

CDS 2011-2014

Formación de Profesores

Términos de Referencia



**Gobierno
de Chile**

Jorge Yutronic Fernández
Consultor
Departamento Financiamiento Institucional
División de Educación Superior

13 de abril de 2011

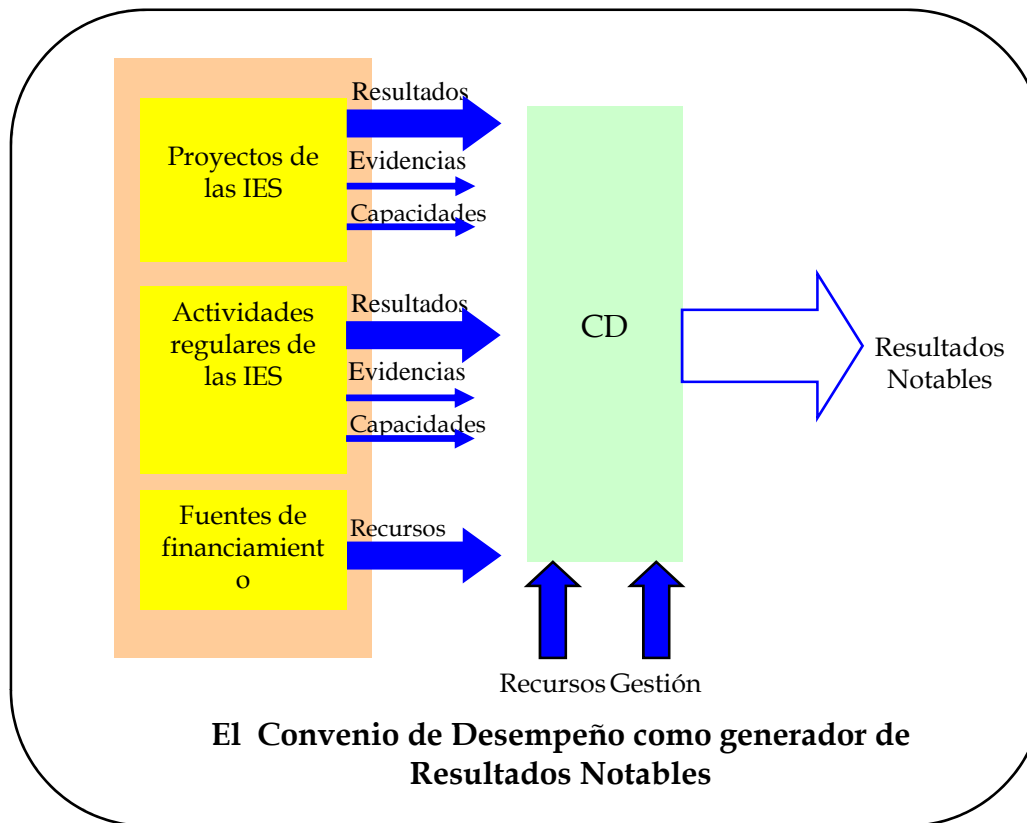
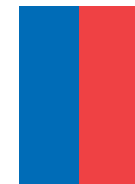


VISIÓN GENERAL

- Los CD's están mostrando su efectividad para obtener resultados notables en varios ámbitos, en particular en la docencia de pregrado: aprendizaje efectivo y rendimiento académico, retención de estudiantes, tasa de egreso, empleo de egresados.
- El escalamiento de los CD's en el ámbito docente es natural tanto por las necesidades objetivas de las IES como por la fertilidad del instrumento en ese ámbito.
- En ese contexto, la aplicación específica a la formación de profesores (DPD) se proyecta como un medio de gran significado y alto impacto.



CONCEPTO INTEGRADOR Y TRANSFORMADOR DEL CD



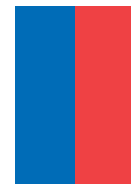


CONVENIO DE DESEMPEÑO FORMACION DE PROFESORES

Propósitos:

- Impulsar el análisis estratégico y el cambio institucional para formar profesores con competencias de alto nivel según las necesidades de Chile en el siglo XXI .
- Desarrollar profesionalmente a un profesor para la obtención de mayores logros de aprendizaje en las aulas escolares y otros contextos educativos, particularmente en aquéllos más vulnerables.
- Fortalecer, renovar e innovar con criterios objetivos y rigurosos los programas de formación de profesores en universidades e institutos profesionales elegibles, y con ello, participar activamente en el esfuerzo sistémico del país para mejorar los resultados y la calidad de su educación escolar .





CONVENIO DE DESEMPEÑO FORMACION DE PROFESORES

Nudos Críticos:

Las IES a través de los CD's deberán resolver en sus instituciones varios de los siguientes nudos críticos , como por ejemplo:

- Fortalecimiento y renovación del cuerpo académico.
- Atracción, retención y desarrollo de talentos a las carreras. En particular, aumento de los puntajes en la admisión.
- Renovación de los planes de estudio, basados en resultados de aprendizaje y en la demostración de competencias
- Innovación en metodologías y herramientas para mejorar el aprendizaje, la evaluación y otras funciones.
- Utilización de estándares disciplinarios y pedagógicos.





CONVENIO DE DESEMPEÑO FORMACION DE PROFESORES

Cont. Nudos Críticos:

- Traslado y aplicación de las mejores prácticas pedagógicas, disciplinarias y de gestión docente, tanto originadas en Chile como en el extranjero.
- Innovación en el aula y en otros contextos y oportunidades de aprendizaje.
- Organización de redes efectivas de “campos pedagógicos”, con líneas de prácticas que garanticen la retroalimentación.
- Integración de tecnologías, en particular TICs, para una mejor docencia, gestión de conocimientos y aprendizaje
- Redefinición del profesional de la educación para ciclos de seis años de educación básica y seis años de educación media.
- Actualización de la gestión de la información y el conocimiento.
- Mejora de los resultados de las evaluaciones y mediciones en profesores, en particular en prueba INICIA





CONVENIO DE DESEMPEÑO FORMACION DE PROFESORES

Objetivos Específicos:

Los CD's en Formación de Profesores deberán considerar objetivos específicos tales como:

- Renovar el currículo de formación de profesores.
- Mejorar sustantivamente la formación de profesores con competencias efectivas para el aprendizaje de sus alumnos.
- Profundizar la vinculación de la formación de profesores con la actividad educativa en la comunidad escolar.
- Atraer y retener estudiantes con talentos para la actividad docente





CONVENIO DE DESEMPEÑO FORMACION DE PROFESORES

Cont. Objetivos Específicos:

- Fortalecer la didáctica específica.
- Incorporar y fortalecer las tecnologías y metodologías educativas que tengan impacto en el aprendizaje
- Fortalecer y renovar el cuerpo académico que forma profesores para que se renueven las prácticas de enseñanza y logren los aprendizajes requeridos.
- Demostrar efectivamente los niveles formativos de alta calidad que se pueden obtener en Chile comparado con estándares internacionales.



CONVENIO DE DESEMPEÑO FORMACION DE PROFESORES



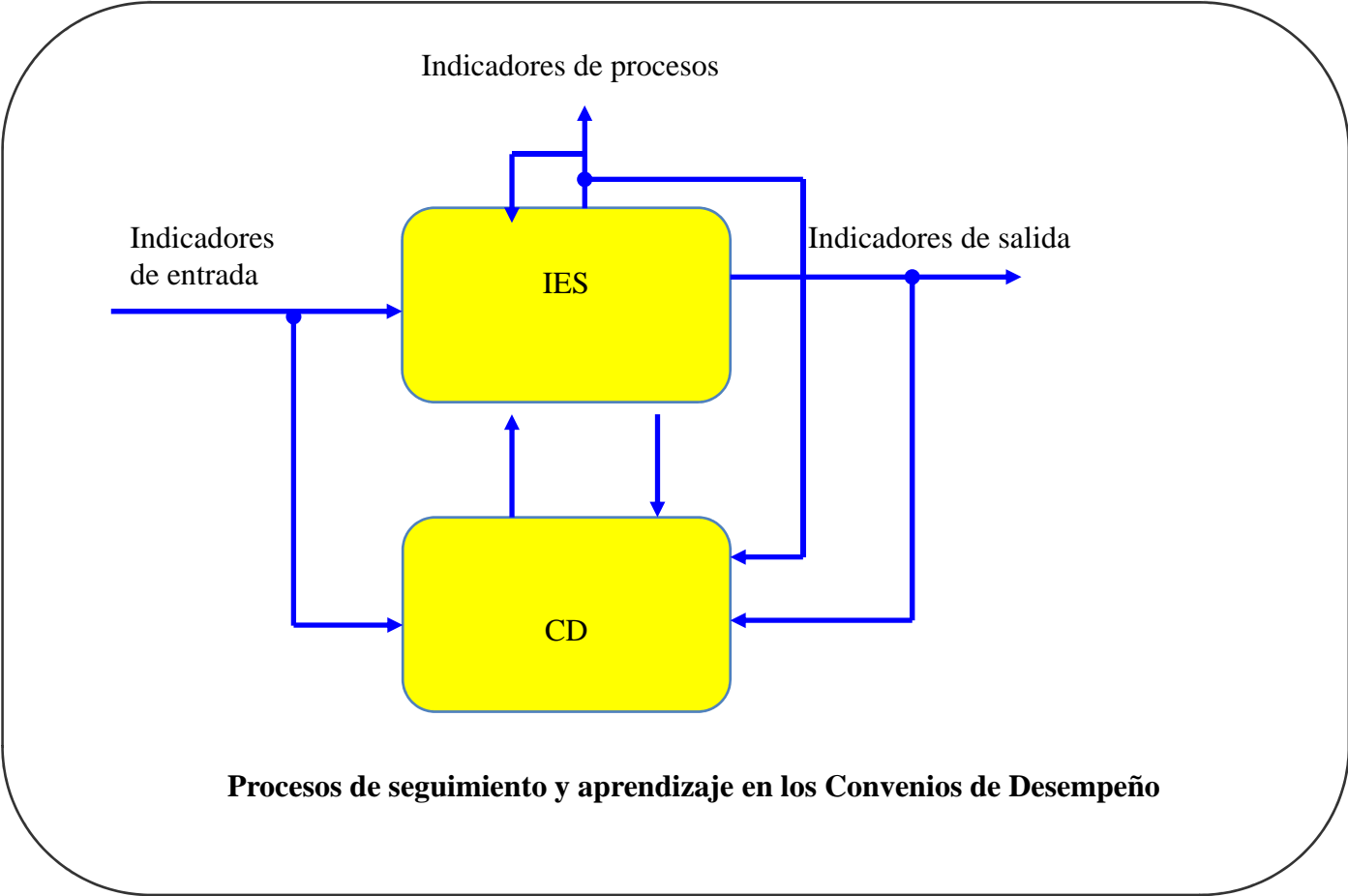
Indicadores de Desempeño Notable:

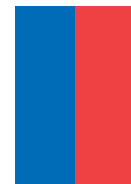
Algunos indicadores de Desempeño Notable a considerar desde la perspectiva de las políticas públicas:

- Mejoramiento de los niveles de acreditación de carreras.
- Mejoramiento del nivel de ingreso estudiantil, medido por la PSU.
- Aumento del % de académicos con doctorado.
- Matrícula efectiva de estudiantes en los programas rediseñados de educación básica a partir del año 2013, y de las demás modalidades de formación pedagógica a partir del 2014.
- Mejoramiento de las tasas de retención y titulación.
- Mejoramiento de las condiciones de empleabilidad de los egresados de los programas rediseñados de educación básica.
- Competencias efectivas de enseñanza
- Mejoramiento de los puntajes de egreso en la prueba INICIA



CONVENIO DE DESEMPEÑO FORMACION DE PROFESORES





CONVENIO DE DESEMPEÑO FORMACION DE PROFESORES

Temas relevantes:

Al momento de preparar su propuesta, las IES deberán incluir los planteamientos necesarios para abordar los siguientes temas relevantes:

- Efectividad
- Utilización de diagnósticos existentes
- Análisis de la propia experiencia
- Utilización de experiencias formativas valiosas de otros actores (realizadas tanto en Chile como en el extranjero)
- Adopción de las mejores prácticas formativas internacionales
- Atracción y retención de talentos
- Utilización de estándares
- Indicadores relevantes
- Retroalimentación los egresados y de los efectos de su ejercicio profesional (en la calidad del aprendizaje de sus estudiantes)
- Vinculación al medio

