

INFORME EJECUTIVO DEL TEXTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL IMPACTO DE LA FORMACIÓN DUAL EN CHILE



FORMACIÓN DUAL UN DESAFÍO PARA CHILE

**ELABORADO POR EL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA DE
LA UNIVERSIDAD DE CHILE**

-2001-

ANTECEDENTES DE LOS AUTORES

DAVID BRAVO¹

Doctor en Economía. Universidad de Harvard
Profesor Departamento de Economía, Universidad de Chile

CLAUDIA PEIRANO

Master en Economía, Universidad de Georgetown
Investigador Departamento de Economía, Universidad de Chile

MARÍA PAOLA SEVILLA

Master en Economía, Universidad de Georgetown
Investigador Asociado

MARCELA WEINTRAUB

Socióloga, Universidad Católica de Chile
Investigador Asociado

OTROS MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO

Cinco Ayudantes de Investigación

UNIDAD DE ENCUESTAS, DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA, UNIVERSIDAD DE CHILE

Dos Profesionales expertos.

CONTRAPARTE TÉCNICA DE LA GTZ

AXEL SACHS

COORDINADOR PRINCIPAL GTZ, EN EL PROYECTO FOPROD

ULRICH KRAMMENSCHNEIDER

Asesor GTZ en el proyecto FOPROD

DR. HERMANN SCHINK

Asesor GTZ en el proyecto FOPROD

CONTRAPARTE TÉCNICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ALFREDO JOIGNAN M

Asesor del Ministerio de Educación

MARTÍN MIRANDA OYARZÚN

Coordinador Educación Media Técnico Profesional
Unidad de Currículo y Evaluación

JUAN JAVIER ASCUI MEDINA²

Asesor del Ministerio de Educación en el proyecto **FOPROD**

¹ Correspondencia a dbravo@econ.facea.uchile.cl

² juan.ascui@chilecalifica.cl

INFORME EJECUTIVO SOBRE EL IMPACTO DE LA FORMACIÓN DUAL EN CHILE

INTRODUCCION

A. Objetivos del Estudio

El Departamento de Economía de la Universidad de Chile ha elaborado el presente estudio con el objetivo de analizar el impacto de la aplicación del Sistema Dual en la Educación Media Técnico Profesional y sus proyecciones en el marco de la política educativa.

La Formación Profesional Dual es una de las estrategias educacionales en el marco de la reforma curricular. Su objetivo es proporcionar formación teórica y práctica que permita la adecuada incorporación de los jóvenes al mundo laboral, su proyección en la empresa y la continuidad de sus estudios sistemáticos.

El Proyecto de Formación Dual (FOPROD) se ha desarrollado en Chile desde 1992, sin embargo, el mayor porcentaje de colegios se ha adscrito en los últimos tres años, alcanzando a la fecha un total de 78 liceos adscritos más 18 nuevos liceos en proceso de preparación. El estudio se realizó sobre este universo de establecimientos.

De acuerdo a los Términos de Referencia proporcionados por FOPROD, el estudio considera la recopilación de información general de los agentes asociados al sistema, análisis de los resultados de la formación profesional dual, análisis de los incentivos del modelo dual y de sus procesos operativos y finalmente, un análisis de las perspectivas que este modelo tiene en nuestro país.

En particular, el estudio busca obtener información que permita tener una visión global de los siguientes aspectos relacionados con los liceos que ofrecen Formación Dual y sus empresas asociadas.