que tenga una clara repercusión académica.
- ❑ Avanzar en el desarrollo de programas de postgrado y doctorado.



Estrategias

- Revisión bibliográfica:
 - Determinar factores críticos de la Formación Docente.
 - Principales líneas de Investigación educativa.
 - Modelos de extensión o transferencia a la comunidad.
 - Modelos de planes de mejora.

- Análisis exhaustivo de cada uno de los ámbitos de desarrollo de la Escuela.



Estrategias

- ❑ Análisis y profundización de sugerencias hechas en la acreditación de los programas de la Escuela.
- ❑ Visitas a Escuelas de Educación en Universidades internacionales destacadas e identificación de las mejores prácticas, a fin de ser replicadas.
- ❑ Visita a la Universidad de los Andes de expertos internacionales vinculados al ámbito de la formación docente.



Cronograma de Actividades

Actividad / Mes	Enero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011
Revisión bibliográfica	x	x	x	x				
Elaboración de I Diseño de Investigación e instrumentos de recolección de datos		x	x					
Identificación de Escuelas y Facultades exitosas internacionales		x	x					
Visitas y estadias de estudio				x	x	x	x	
Entrevistas con expertos internacionales				x	x	x	x	
Reportes a comité de trabajo	x	x	x	x	x	x	x	x
Actualización de Plan Estratégico						x	x	x
Reformulación de Plan de Crecimiento de Actividades de Extensión						x	x	
Elaboración de Plan de Mejoramiento Institucional					x	x	x	
Presentación y Difusión de Plan de Mejoramiento Institucional								x



Avances del Proyecto:

1. Revisión bibliográfica de estudios comparativos, descriptivos, e históricos sobre formación de profesores.
 2. Identificación de las 20 mejores facultades de educación a nivel mundial, y toma de contacto con algunas de ellas para poder visitarlas y entrevistarlas.
 3. Identificación de expertos en educación que visitarán nuestra Escuela y con quien intercambiaremos experiencias en formación docente.
 4. Elaboración y pilotaje de preguntas para la entrevista en profundidad para los expertos internacionales.
-